

**Семинар-практикум**  
**«Эффективные технологии речевого развития и коррекции речевых нарушений дошкольников»**  
**в рамках МБП в МАДОУ №9 26.04.2023 г.**

Тема: Внедрение современных образовательных технологий для освоения детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи, коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами и целевыми ориентирами ФГОС ДО.

Сроки функционирования МБП: 3 года (с 01.01.2021 г по 31.12.2023 г.)

Руководитель МБП: Павлова Светлана Сергеевна, старший воспитатель, ВКК.

Состав рабочей группы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, КК
1	Штефанюк Надежда Николаевна	Учитель- логопед, ВКК
2	Максимова Екатерина Сергеевна	Учитель- логопед
3	Шевцова Надежда Петровна	Учитель-логопед, 1КК
4	Туленина Светлана Павловна	Учитель-дефектолог, 1КК
5	Рычкова Лариса Алексеевна	Педагог-психолог, 1КК
6	Четверкова Светлана Константиновна	Педагог-психолог, 1КК
7	Молчанова Алёна Викторовна	Тьютор
8	Кобзева Валентина Павловна	Воспитатель, 1КК
9	Мокерова Наталья Михайловна	Воспитатель, ВКК
10	Трещёва Оксана Газинуровна	Воспитатель, 1КК
11	Шипицына Юлия Юрьевна	Музыкальный руководитель, ВКК
12	Козлова Дарья Сергеевна	Инструктор ФИЗО

В организации функционирует 4 группы компенсированной направленности для детей с нарушениями речи, в которых педагогическую деятельность осуществляют высококвалифицированные кадры, постоянно занимающиеся самообразованием. Что позволило каждому коллективу группы выбрать для реализации в рамках МБП современную педагогическую технологию, которая станет основой для речевого развития дошкольников с ОВЗ. Таким образом, в группах компенсирующей направленности организована деятельность по следующим технологиям:

Группа	Технология
1	«Умное зеркало» - универсальный мультимедийный инструмент для речевого развития дошкольников.
4	«Карты Проппа», как средство развития речи детей с ОВЗ в ДОО.
9	Игровой набор «Дары Фребеля» -средство развития речи детей дошкольного возраста ОВЗ
10	«Камешки МАРБЛС» - нетрадиционные подходы в работе с дошкольниками с ОВЗ.

**Цель:** освоение детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи, коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами и целевыми ориентирами ФГОС ДО посредством современных образовательных технологий через различные виды детской деятельности.

**Задачи:**

1. распространить образовательную практику детского сада по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
2. совершенствовать профессиональную компетентность педагогов детского сада средствами приобщения их к деятельности базовой площадки;
3. создать условия для повышения качества речевого развития детей дошкольного возраста, соответствующие требованиям ФГОС ДО;
4. использовать разнообразные эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в вопросах организации речевого пространства.

Уважаемые коллеги, благодарим вас за участие в семинаре-практикуме «Эффективные технологии речевого развития и коррекции речевых нарушений дошкольников» в рамках МБП в МАДОУ №9 26.04.2023 г. Просим вас ответить на несколько вопросов нашей анкеты. [https://docs.google.com/forms/d/1Tqdg6N2L4EX\\_k851tWhTo\\_vPqJwJZidwxvaNV6i2h-0/edit](https://docs.google.com/forms/d/1Tqdg6N2L4EX_k851tWhTo_vPqJwJZidwxvaNV6i2h-0/edit)  
Спасибо за понимание.