

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Управление образования Кушвинского городского округа**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

624300 Свердловская область город Кушва, ул. Красноармейская - 17, Тел. 8 (34 344) 6-25-51

**План реализации программы муниципальной базовой площадки  
 МАДОУ №9 на 2022-23 учебный год.**

**Цель:** освоение детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи, коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами и целевыми ориентирами ФГОС ДО посредством современных образовательных технологий через различные виды детской деятельности.

**Задачи:**

1. распространить образовательную практику детского сада по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
2. совершенствовать профессиональную компетентность педагогов детского сада средствами приобщения их к деятельности базовой площадки;
3. создать условия для повышения качества речевого развития детей дошкольного возраста, соответствующие требованиям ФГОС ДО;
4. использовать разнообразные эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в вопросах организации речевого пространства.

	мероприятие	дата	планируемый результат	ответственные
<b>I этап – подготовительный (организационно - аналитический)</b>				
Издание локальных актов:				
1	Приказ №56/1 «Об утверждении программ на новый 2022-23 учебный год»	21.06.2022 г.	Приведение нормативной базы организации в соответствие с деятельностью в статусе МБП.	Заведующий
2	Приказ №56/2 «Об утверждении учебного плана, годового плана на 2020-2021 учебный год»	21.06.2022 г.		Заведующий
3	Приказ №56/1 «Об утверждении рабочих программ педагогов»;	21.06.2022 г.		Заведующий
4	Приказ «Об организации работы ППК МАДОУ №9»	01.09.2022 г.		Заведующий
5	Заседание рабочей группы по перспективам деятельности на 2022-23 уч. г.	Октябрь 2022 г.	Определение перспектив работы	Ст. воспитатель
<b>II этап — основной (практический)</b>				
1	<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.1	Составление плана работы на 2022-2023 у. г.	октябрь 2022	Систематизирование деятельности МБП	Ст. воспитатель
1.2	Корректировка рабочих программ учителей - логопедов	Сентябрь 2022 г.		Учителя-логопеды
1.3	Проведение пед. советов по	2022-23 уч.г.	Педагогическое	Ст. воспитатель

	годовому плану		просвещение, обмен опытом работы.	
1.4	Проведение семинаров, консультаций по годовому плану, теме базовой площадки	2022-23 уч.г.	Педагогическое просвещение, обмен опытом работы.	Ст. воспитатель
<b>Использование современных технологий в коррекции речевого и коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ.</b>				
2	<b>Работа с педагогами</b>			
2.1	Создание каталога интерактивных игр по речевому развитию дошкольников	2022 г.	Расширение спектра игр для развития речи дошкольников	Воспитатель Мокерова Н.М
2.2	Опыт работы: Методические рекомендации по использованию дид.игр, развивающие мелкую моторику рук в работе с детьми с ЗПР.	2022-23 уч. г.	Педагогическое просвещение, овладение практическими приемами.	Учитель-дефектолог Туленина С.П.
2.3	Опыт работы: Развитие графомоторных навыков у старших дошкольников с ОВЗ.	2022-23 уч. г.	Овладение практическими приемами	Учитель-дефектолог Туленина С.П.
2.4	Мастер-класс по народному танцу. Демонстрация элементов народного танца.	2022-23 уч. г.	Разучивание элементов народного танца.	Музыкальный руководитель Пересадына Н.В
2.5	Опыт работы: Разрабатываем танец. Основные виды шагов. Старший дошкольный возраст.	2022-23 уч. г.	Овладение практическими навыками.	Музыкальный руководитель Шипицына Ю.Ю.
3	<b>Работа с детьми</b>			
3.1	КОД по речевому развитию «Дорога знаний»	Апрель 2023 г.	Итоговая КОД	учитель – логопед Давлетшина О.М.
3.2	КОД по речевому развитию «Веселая карусель»	Март 2023 г.	Итоговая КОД	учитель – логопед Штефанюк Н.Н.
3.3	КОД по речевому развитию «Разноцветная мозаика»	Март 2023 г.	Итоговая КОД	учитель – логопед Шевцова Н.П.
3.4	Обучение речевому творчеству старших дошкольников с ТНР посредством техники "Карты Проппа"	Апрель 2023 г.	Итоговая КОД	учитель – логопед Максимова Е.С.
3.5	НОД по речевому развитию «Космическое путешествие»	Апрель 2023 г.	Итоговая НОД	Воспитатель Гуляева М.Г.
3.6	Комплексная НОД «Юные исследователи»	Апрель 2023 г.	Итоговая НОД	Воспитатель Белянчикова И.Н.
3.7	"Приключения Буратино в поисках золотого ключика";	Апрель 2023 г.	Итоговая НОД Цель: закрепить навыки контроля собственной речи.	Тьютор Фролкина О.В.
4	<b>Работа с родителями</b>			
4.1	Буклет для родителей «Формирование коммуникативных навыков у детей с нарушениями речи с помощью игр».	ноябрь 2022 г.	Педагогическое просвещение	Педагог-психолог Четверкова С.К.

	(способствуют проявлению активности и самостоятельности; приобретению навыков конструктивного поведения).			
4.2	Консультация для родителей «Иновационные технологии для развития речи дошкольника. «Не рядом, не над ним, а вместе!»».	Март 2023 г.	Педагогическое просвещение	Воспитатель Питько Т.А.
4.3	Консультация для родителей «Веселая математика дома».	Январь 2023 г.	Педагогическое просвещение	учитель – дефектолог Туленина С.П.
4.4	Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики рук у детей посредством пальчиковых игр на занятиях по физической культуре », " Развитие речи на занятиях физической культуре".	Ноябрь 2022 г. Февраль 2023 г.	Педагогическое просвещение	Инструктор по физической культуре Козлова Д.С.
4.5	Совместный праздник «День матери», «Звездопад в «Рябинушке»	Ноябрь 2022 Март 2023	Включение родителей в образовательную деятельность	Музыкальные руководители
<b>Развитие речи детей раннего возраста посредством современных технологий.</b>				
2	<b>Работа с педагогами</b>			
2.1	Создание игр для детей младшего дошкольного возраста с блоками Дьенеша	2022 г.	Освоение технологии и применение её в педагогической практике	Воспитатель Ивчик З.Б.
2.2	Мастер-класс для педагогов «Использование ТРИЗ в процессе образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста»	2022 г.	Освоение технологии и применение её в педагогической практике	Воспитатель Питько Т.А.
3	<b>Работа с детьми</b>			
3.1	НОД во второй младшей группе с использованием блоков Дьенеша «В гости к сказке».	Апрель 2023 г.	Повышение речевой активности детей.	Воспитатель Трещёва О.Г.
3.2	НОД с использованием элементов ТРИЗ для детей младшей группы по теме ««В гости к солнышку»»	Апрель 2023 г.	Повышение речевой активности детей	Воспитатель Питько Т.А.
4	<b>Работа с родителями</b>			
4.1	Консультация для родителей «Играем с блоками Дьенеша»	Декабрь 2022 г.	Педагогическое просвещение	Воспитатель Ивчик З.Б.
4.2	Брошюра для родителей ««Развитие речи детей раннего возраста посредством современных технологий. В детском саду и дома»»	Ноябрь 2022 г.	Педагогическое просвещение	Воспитатель Питько Т.А.
<b>Индивидуальное сопровождение детей дошкольного возраста с признаками одаренности.</b>				
2	<b>Работа с педагогами</b>			
2.1	Консультация по системе выявления детей с признаками	Ноябрь 2022 г.	Выявление детей с признаками	Ст.воспитатель

	одаренности		одаренности в группах	
2.2	Составление индивидуального маршрута сопровождения детей с признаками одаренности	Январь 2023 г. г.	Определение приоритетных направлений развития ребенка	Ст.воспитатель
3	<b>Работа с детьми</b>			
3.1	Деятельность по индивидуальной программе	2022-2023 г.г.	Организация дополнительных занятий в кружках и секциях, дополнительные задания исходя из интересов ребенка	Педагоги групп
4	<b>Работа с родителями</b>			
4.1	Индивидуальные встречи с родителями	Январь 2023 г.	Совместное выстраивание траектории развития детей	Педагоги групп
4.2		По-необходимости	Корректировка программы в соответствии с интересом ребенка	Ст.воспитатель
<b>III этап – заключительный (итогово-аналитический)</b>				
1	Проведение мониторинговых исследований по всем направлениям	3 раза в год	Оценка влияния использованных технологий на качество образования	Ст.воспитатель
2	Итоговое заседание рабочей группы.	Май 2023 г.	Подведение итогов, определение перспектив.	Ст.воспитатель

В основном (практическом) этапе данной таблицы представлены наиболее значимые, итоговые мероприятия. Для реализации темы МБП в каждой группе составлен подробный перспективный план деятельности, включающий разнообразные формы образовательной деятельности.