



МАДОУ № 9

Взрослые и дети

Выпуск 1

Игры с обучением

Дидактические игры по экологии

В этом выпуске:

- | | |
|--|----------|
| 1. Дидактические игры по экологии (Игры с обучением) | 1-3 стр. |
| 2. Варианты игр с «жизненным» дидактическим материалом | 4 стр. |

Обратите внимание:

На крыльях бабочек можно отыскать все буквы латинского алфавита. Чем не чудо природы! Но сколько труда потребовалось затратить для этого американскому фотографу, сотруднику Смитсоновского института в Вашингтоне Кьеллу Б. Сандведу! Ему удалось собрать все «буквы», наблюдая и фотографируя бабочек больше чем в двадцати странах. Для этого ему пришлось исследовать более миллиона крыльев бабочек, как в музеях, так и в природе. Разумеется, природа не собиралась учить грамоте человека. Просто пестрые переплетения цветных линий на крыльях бабочек, среди которых иногда можно разглядеть и букву, нужны им для маскировки.

Пластическая игра "Буря на море".

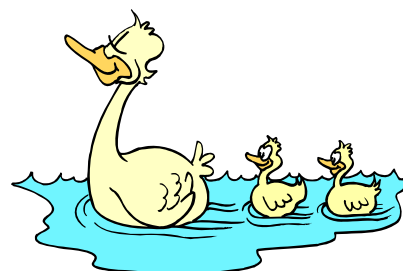
Дети встают в круг, изображая бурное волнение моря; часть детей изображает рыбок, которые прячутся на дно морское, чаек, которые быстро машут крыльями, стоят и прячутся на берегу.

Игра "Изобрази".

Попросите детей изобразить: звук ветра, порождаемого бурей; звук облаков, подгоняемых ветром; звук большого пушистого облака. Приведите детям народные приметы: Кучевые облака - к вечеру дождь будет. Низкие облака - к дождю.

Пластическая игра "Танец бабочек".

К этой игре вы можете совместно с детьми скроить и раскрасить "одеяние" бабочки, то есть её крылья, из плотной бумаги. Дети, нарядившись бабочками, то медленно и плавно, то порывисто и быстро изображают полёт бабочки.



Игра "Чья птица улетит дальше?"

Дети выстраиваются по одной линии и по команде запускают свою бумажную птицу. Выигрывает тот, чья птица дальше всех улетела.



Игры с обучением

Дидактические игры по экологии (продолжение)

Игра "Журавли-журавли".

Вожак журавлиной стаи, который выбирается считалочкой, поёт или говорит речитативом следующие слова: "Журавли, журавли, выгнитесь дугой". Все играющие в процессе размеренной ходьбы выстраиваются дугой, держа руки, как крылья.

Вожак, убыстряя темп, продолжает: "Журавли, журавли, сделайте верёвочкой". Дети быстро, не отпуская рук, перестраиваются в одну колонну за вожаком, который всё убыстряет шаги по темпу песни. "Журавли-журавли, извивайтесь, как змея!" - вереница детей делает плавные зигзаги.

Вожак поёт дальше "Змея, заворачивайся в кольцо", "Змея выпрямляется" и т.д. Упражнения выполняются во всё возрастающем темпе, переходящем в бег, до тех пор, пока вереница не разрушится.

Когда играющие запутаются, игру начинают снова.



Игра "Ласточки и мошки".

Играющие - мошки - летают по поляне и напевают:

Мошки летают!

Ласточку не замечают!

Жу-жу! Жу-жу!

Зу-зу! Зу-зу!

Ласточка сидит в своём гнезде и слушает их песенку. По окончании песни ласточка говорит: "Ласточка встанет, мошку поймает!" С последними словами она вылетает из гнезда и ловит мошек. Пойманный играющий становится ласточкой, игра повторяется. Мошкам следует летать по всей площадке.



Игра "Птица без гнезда".

Играющие делятся на пары и встают в большой круг на некотором расстоянии друг от друга. Тот, кто в паре стоит ближе к кругу, - гнездо, второй за ним - птица. В центре круга чертят небольшой кружок - там водящий. Он считает: "Раз..." - игроки, изображающие гнёзда, ставят руки на пояс.

"Два..." - игрок-птица кладёт руки на плечи впереди стоящему, т.е. птица садится в гнездо.

"Три..." - птицы вылетают из гнезда и летают по всей площадке. По сигналу водящего: "Все птицы по домам!" каждая птица стремится занять свой дом-гнездо, т.е. встать за игроком - гнездом и положить ему руки на плечи. Одновременно водящий стремится занять одно из гнёзд.

При повторении игры дети меняются ролями. Птицы вылетают только на счёт "три". Водящий не должен выходить за границы малого круга, пока птицы летают по площадке.

Дидактические игры по экологии (продолжение)**Игра "Пищевые цепочки на лугу".**

Цель: Закрепить знания детей о пищевых связях на лугу.

Правила игры: Детям раздаются карточки с силуэтами обитателей луга. Дети раскладывают, кто кем питается:

растения - гусеница - птица;
злаковые травы - грызуны - змеи;

злаковые травы - мышь - хищные птицы;
трава - кузнечик - луговые птицы;

насекомые и их личинки - крот - хищные птицы;

тля - божья коровка - куропатка - хищные птицы;

травы (клевер) - шмель.

Игра "Пищевые цепочки в лесу".

Цель: Закрепить знания детей о пищевых цепочках в лесу.

Правила игры: Воспитатель раздаёт карточки с изображением растений и животных и предлагает выложить пищевые цепочки:

растения - гусеница - птицы;
растения - мышка - сова;

растения - заяц - лиса;

насекомые - ежи

грибы - белки - куницы;

лесные злаки - лось - медведь;

молодые побеги - лось - медведь.

Игра "Пищевые цепочки водоёма".

Цель: Закрепить знания детей о пищевых цепочках водоёма.

Правила игры: Воспитатель предлагает силуэты обитателей водоёма и просит детей выложить, кто кому необходим для питания.

Дети выкладывают карточки:

комар - лягушка - цапля;

червячок - рыбка - чайка;

водоросли - улитка - рак;

ряска - малёк - хищная рыба.

Игра "С чем нельзя в лес ходить?"

Цель: Уточнение и закрепление правил поведения в лесу.

Правила игры: Воспитатель выкладывает на стол предметы или иллюстрации с изображением ружья, топора, сачка, магнитофона, спичек, велосипеда...

Дети объясняют, почему нельзя брать эти предметы в лес.

**1. Чем стрекочет кузнечик?**

(На ноге у кузнечика зазубриник, на крыле – зацепочки. Треск получается от трения ноги о крыло.)

2. Стрекоза – вредные или полезные насекомые?

(Стрекозы – полезные насекомые, т. к. – это воздушные хищники. Стрекозы схватывают на лету мух, комаров, бабочек и других насекомых. Стрекоз надо беречь.)



Варианты игр с «жизненным» дидактическим материалом

1. "Заполни аквариумы". Материал - три аквариума, 48 рыбок (двух размеров, трех цветов, чешуя четырех форм, хвост двух длин). Задание - рассадить рыбок в аквариумы, например, так: в один - рыбок с длинными хвостами, в другой - с чешуей прямоугольной формы, в третий - всех красных рыбок. Определить, какие рыбки будут располагаться в местах сообщения аквариумов (т.е. одна рыбка будет иметь два или больше заданных свойств).



2. "Садовники". Материал - три клумбы, 48 цветков (трех цветов, двух размеров, с сердцевинкой и без нее, лепестки четырех форм). Задание - посадить на одну клумбу все цветы с сердцевинкой, на вторую - с круглыми лепестками, а на третью - только большие цветы. Определить, какие цветы окажутся на пересечении двух клумб, какие - на пересечении трех клумб.

3. "Бабочки". Материал - три полянки, 48 бабочек (трех цветов, двух размеров, крылья имеют две формы, четыре варианта узоров). Задание - на одной полянке рассадить всех бабочек с треугольным узором, на другой - всех немаленьких, на третьей - всех нежелтых. Определить, какие бабочки окажутся на пересечении двух полянок, трех полянок.

Составитель:

Мокерова Наталья Михайловна,
воспитатель ВКК
МАДОУ № 9, г. Кушва

4. "Цифры". Материал - три гаража, 24 машинки (двух размеров, трех цветов, четырех видов: легковые, самосвалы, грузовики, цистерны). В одном гараже все большие машины, во втором - все легковые, в третьем - все зеленые. Какие машины не попали в гаражи, какие могут разместиться в двух, трех гаражах?

5. "Люди". Материал - три комнаты, 24 человечка (мужчины и женщины трех возрастов - дети, взрослые, старики; светловолосые, темноволосые, веселые, печальные). В первой комнате все мужчины, во второй - все дети, в третьей - все веселые. Кто вне комнат, кто может ходить из комнаты в комнату?

6. "Книга". Материал - три полки, 48 книг (толстые, тонкие, трех размеров, в глянцевой, матовой обложках, четыре варианта букв, с которых начинается название книги или фамилия автора: А, И, Н, С). Например, на верхней полке - все толстые книги, на средней - все книги в глянцевых обложках, на нижней - книги с названием, начинающимся на букву <Н> (материал для этой игры можно подобрать из

7. "Игрушки". Материал - три домика, 16 игрушек (двух размеров, целые и из частей, из четырех видов материала - меховые, деревянные, металлические, пластмассовые). Первый домик заселен меховыми игрушками, второй - маленькими, третий - игрушками, состоящими из частей. Какие игрушки остались без домика? Какие игрушки могут жить в трех домах, в двух домах?

8. "Посуда". Материал - три стола, 48 предметов (посуда столовая, чайная, двух размеров, из шести видов материала: глиняная, металлическая, стеклянная, деревянная, пластмассовая, фарфоровая; с рисунком и без него). Задание - расставить на столы посуду: чайную, с рисунком, фарфоровую. Какая посуда осталась на полке? Какая может стоять на всех столах?

9. "Животные". Материал - три обруча, количество животных неограниченно. Классификация - по свойствам: виды животных, размер, покров, количество ног, дикие, домашние и др.

Сколько? (для любознательных)

1. Сколько ног у божьей коровки? (6)

2. Сколько лепестков у цветка яблони? (5)

3. Сколько пальцев на лапе курицы? (4)

4. Сколько глаз у пчелы? (5)

5. Сколько у ежа иголок? (Зоологи подсчитали: на каждом см ежиного тельца в среднем 15 штук иголок! А всего у ежа 6-7 тыс. иголок! Ни у кого из наших животных такой защиты больше нет!)

6. Сколько видов бабочек в нашей стране? (В нашей стране их чуть больше 8 тыс. видов. Есть такие, которые, как птицы улетают в тёплые края и возвращаются обратно весной. На юг улетают махаоны, адмиралы, капустницы, репейницы. Есть и зимующие бабочки, например, траурницы.)