

Хоровод сказок от «Рябинушки»



Экологические сказки и рассказы

О книжке — малышке.

В детстве все начинается со сказки. Дети любят слушать сказки, рассказы, стихи. Впечатления детских лет — самые яркие и устойчивые, они оставляют глубокий след в жизни каждого человека.

Чтение сказок, рассказов, стихов о природе поможет объяснить маленькому человеку, что все растущее вокруг нас — живое и требует бережного к себе отношения.

Читая эту книжку вместе с малышом, посредством реалистической прозы, Вы сможете расширить знания детей об окружающей живой природе, о «братьях наших меньших», развить умение решать проблемные ситуации.

Детские работы ребят помогут еще раз осознать необходимость охраны природы.

Увлекательные задания помогут узнать много нового и интересного об удивительном мире природы.

Желаем Вам интересного познания природы и радостного общения с детьми.



Уважаемые взрослые!

Сборник «Хоровод сказок от «Рябинушки» является результатом практической деятельности воспитателя МАДОУ № 9 Мокерова Натальи Михайловны. В его основу легли детские сказки экологической направленности, каждая из которых дополнена играми и заданиями, развивающими познавательную сферу ребенка-дошкольника на экологическом материале.

Новизна сборника определяется тем, что в ней практически реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка-дошкольника, как субъекта детской деятельности.

Развитие интегративных качеств ребенка обеспечивается в сборнике широким взаимодействием дошкольников с различными образовательными сферами: изобразительным искусством, детской литературой, экологией, математикой, игрой, экспериментальной деятельностью.

Сборник «Хоровод сказок от «Рябинушки» адресован педагогам дошкольных учреждений, родителям детей дошкольного возраста, а также всем, кто интересуется вопросами экологического воспитания дошкольников.

*Воспитатель МАДОУ № 9, г. Кушва
Мокерова Наталья Михайловна*



Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В. Сухомлинский

СОДЕРЖАНИЕ СКАЗОК:

1. Ромашка.....	4 стр.
2. Росинки.....	7 стр.
3. Рак.....	8 стр.
4. Чудесные цветы.....	11 стр.
5. В гостях у крота.....	12-13 стр.
6. Старая сказка на новый лад.....	14 стр.
7. Цветок.....	17 стр.
8. Дружба.....	18 стр.
9. Маленькая фея.....	21 стр.
10. Муравьишка.....	22 стр.
11. Колокольчик.....	25 стр.
12. Сказка про тучки.....	26 стр.
13. Маленькое чудо.....	29 стр.
14. Бабочка.....	30 стр.
15. Жизнь цветов.....	33 стр.
16. Сказка о том как ёжик и белочка лес спасли.....	34 стр.
17. Про листик.....	38 стр.



СКАЗКИ

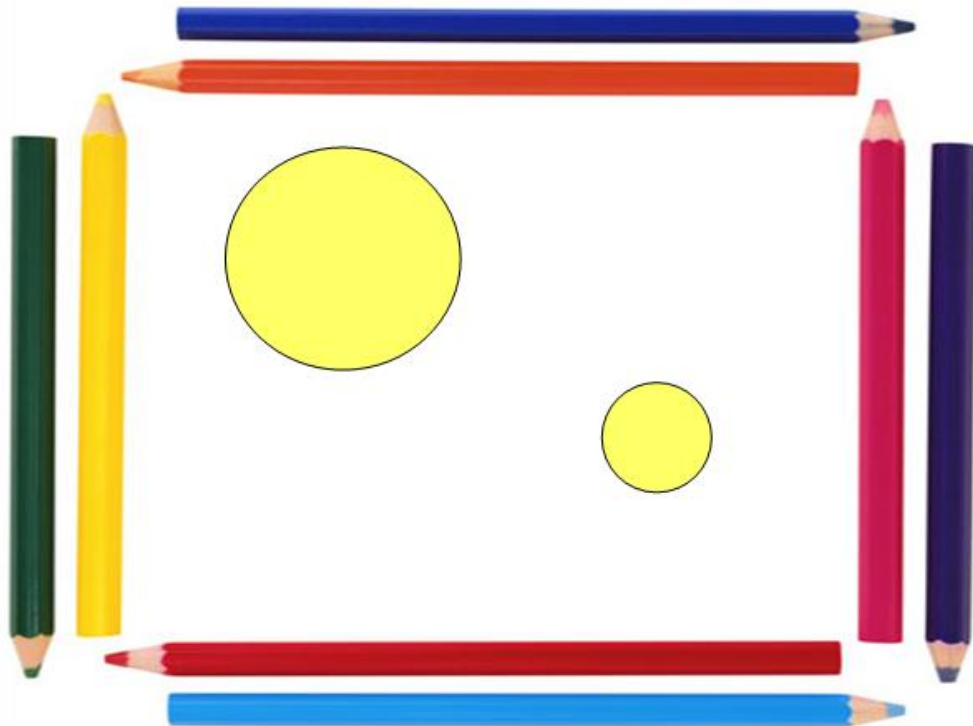


Николаев Игнат, 7 лет

Ромашка

Однажды в лесу распустился красивый цветок. У него были белоснежные лепестки и жёлтая, как солнышко головка. Это была ромашка. Она радовалась солнышку, думала, что похожа на него. Она очень боялась, что её сорвут люди. Но люди, заметив ромашку, только полюбовались её красотой и оставили её живой.

Задание: Нарисуй ромашку и солнышко. Чем они похожи?



Страничка для почемучек

Почему лесные дороги после дождя дольше не просыхают, чем в поле?

(В лесу нет ветра, а без ветра испарение замедляется).

Почему под соснами в лесу можно увидеть молодые ёлочки, а под елями сосёнку не увидишь?

(Сосна – светолюбивое растение).

Почему у ели всегда острая верхушка?

(Потому что ель всегда растёт в высоту, а другие деревья, достигая определённого возраста, начинают расти вширь).

Почему листья с верхушек деревьев опадают последними? (Потому что они моложе).

Зачем грачи ходят по полю за пахарем?

(Птицы подбирают червей, личинок, жуков и др. насекомых, которых выворачивает пахарь плугом).

Зачем скворцы и галки катаются верхом на коровах, овцах и лошадях?

(Таскают шерсть для гнёзд, а также выклёвывают насекомых и их личинок из кожи старых животных).

Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником?

(Перед дождём муравьи прячутся в муравейник и закупоривают все входы в него).

СЧИТАЛКА

Раз, два, три!
Деревья ты побереги:
Ножик быстро убирай,
Меток на коре не оставляй.
Раз, два, три!
Деревце ты посади.
Пусть растет, растет, растет -
Удивляется народ.
Тень прохладную дает.
Здесь и путник отдохнет.

Галерея детских рисунков



Рисунки выполнены к сказкам Натальи Абрамцевой:

«Лужица», «Эх ты, котенок...», «Рыжая сказка»,
«А звездочки падают?».



Тропин Никита, 6 лет

Росинки

Каждое утро на листьях появлялись капельки росы. Они переливались, искрились на солнышке. Когда скатывались с листочков, они весело звенели. Когда солнышко пригревало, они испарялись и их голос звенел всё тише и тише. А затем они исчезали совсем. Но с наступлением нового дня капельки - росинки снова появлялись, и снова радовались яркому солнцу и думали, как прекрасен мир.

Задание: Понаблюдай за капельками росы в природе. Оживи эти капельки.



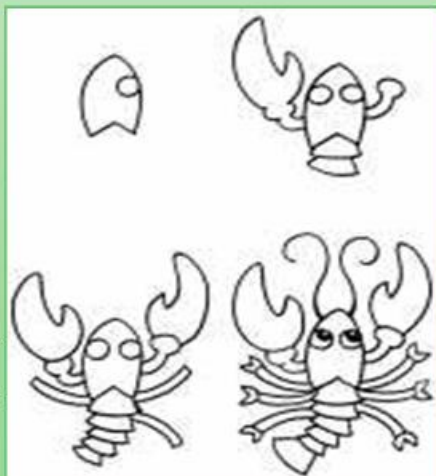
Калугин Илья, 6 лет

Рак

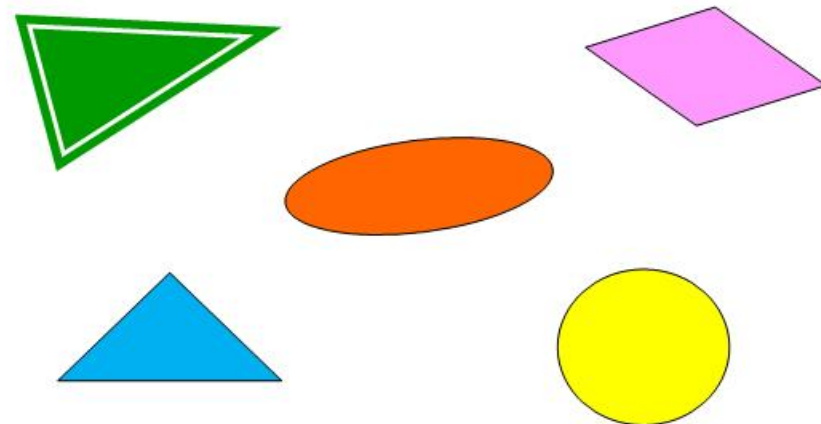
В пруду жил рак.
Он жил под большим
камнем. Один мальчик
его поймал и посадил
в аквариум. Но рак
ничего не ел. Он тосковал по своему дому. Он очень
хотел плавать в своём родном пруду вместе с ры-
бами и другими раками.
Мальчик пожалел его и
отпустил в пруд.



Задание: Нарисуй рака по
образцу. Чем отличаются
раки от крабов.



Дорисуй из геометрических фигур рыбок



Найди отличия.



Если вдруг ты заскучаешь—вместе с другом поиграешь...

Цепочка слов: игра «Насекомые»

Оса...; оса-муха...; оса-муха-комар...; оса-муха-комар-пчела...; оса-муха-комар-пчела-муравей...; оса-муха-комар-пчела-муравей-божья коровка...и т. д.

Загадка

Под землёю я живу,
Люблю я очень темноту,
Земле я пользу принесу,
И хорошо её взрыхлю.

(Червяк)



НАЙДИ ЖУКА ПОД ПРОШЛО-
ГОДНИМИ ЛИСТЬЯМИ И
РАСКРАСЬ ЕГО.



Заринова Алина, 6 лет

Чудесные цветы

В далёкой деревне в южном полушарии земли жили дед да баба. Всё их хозяйство состояло из разведения пчёл не известной нам породы. Пчёлы снимали пыльцу только из красных соцветий южного ландыша и делали из неё нежный и вкусный мёд.

Но также в этой деревне жила плохая девочка. Она очень любила пакостить. Она срывала эти чудные цветы только для того, чтобы подержать их в своих руках, а затем безжалостно выкидывала их на тропинку перед своими ножками.

Бабка с дедом очень просили родителей этой девочки поговорить с ней о пользе этих цветов, и то какую роль они играют в нашей жизни. А мёд, который изготавливают их редкие пчёлы, полезный для здоровья людей и что это ещё очень вкусное сладкое лакомство.



В гостях у крота

В одном лесочке жил Крот. Уж очень он любил работать. Построил себе Крот красивый домик, огородик рядом развёл. Вскопал Крот грядки и посадил разные овощи. Сидит любителю и мечтает: "Вот скоро буду я морковку есть, вырасту сильным и эдоровым."

На следующее утро пошёл проверить Крот свой урожай и испугался. Кто-то залез в огород и поел морковь, в земле одни дырочки да ямки. Плакал, плакал да делать нечего. (Продолжение на следующей странице).



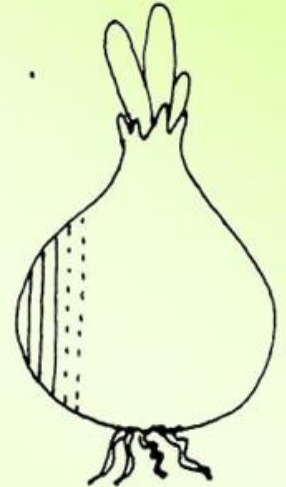
ЭТО ИНТЕРЕСНО

Пищу крота составляют в основном дождевые черви и, отчасти, слизни, личинки майских жуков (хрущей), щелкунов (проволочники), многоножки, медведки, мокрицы, гусеницы вредоносной совки и другие насекомые - все, кто попадают в его кормовые ходы. Для их ловли кроты и прокладывают длинные ходы на незначительной глубине под землей. При своей НЕОБЫКНОВЕННОЙ ПРОЖОРАЛИВОСТИ, при недостатке дождевых червей, крот постоянно должен расширять район своей охоты и потому БЕСПЕРЫВНО занят работой по устройству новых ходов.

Решил Крот ночью выследить кто к нему в огород лазит. Вот ночь настала, и вдруг из земли выползает большой Червяк и давай землю рыть. Закричал Крот на Червяка: "Ты зачем мой огородик портишь? Уходи отсюда подобра-поздорову!". А Червяк ему в ответ: "Скучно мне в лесу одному жить, вот я к тебе и приполз. Давай жить вместе. Я тебе помогать буду." "Как же ты мне помогать будешь, если ты все грядки испортил?" - спрашивает Крот. "А я больше так не буду, - сказал Червяк, - ты Крот будешь поливать, а я землю рыхлить. И тогда у нас будет хороший урожай." Согласился Крот и стали они вместе жить.

Наступила осень. Собрали Крот и Червяк свой урожай и радоваться не могут. Вот будем теперь вместе жить-поживать да зиму зимовать.

Задание: Обведи капусту по точкам и раскрась, а лук - заштрихуй.



Старая сказка на новый лад

«...разбежалась Снегурочка, прыгнула через костер и растаяла. Осталось от неё только облачко..»: - дочитала мама Илюше сказку «Снегурочка».

- Мама, разве Снегурочку не учили, что спички - детям не игрушка? А тут- целый костер?..- Возмущенно спросил у мамы Илюша. А потом долго смотрел в окно на пролетающие снежинки.

Позже Илюша попросил у мамы две черные бусинки, какие были на её старой заколке для волос:

- Я тоже слеплю Снегура из снега, но он у меня будет жить в холодильнике, и ему будет там хорошо, а не как бедной Снегурочке у Деда с Бабкой...

И в холодильнике поселился комочек из снега с двумя черными бусинами-глазками.

Много ли, мало ли времени проходит, но однажды мама обнаружила на подоконнике блюдце с водой и двумя заветными бусинами. Илюша сидел рядом, подперев щечку кулачком, и вздыхал.

- Мама, мы в детском садике проводили опыт: если снег или лед занести с мороза в тепло, то он превращается в воду. А если воду налить в чайник и долго варить, то можно увидеть облако дыма...

- Не дыма, а пара.- Поправила его мама.

- Все равно -это горячо и больно, я немного потрогал...А Снегурочка через костер хотела перепрыгнуть...- Задумчиво произнес Илья, а потом, вздохнув, добавил:

-Нет, спички - детям не игрушка!



Задание: проведите опыты со снегом и льдом вместе со взрослыми.

Опыт №1. «Определение цвета».

- Какого цвета снег? (белый)

- Какого цвета лёд? (бесцветный)

Если дети называют: белый, голубой, серый показывать им эти цвета и сравнивать их со льдом.

Опыт №2. «Определение прозрачности».

Теперь я положу под кусок льда и комочек снега цветную картинку. Давайте сравним, где видно картинку, а где – нет. (Под снегом не видно. Значит лёд прозрачный, а снег - непрозрачный).



Опыт №3. (Проводится на улице).

Взять горсть снега и высыпать её. Как можно назвать это свойство снега? (Сыпучий). А лёд? Я «случайно» уронила лёд, что с ним случилось? (он раскололся, он - хрупкий).

Опыт №4. «Воздействие температуры».

Давайте посмотрим на снег и лёд, которые были в стаканах. Что с ними случилось пока мы играли? (Они растаяли) Правильно, под действием тепла снег и лёд превратились в воду. Значит, снег и лёд образуются из воды под действием мороза.



Попробуйте и вы, ребята, сделать рисунки из пластилина. Отрывая маленькие кусочки, приклеивайте их на цветной картон. Рисунок на картон надо нанести простым карандашом заранее.

Пробуйте, и у вас всё получится!



Мамылин Костя, 8 лет

Цветок

Жил на свете цветок. Однажды его сорвали мальчики. Но потом им стало жалко цветок и они поставили его в вазу с водой. Пусть порадует глаз человека и украсит дом.



Задание: Подумай и расскажи, какие цветы можно рвать для букетов, а какие лучше оставить в природе?

Д р у ж б а

На поляне росла Ёлочка. Она была очень красивая, высокая и стройная. Птицы отдыхали на её ветках и за это дятел лечил её, уничтожал вредных насекомых. Белочки играли в прятки, зайцы отдыхали в её тени. Все жили очень дружно. Но однажды пришли дровосеки и хотели срубить Ёлочку. Тогда все птицы слетели в стаю и стали громко кричать, махать крыльями, а звери беспокойно прыгать и рычать. Дровосеки поняли, что это их Ёлочка и не стали рубить её. Ёлочка радовалась, что у неё такие хорошие, верные друзья, которые не боялись людей и пришли ей на помощь.

Задание: Кто дружит с елью? Нарисуй всех друзей этого дерева.



Интересные факты о животных

1. Чтобы сделать килограмм меда, пчелка должна облететь 2 млн. цветков.
2. У улитки около 25 000 зубов.
3. Дельфины спят с одним открытым глазом.



Найди 5 отличий.



А знаешь ли ты..?

1. Какую птицу называют лесным барабанщиком?
(Дятла.)

2. Какие грибы растут на пнях? (Опята.)

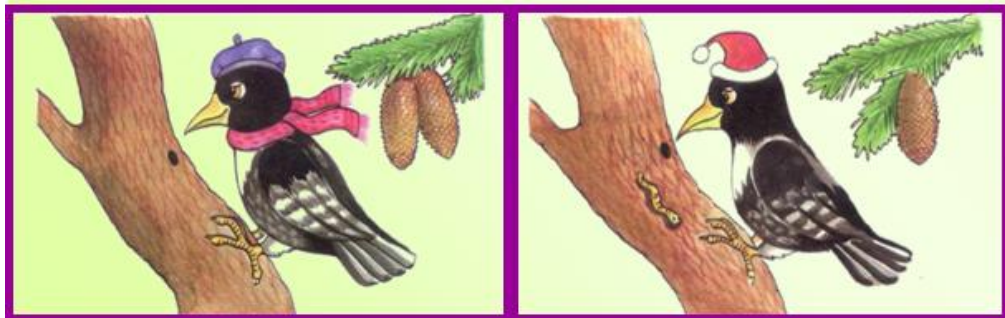
3. Что ест зимой жаба? (Ничего, она спит.)

4. Кто трижды поменяет свое обличье, прежде чем стать взрослым? (Насекомое; из яиц - гусеница, куколка, бабочка.)

5. Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору? (В гору: у него задние ноги длиннее.)

6. Какой лесной обитатель сушит на деревьях грибы? (Белка.)

Найди 5 отличий.



Завадский Егор, 6 лет

Маленькая фея

Жила-была маленькая фея. Она жила на цветочной полянке в красивом цветочке-колокольчике. Ей было одиноко, и фея решила пригласить жучков и бабочек на праздник. Всем так понравилось угощение и красивые цветы, что некоторые насекомые решили остаться на этой поляне и стать не только соседями, но и друзьями маленькой феи. Всем эта идея очень понравилась, особенно маленькой фее.



Муравьишка

Жил на свете муравей со своей семьёй в своём муравейнике. Они были очень дружные, трудолюбивые им трудились с утра до вечера. Но однажды в лес пришли туристы и сломали его. Муравьи забегали, закричали: "Люди, что вы делаете? За что вы разоряете наш дом?". Но люди не слышали их. И разорив муравейник, они спокойно ушли из леса. Горько было муравьям и обидно, что люди оказались такими жестокими. И муравьишка, хотя был ещё маленький, помогал восстанавливать своё жилище.

**На поляне возле ёлок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нём
МИЛЛИОН.**



Ответ: Муравьи



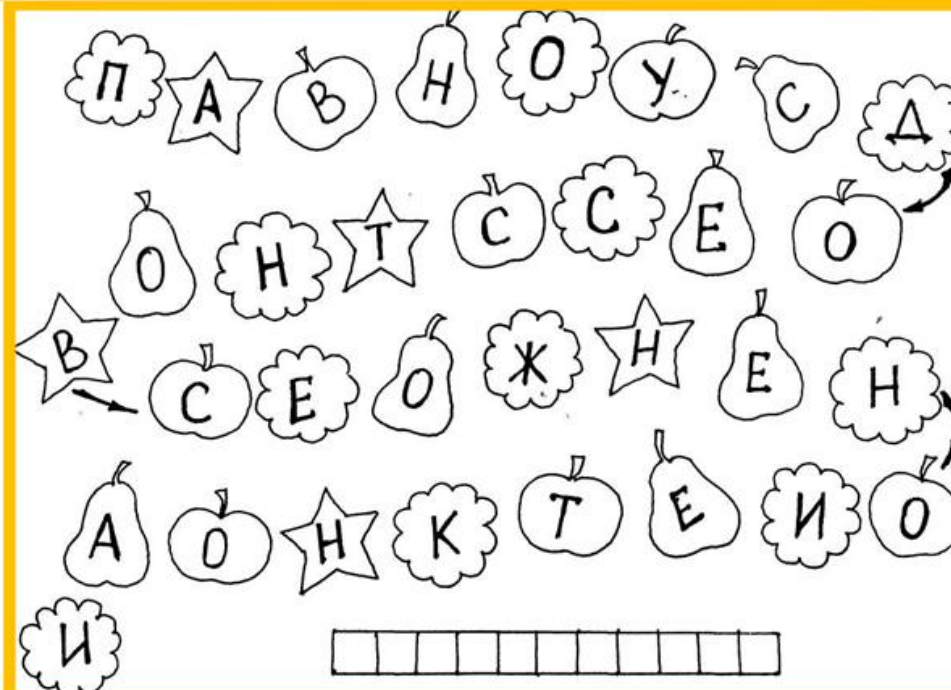
Игра «Найди себе пару»

(домашнее животное — дикое животное)

Кролик — заяц; Кошка — тигр; Лошадь — зебра;

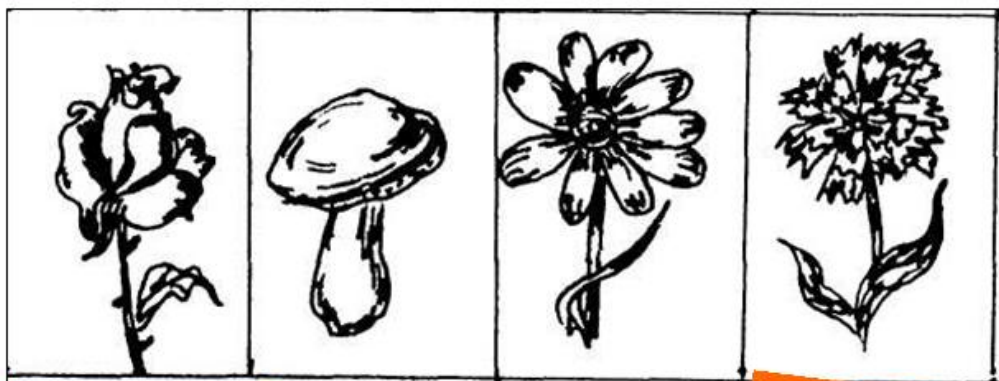
Свинья — кабан; Собака — волк.

ПРОЧИТАЙ БУКВЫ ТОЛЬКО В ЦВЕТОЧКАХ, И ТЫ УЗНАЕШЬ, КАК НАЗЫВАЮТСЯ ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ.

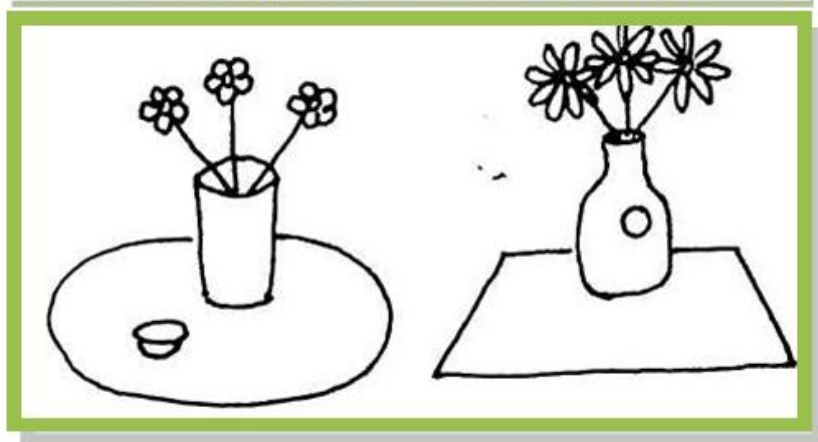


Давай поиграем

КАКОЙ ПРЕДМЕТ ЛИШНИЙ? ПОЧЕМУ?



НАЙДИ 5 ОТЛИЧИЙ



Мугайских Таня, 7 лет

Колокольчик

В лесу рос красивый цветок - колокольчик. У него было голубенькое платьице. Когда дул ветерок, цветок покачивал головкой и тихо звенел. Колокольчик радовался солнышку, которое его грело. Он был рад тёплому дождю, который его поливал. Он радовался лёгкому ветерку, который с ним играл. Люди тоже радовались, увидев красивый цветок - колокольчик. И все были счастливы.

Задание: Нарисуй свою полянку с цветами.





*Воспитатель
Наталья Михайловна для ребят*

Сказка про тучки

По небу плыли Большие и Маленькие Тучки.
Маленькие тучки как и все маленькие дети любили играть.

Тучка по небу плывёт – раз!

Тучка по небу плывёт – два!

Тучка по небу плывёт – три!

Маленькая Тучка на месте замри!

Маленькие Тучки так весело играли, что рассмешили Большие Тучки. Большие тучки смеялись до слёз. Но это были не слёзы, а капельки дождя.
Вот так начинается дождь.

Задание: Разучи и поиграй в такую игру с друзьями.



НАЙДИ 5 ОТЛИЧИЙ



**РАСКРАСЬ «ГОРЯЧИЕ»
ПРЕДМЕТЫ.**

Ш у т о ч н ы е в о п р о с ы

Цель: Сконцентрировать своё внимание, активизировать свою память, мышление.

1. Летели 3 журавля, одного охотник убил. Сколько осталось? (Один, остальные улетели).
2. Сидит кошка на окошке, голова и хвост как у кошки, но это не кошка. (Кот).
3. Может ли страус сказать, что он относится к птицам? (Не может, т.к. он не может говорить).
4. Два раза родится, один раз умирает. (Курица).
5. Какая птица из сорока букв? (Сорока).
6. Винни-Пух – это свинья или кабан? (Медведь).
7. Скажи ты мне, какой чудаки и днём и ночью носит фрак? (Пингвин).
8. Название, какого города созвучно с названием птицы? (Орёл).
9. Какая змея имеет название из двух букв? (Уж).
10. Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится. Что это? (Яма).



Бердникова Маша, 6 лет

Маленькое чудо



В магазине мы с мамой купили семена цветов и посадили их в землю. Каждый день я поливала их. И однажды свершилось чудо. Из земли показались нежные ростки. С каждым днём они становились всё больше и больше. И вот они расцвели. Я каждый день любовалась ими, а цветочки радостно кивали своими головками и о чём-то шептались на ветру. Я думаю, что они говорили мне спасибо за мою заботу.



Таланцева Лиза, 7 лет

Б а б о ч к а

Жила-была бабочка. Она была очень красивой и мечтала о том, чтобы люди заметили её красоту. Однажды она полетела к людям и закричала тоненьким голоском: «Люди, я здесь!» Но никто её не услышал. Бабочка закричала громче: «Посмотрите, какая я красавица и умница!» Но её не заметили. Но вдруг какой-то мальчик с сачком в руках поймал нашу бабочку и посадил её в банку. Грустно стало нашей красавице. Забилась она о стекло. Мальчик пожалел пленницу и выпустил её в лес. Как же она была счастлива!

Задание: Раскрась правые крылышки бабочки также, как левые. Остальные части бабочки раскрась по своему.



Интересные факты о животных

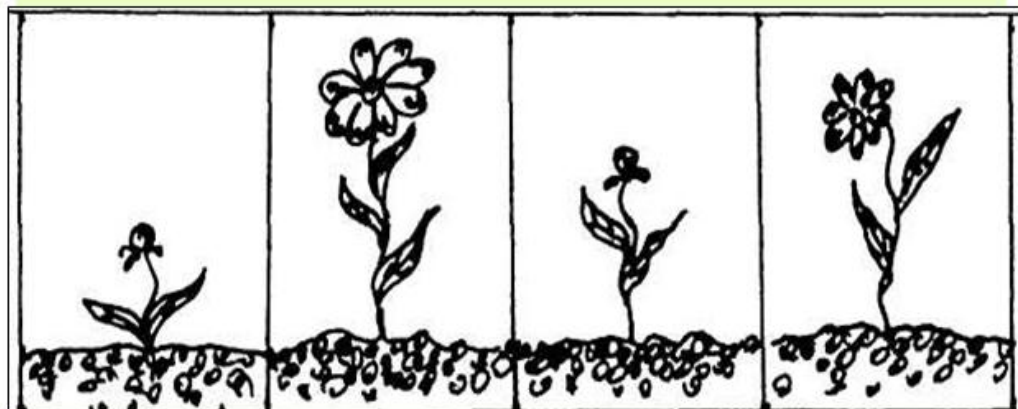
1. Пингвин - единственная птица, которая может плавать, но не может летать. Кроме того, это единственная птица, ходящая стоя.
2. Зебра - белая с черными полосами, а не наоборот.
3. За сутки синица кормит своих птенцов тысячу раз.



Пингвины могут подпрыгивать в высоту больше, чем на полтора метра. BUGAGA.RU

Давай поиграем

Задание: НА КАКОЙ КАРТИНКЕ ИЗОБРАЖЁН ЦВЕТОК,
ПОСАЖЕННЫЙ РАНЬШЕ ДРУГИХ?



Отметь цифрами последовательность появления цветка.



Найди
5 отличий.



Колясников Алеша, 7 лет

Жизнь цветов

Жила-была девочка Оля. Оля пошла на луг, чтобы нарвать букет. Дома она поставила цветы в красивую вазу. Цветы украсили её комнату. А потом ей захотелось засушить цветы. Оля сделала из них картину, которую повесила над своей кроватью.



Задание: Цветам можно продлить жизнь, засушив их. Из засушенных цветов составь красивую картину.

Жевлаков Ваня, 7 лет

Сказка о том как ёжик и белочка лес спасли



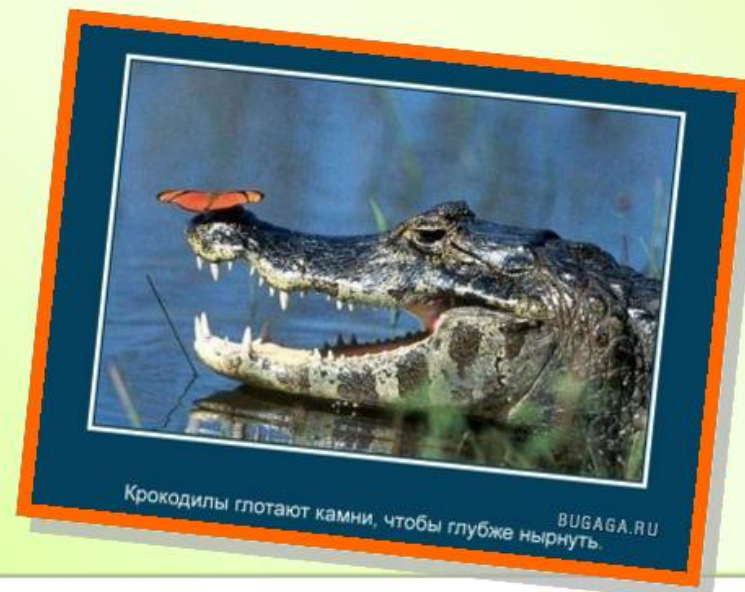
В одном лесу жили ёжик и белочка. Каждое утро они встречались и беседовали о приятных вещах. И вот однажды весь лес заполнился едким дымом. Друзья скорее побежали посмотреть что случилось. Это дымила старая ветхая труба завода, недалеко от леса. Белочка с ёжиком позвали на помощь всех жителей леса. Все набрали воды, нарвали травы и бросили в основание трубы. Она поперхнулась и заглохла. Все праздновали победу!

Задание: Подумай и нарисуй свой вариант спасения природы от дыма, который идёт из трубы.



Интересные факты о животных

- 1.Эму по-португальски значит " страус".
- 2.Слоны и люди - единственные млекопитающие, которые могут стоять на голове.
- 3.Крокодилы глотают камни, чтобы глубже нырнуть.



Крокодилы глотают камни, чтобы глубже нырнуть. ВУБАГА.РУ

Семён Павлов, 6 лет

Про листик

В зелёном лесу, на высоком дереве жил-был листик. Ему очень хотелось путешествовать и жить в теплых странах. Пришла осень. Однажды, произошло нечто удивительное – листик

упал с дерева. Подул сильный ветер и листик унесло в жаркие страны. Его нашли ребята на зелёной траве, принесли домой, приклеили на листочек бумаги, дорисовали ему ручки, ножки и глазки. И получился Зеленый человечек.

Ребята вставили картину в рамку и повесили на стену. Когда приходили гости, дети говорили им, что у них живет зеленый человечек из далекой страны.



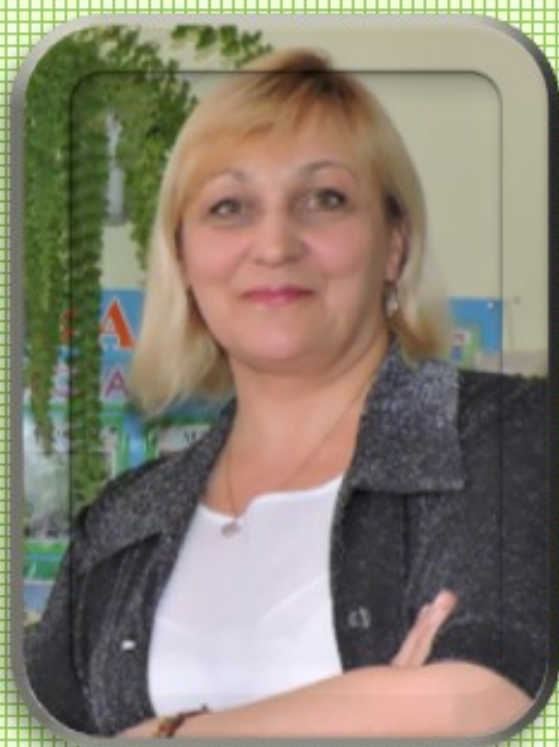
Давай, мой дружок, попробуем по образцу нарисовать вот такого забавного ежика.



Это интересно знать...

Ест ли еж яблоки?

Нет! Яблоки ежу не нужны, ведь он насекомоядный зверек. Жуки, улитки, черви, яйца, птенцы и мышата, если удастся поймать лягушки, жабы и ящерицы, гадюки – вот перечень его каждодневного рациона.



🍏 *Составитель книжки—малышки:
Мокерова Наталья Михайловна,
воспитатель
высшей квалификационной категории
МАДОУ № 9 «Рябинушка».*

*624300 Свердловская область, г. Кушва,
Ул. Красноармейская, 17
Телефон: 8(34 344) 2-83-35
E-mail: dou9_kushva@mail.ru
e-mail: mokerova.n@mail.ru*

- 🍏 Книжка—малышка создана при поддержке методической службы МАДОУ № 9 города Кушва.
- 🍏 Книжка—малышка издана в рамках реализации педагогического проекта «Воспитание положительного отношения к природе у детей через организацию проектной деятельности».
- 🍏 В книжке—малышке использованы рисунки детей МАДОУ № 9 «Рябинушка», г. Кушва, Свердловской обл.

