

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Управление образования Кушвинского городского округа  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Согласовано:  
Заместитель начальника  
УО КГО  
Е.В. Петрученко  
«01» сентября 2021 г.

Согласовано:  
Председатель родительского  
комитета МАДОУ №9  
Е.С. Варникова  
(протокол от 25.08.2021 №8)

Утверждаю  
Заведующий  
МАДОУ № 9  
Т.А. Мухамедьярова  
Приказ № 65/8  
от 01.09.2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
на 2021- 2026 годы.**



2021 года  
г. Кушва

## 1. Паспорт Программы развития МАДОУ № 9

Полное наименование программы	<b>Программа развития автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида на 2021-2026 г.г.</b>
Разработчики программы	<b>Рабочая группа в составе, утверждённом приказом МАДОУ №9 от 29.03.2021</b>
Координаторы	<b>Заведующий Мухамедьярова Татьяна Анатольевна, заведующий хозяйством Спиридонова Надежда Анатольевна</b>
Исполнители программы	<b>Работники МАДОУ №9</b>
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<p><b>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</b></p> <p><b>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</b></p> <p><b>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</b></p> <p><b>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</b></p> <p><b>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</b></p> <p><b>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</b></p> <p><b>7. Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением правительства от 26.12.2017г. №1642.</b></p> <p><b>8. Государственная программа Свердловской области Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 год», утвержденная постановлением правительства Свердловской области от 19.12.2019г.№920-ПП</b></p> <p><b>9.Общенациональный план действия № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020 г.</b></p> <p><b>10.Санитарные правила СП 3.1/2.4 3598-20</b></p> <p><b>11 Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях., осуществляющих</b></p>

	<p>образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020 №Р-75.</p> <p><b>12. Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ</b></p>
Срок реализации программы развития	Программа рассчитана на период с 2021 по 2025 г.г.
Основные этапы реализации программы развития	<p><b><u>Первый этап:</u></b> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МАДОУ №9, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><b><u>Второй этап:</u></b> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><b><u>Третий этап:</u></b> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</b></li> <li>2. <b>Повысить контроль за организацией охраны и укрепления здоровья детей и взрослых</b></li> <li>3. <b>Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</b></li> <li>4. <b>Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</b></li> <li>5. <b>Развитие цифровизации.</b></li> <li>6. <b>Внедрение модели цифровой образовательной среды.</b></li> <li>7. <b>Оказание логопедической помощи в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия.</b></li> <li>8. <b>Модернизация воспитательной работы.</b></li> </ol>
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</b></li> <li>2. <b>Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</b></li> <li>3. <b>Повысить конкурентоспособность МАДОУ №9 путём предоставления широкого спектра качественных</b></li> </ol>

	<p>образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.</p> <p>4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Обеспечить всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19</p> <p>6. Усилить утренний фильтр.</p> <p>5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МАДОУ №9.</p> <p>7. Развитие материально-технической базы через увеличение объема внебюджетного финансирования.</p> <p>8. Модернизировать систему управления МАДОУ №9.</p> <p>9. Автоматизировать и повысить эффективность организационно управленческих процессов.</p> <p>10. Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды.</p> <p>11. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.</p> <p>12. Диагностика всех воспитанников на выявление речевых нарушений.</p> <p>13. Консультирование участников образовательных отношений МАДОУ по логопедическим проблемам воспитанников.</p> <p>14. Разработать программу воспитания.</p> <p>15. разработать календарный план воспитательной работы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность МАДОУ №9 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в</p>

вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Разработка программы психолого-педагогического сопровождения и другой документации для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанников и их родителей.

Высокий процент выпускников МАДОУ №9, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников МАДОУ №9); участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели МАДОУ №9 за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости среди обучающихся на 20%, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Проведена работа по укреплению здоровья обучающихся путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.

Стабильность медико-педагогического состава МАДОУ №9, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала МАДОУ №9, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

70% работников обучены по программам повышения квалификации с использованием информационного ресурса.

	<p>Внедрили и активно применяем дистанционные технологии при реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Разработали и утвердили программу воспитания и календарный план воспитательной работы до 31.08.2021г.</p>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада.</p> <p>Корректировки программы осуществляются <i>заведующим МАДОУ №9</i></p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае.</p> <p>Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный – старший воспитатель МАДОУ №9</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p><b>1. Кадровые ресурсы.</b>  На данный момент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 55% (17 педагогов) педагогам присвоена первая квалификационная категория,</li> <li>- 16% (5 педагогов) – высшая,</li> <li>- соответствие занимаемой должности 3% (1 педагог),</li> <li>- без категории 26% (8 педагогов, все приняты в 2021 году на вновь созданные должности).</li> </ul> <p>На момент завершения программы доля педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с первой квалификационной категорией должна составить 77%,</li> <li>- с высшей – 23%.</li> <li>- соответствие занимаемой должности 0%,</li> <li>- без категории 0%</li> </ul> <p><b>2. Материально-технические ресурсы.</b> На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.</p>

## **Механизмы реализации программы развития МАДОУ №9:**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в МАДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью МАДОУ №9.

### **Введение**

#### **Используемые термины и сокращения.**

Детский сад – МАДОУ №9.

Программа – программа развития детского сада на 2021-2026 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития МАДОУ №9. В программе отражаются системные, целостные изменения в МАДОУ №9 (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности МАДОУ №9 по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития МАДОУ №9.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния МАДОУ №9**

### **Информационная справка.**

Дата создания детского сада: **24.03.1983** год (на основании постановления администрации муниципального образования г. Кушва свидетельство «О государственной регистрации предприятия Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Рябинушка» от 29.04. 1998 № 373).

#### **Правоустанавливающие документы детского сада.**

- ✓ Устав. Действующий устав детского сада (*новая редакция*) зарегистрирован Инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга от 04.05.2017 года. Изменения и дополнения к Уставу зарегистрирован Инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга от 26.09.2018 года.
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности – утвержденная приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.04.2014 г. №545 ли, серия 66Л01 № 0003004, регистрационный номер 16305 от 04.06.2012г.; с приложением утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08.02.2016г. №184 ли, серия 66Л01 № 0011413. . Лицензия бессрочная.

✓ Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1026601301374 за государственным регистрационным номером 6186658758137.

✓ Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1026601301374. ИНН/КПП 6620007575 /668101001

✓ **Контакты:**

Адрес: Свердловская область, г.Кушва, улица Красноармейская дом 17.

Телефон: 8 34 44 6 25 51

Электронный адрес: dou9\_kushva@mail.ru.

**Условия обучения в МАДОУ №9.**

✓ Основной структурной единицей МАДОУ №9 является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 10 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста,
- 8 групп для детей дошкольного возраста;
  - 4 группы компенсирующей направленности : с 4 до 6 лет – 2 группы, с 5 до 8 лет – 2 группы;
  - 4 группы общеразвивающей направленности : с 3 до 4 лет 2 группы, с 4 до 5 лет 1 группа, с 5 до 6 лет 1 группа,

✓ Режим работы ДОУ: с 7.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

✓ Материально-техническая база.

Имеется , 3 логопедических кабинета, помещения для оказания платных образовательных услуг (изостудия, кабинет для конструирования, кабинет для игры в шахматы), музыкальный зал, спортивный зал , тренажёрный зал, бассейн ( в стадии реконструкции), медицинский блок(процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры, приёмная, туалет ),кабинет заведующего,методический кабинет, кабинет психолога, кабинет завхоза и делопроизводителя, кабинет специалиста по охране труда, кабинет дефектолога, пищеблок( раздаточная, горячий цех, холодный цех , кладовая для хранения овощей, кладовая для хранения продуктов ), прачечная (гладильная , постирочная ), 10 групповых ячеек(группа спальная , приёмная , буфетная , умывальная , туалет)

Помещение МАДОУ №9 находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, Собустроенных прогулочных веранд, новое игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

В МАДОУ №9 организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий. Для детей раннего возраста логопедическая помощь оказывается в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности.

**Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 31 человек ( 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 2 педагога – психолога, 1 педагог – дефектолог, 4 тьютора ).

Медицинский работник – 1 человек ( не в штате МАДОУ).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 17чел (55%)	Высшая – 5 чел.(16%)	До 5 лет – 7 чел. (23 %)

Среднее специальное – 13 чел (42%)	Первая – 17чел.(55%)	5 – 10 лет – 3чел. (10 %)
Обучаются в ВУЗах – 1чел (3%)	Без категории – 8чел.(26%)	Свыше 15 лет – 21 чел. (67%)
	Соответствие занимаемой должности – 1 человек(3%)	

## **Раздел II. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности МАДОУ №9 направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой МАДОУ №9 ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития МАДОУ №9 до 2023 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может заменить в полной мере его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, что бы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально – технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

## **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия МАДОУ №9** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

## **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб МАДОУ №9 в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МАДОУ №9;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- организация работы первичной региональной площадки на базе МАДОУ № 9 по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников с 01.09.2025 г., в соответствии с приказом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 05.11.2025 г. № 324 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области в качестве первичных региональных площадок»;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

**Целью программы** является повышение конкурентных преимуществ МАДОУ №9 в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

### **Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику МАДОУ №9 новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в МАДОУ №9;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

### **Этапы реализации:**

**Первый этап** реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

**Второй этап** реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

**Третий этап** реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

## Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

### Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

#### Вызов среды. Проблема.

Все чаще в МАДОУ №9 поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Для физического развития детей в МАДОУ №9 функционирует:

- Спортивный зал;
- тренажерный зал
- физкультурные уголки в каждой возрастной группе с традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием;
- спортивная площадка.

В целях приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, развития интереса к физической культуре и спорту в МАДОУ № 9 ежегодно проходят Малые Олимпийские игры для обучающихся МАДОУ №9. Соревнования проходят на стадионе спорткомплекса «Горняк» Судьями Малых олимпийских игр являются тренеры детской спортивной школы по легкой и тяжелой атлетике.

МАДОУ № 9 сложилась система формирования здоровья и здорового образа жизни обучающихся. Система работы по физическому развитию способствует формированию у детей знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и психологического здоровья, как одного из ценностных приоритетов, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Задача сохранения и укрепления здоровья остается одним из главных приоритетов деятельности МАДОУ. Работа по программе «Здоровье», способствует углублению и результативности этого направления .

Сейчас одна из основных задач в детском саду – это профилактика коронавируса

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа МАДОУ №9 и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ №9 и взаимодействия с социумом.

В детский сад часто приводят детей с симптомами ОРВИ, в том числе с температурой. Это может привести к распространению заболевания и дальнейшему закрытию детского сада на карантин.

В МАДОУ №9 с 2019 года приостановлена работа бассейна из - за аварийного состояния кровли и наружной стены. Недостаточный объем финансирования не допускает возможности реконструкции бассейна.

#### Перспективы развития.

**1. Разработка** программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.

**2. Повышение** степени ответственности всех субъектов образовательного процесса за сохранение и укрепление здоровья обучающихся, действуя под девизом: «Здоровые дети – здоровая Россия» (четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм, регламентирование специально организованных видов деятельности в режиме дня.)

**3. Сформированность** привычку к здоровому образу жизни у всех субъектов образования.

4. **Разнообразие** форм работы с родителями, привлекая их, как Субъектов образовательного процесса, ответственных за воспитание и образование своих детей к совместным формам деятельности с детским психологом.

Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

#### **Возможные риски.**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

#### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<i>Первый этап (2021-2022 гг.)</i>	<i>Второй этап (2022-2024 гг.)</i>	<i>Третий этап (2024– 2026 гг.)</i>
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в МАДОУ №9.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ №9.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в МАДОУ №9 работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Внедрение в детском саду усиленного утреннего фильтра.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ №9.</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику МАДОУ №9. программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ №9 и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ №9.</p> <p>2. Транслирование опыта работы МАДОУ №9. в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников МАДОУ №9, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>

	5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников МАДОУ №9.	
--	--	--

### Мероприятия по улучшению кадрового состава

#### Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень МАДОУ №9 и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

#### Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

### Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2021-2022 гг.)</i>	<i>Второй этап (2022-2024 гг.)</i>	<i>Третий этап (2024– 2026 гг.)</i>
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в МАДОУ №9.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности МАДОУ №9 для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка,</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности МАДОУ №9 по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте МАДОУ №9, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности</p>

<p>Коллективного договора МАДОУ №9.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога МАДОУ №9., как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>коррекционных процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>мероприятий, направленных на социальную защищенность работников МАДОУ №9.</p>
---	---	--

### Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

#### Вызов среды. Проблема.

Связь МАДОУ №9 со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых МАДОУ №9, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта МАДОУ №9. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в МАДОУ №9, выявлено, что информацию о МАДОУ №9 они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта МАДОУ №9.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность МАДОУ №9 в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Для организации дистанционного обучения в МАДОУ необходимо современное оборудование. Однако в детском саду недостаточно финансирования на данные цели.

#### Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа МАДОУ №9 среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников МАДОУ №9 в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

#### Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2021-2022 гг.)</i>	<i>Второй этап (2022-2024 гг.)</i>	<i>Третий этап (2024– 2026 гг.)</i>
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического,</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы МАДОУ №9 за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированные работы с семьями воспитанников и</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности МАДОУ №9 среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>

<p>познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ №9 и повышение престижа МАДОУ №9 среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li>• организация дней открытых дверей;</li> <li>• проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</li> <li>• трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</li> </ul> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МАОУ Школа № 1, детской библиотекой и др. организациями.</p> <p>4. Сделан запрос учредителю о выделении дополнительного финансирования. Подготовлено финансово-экономическое обоснование и перечень необходимого оборудования.</p>	<p>родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</li> <li>- повышение престижа МАДОУ №9 среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</li> </ul> <p>3. Повышение престижа МАДОУ №9 среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сеть Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа МАДОУ №9, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников МАДОУ №9 в области дошкольного образования.</p>
--	--	---

### Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

#### Вызов среды. Проблема.

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность МАДОУ №9. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов МАДОУ №9.

## Перспективы развития.

Необходимо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов МАДОУ №9 в составе: заведующего, старшего воспитателя и специалиста по охране труда. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов МАДОУ №9 и подготовить проекты их изменений. Срок – до марта 2021 года.

## Мероприятия по цифровизации МАДОУ №9

### Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы МАДОУ №9 важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

### Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы МАДОУ №9 для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим МАДОУ №9 планирует принять участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2021 года.

## Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся и состояния их здоровья.
	Рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи МАДОУ №9	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.
	Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.
	Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	МАДОУ №9 налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816893

Владелец Мухамедьярова Татьяна Анатольевна

Действителен с 03.07.2025 по 03.07.2026