

Следуйте правилам:

- Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.
- Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.
- Если ребенок устал, проведите физкультминутку.
- Во время чтения книги выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.
- Беседуйте о прочитанном: о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.
- Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.
- Предлагайте ребенку для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сами».



МАДОУ № 9

г. Кушва, ул. Красноармейская, 17

Телефон: +7 (34344) 2-83-35

Эл. почта: dou9_kushva@mail.ru

Составители:

**Мокерова Наталья Михайловна,
воспитатель ВКК**



МАДОУ № 9

***Памятка для родителей
по приобщению
дошкольников к чтению***



***Как хорошо уметь читать
Не надо к маме приставать
Не надо ждать, не надо звать,
а можно взять и прочитать!***

Задача взрослого – открыть ребёнку то чудо, которое несёт в себе книга



1. Подавайте ребёнку личный пример, читая книги, газеты, журналы.

2. Учите малыша слушать и слышать:

пойте колыбельные, играйте в потешки, рассказывайте сказки.

3. Первые книги малыша должны быть достаточно прочными. Хороший тренажер перед началом серьезного чтения – семейный альбом.

4. Подбирайте книги по возрасту ребёнка, чтобы они были понятны ему: про животных, об игрушках.

5. Выбирая книгу, обращайте внимание на иллюстрации. Они должны быть крупными, без большого количества деталей, яркими и реалистичными.

6. Не заставляйте малыша в период чтения все время сидеть рядом. Пусть он подходит и отходит.



7. Маленькому ребёнку трудно воспринимать чтение всего текста сразу, поэтому лучше пересказывайте сюжет, обращая внимание малыша на картинки.

8. Чаще читайте малышу книжки-считалки, потешки, детские стихи с повторяющимися фразами, поощряя, заканчивая знакомые из них. Это поможет развитию речи и памяти.

9. Помните, что чтение для дошкольника – это, прежде всего, общение с родителями. Во время чтения беседуйте с ребёнком, задавайте вопросы, размышляйте вместе.

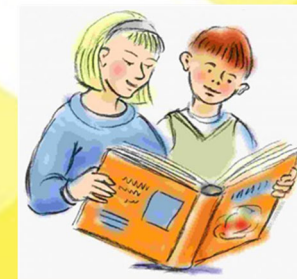


10. Сопровождайте чтение элементами театрализации и игры.

11. Сочиняйте вместе с ребёнком свои истории и сказки, делайте по ним маленькие книжки.

12. Познакомьте ребёнка с библиотекой задолго до школы: располагающая атмосфера и возможность самому выбрать книгу будут способствовать воспитанию маленького читателя.

Методы ознакомления с художественной литературой



- Чтение книги или передача текста наизусть;
- рассказывание - относительно свободная передача текста (даёт большие возможности для привлечения внимания детей);
- инсценирование (метод можно рассматривать как средство вторичного ознакомления с художественным произведением);
- заучивание наизусть (выбор способа передачи произведения зависит от жанра произведения и возраста слушателей).

Читайте детям
не нотации, а книги.
(Г. Остер)

