

11. Равенство.

Психология общения с детьми заключается в том, что возраст и мудрость не всегда синонимы, поэтому не стоит ставить себя выше ребенка. Превосходство над ребенком не сделает отношения теплее или счастливее.

12. Учитывайте хорошее высказывание — устами младенца глаголит истина. Иногда и от ребенка может исходить умная мысль, поэтому не надо спешить с выводами. Если есть несогласия, можно просто объяснить свою точку зрения ребенку, постаравшись прийти к взаимному согласию.

13. Не следует требовать от ребенка выполнять какие-либо трудно-выполнимые либо невозможные для него вещи. Взрослые должны понимать, что не стоит выкладывать на стол конфеты, а затем запрещать ребенку к ним прикасаться. Он все равно их съест. Лучше всего не иметь их дома либо спрятать как можно дальше. Цель — стараться уменьшить ребенку количество соблазнов, которые его могут окужать.



14. Родители всегда должны соизмерять свои требования, а также ожидания с потенциалом собственного ребенка. Не стоит надеяться на то, что он сможет справиться с задачей, которая ему непосильна по возрасту либо развитию. Не нужно рассчитывать на то, что после родительской взбучки, раздражительный ребенок может превратиться в тихого и спокойного малыша.



то, что после родительской взбучки, раздражительный ребенок может превратиться в тихого и спокойного малыша.

15. Взрослые не должны стараться приписывать себе все эмоциональные проблемы своего ребенка. Если он часто нервничает или плачет, это не значит, что родители у него плохие и не справляются со своими обязанностями. Вероятно, у него такой характер.

МАДОУ № 9

г. Кушва

Ул. Красноармейская, 17

Телефон: +7 (34344) 2-83-35

Эл. почта: dou9_kushva@mail.ru

Составители: Мокерова Наталья Михайловна, воспитатель ВКК



МАДОУ № 9



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!



**Как общаться с детьми:
основные правила
общения**



Как общаться с детьми: основные правила общения

1. Необходимо принять ребенка таким, какой он есть. Все дети уже индивидуальны. Надо помочь детям выбрать правильное направление в жизни, но не навязывать его. Не надо сравнивать его с кем-либо, это лишь поселит в нем зависть и неуверенность в своих силах.

2. Надо дать свободу и свою поддержку. Когда дети дойдут до определенного возраста, дайте им право делать что-либо самим. Малыш не просит о помощи, тогда не стоит ему помогать, вмешиваясь в то, что он выполняет. Нужно помогать только когда он сам попросит. нейтралитет поможет ему понять, что он все делает правильно. Следовательно, он движется в правильном направлении.

3. Его проблемы не пустяк.  Общение с ребенком строится на том, что дети все воспринимают всерьез. Это для родителей его проблемы кажутся пустяками, но для ребенка это может быть равносильно смерти. Можно предложить помощь или совет, но не нужно все за него решать, проявите терпение.

4. Карапузу необходима родительская помощь, и он просит об этом, обязательно помогите, но не нужно за него все делать. Ребенок постепенно овладевает новыми знаниями и действиями, учась быть самостоятельным.



5. Нельзя заставлять малыша делать что-нибудь против его воли. Конечно, это не затрагивает обязательные действия: посещение детского садика, школы, выполнение уроков. Личность и способность малыша формируется только в том виде деятельности, в которой ему интересно.

щение детского садика, школы, выполнение уроков. Личность и способность малыша формируется только в том виде деятельности, в которой ему интересно.

6. Не нужно постоянно оберегать своего ребенка от ошибок. Надо разрешать сталкиваться с отрицательными итогами от собственных действий или поступков. Это поможет ему быть ответственным и сознательным.

7. Интересуясь тем как общаться с ребенком да притом эффективно, нужно учитывать тот факт, что дети постепенно взрослеют и осваивают новые навыки. Поэтому родители понемногу обязаны снимать с себя ответственность за личные дела детей, перекладывая ее на их плечи.

8. Ребенка нужно вводить в курс дела.

Можно рассказать, как ведется домашний бюджет либо откуда



появляются деньги. А также обсудить планируемые покупки, на чем сэкономить, а что наоборот очень необходимо в данном месяце. Нужно посвящать детей в свои планы на отпуск, возможно, они захотят поучаствовать в выборе места отдыха.

9. Правильнее, разговаривать с ребенком как с взрослым человеком. Если назрела проблема, разберите ее сообща.

10. Когда родителям нужно ребенку высказать свое негодование, то следует с ним разговаривать от первого лица, то есть о собственных эмоциях, а не о нем и его поведении. Поэтому вместо слов: «Твой шум не дает мне спокойно работать», стоит говорить: «Не могу спокойно работать, когда рядом шумят».



Главное не строить фразы в форме обвинения.