

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Управление образования Кушвинского муниципального округа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДЕТСКИЙ САД № 9
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

624300 Свердловская область город Кушва, ул. Красноармейская, 17, Тел. 8 (34344) 2-83 35

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ №9
(протокол №3 от 15 апреля 2026г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №9
Т.А. Мухамедьярова
15 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Кушвинского муниципального округа детский сад № 9

комбинированного вида

за 2025 год

Апрель 2026 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 9 комбинированного вида (МАДОУ № 9)
Руководитель	Мухамедьярова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	624300 Свердловская область, город Кушва, ул. Красноармейская, 17
Телефон, факс	8 (34344) 2-83-35
Адрес электронной почты	dou9_kushva@mail.ru
Учредитель	Управление образования Кушвинского муниципального округа <u>Начальник Управления образования – Зараменских Светлана Александровна</u>
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 16305 от 04. 06. 2012 года, с приложением к лицензии серия 66П01 №0011413 от 08.02.2016 года, выдана бессрочно на право ведения образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • уровень образования «Дошкольное образование»; • дополнительное образование: детей и взрослых.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 9 комбинированного вида (далее - МАДОУ № 9) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Микрорайон, в котором расположена организация, считается в городе центральным. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест.

Общая площадь здания 2131,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1056,5 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ № 9 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 9 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, развитие и коррекция речи, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы МАДОУ № 9

МАДОУ № 9 работает 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7.00 до 18.00 часов.

Прием детей в МАДОУ № 9 осуществляется согласно «Порядка приёма и отчисления детей» в МАДОУ № 9 реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ № 9 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность структурных подразделений в МАДОУ № 9

Структурное подразделение ДОУ	Цели, задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь с другими структурными подразделениями
Административный совет (АС)	Системный анализ, координация, постоянный контроль за эффективностью деятельности МАДОУ № 9. Создание необходимых условий в соответствии с требованиями по охране труда. Осуществление взаимосвязи с вышестоящим руководством, родителями, учреждениями социума, контролирующими органами. Укрепление материально-технической и научно-методической базы учреждения	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра	Все структурные подразделения
Педагогический совет (ПС)	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития МАДОУ № 9. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы МАДОУ № 9 достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели, родители	АС Творческие группы Маркетинговая группа ПМПК Аттестационная комиссия
Родительский комитет	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи МАДОУ № 9 в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований МАДОУ № 9	Один родитель от группы	АС ПС
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства МАДОУ № 9. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов МАДОУ № 9.	Все работники ДОО	АС ФЭС Тарификационная комиссия Эвакуационная комиссия
Наблюдательный совет	Утверждает: - план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 9; - проекты отчетов о деятельности МАДОУ № 9 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ № 9; - предложения заведующей МАДОУ № 9 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ № 9 вправе распоряжаться только с согласия Учредителя; - предложения заведующей МАДОУ № 9 о совершении крупных сделок; - предложения заведующей МАДОУ № 9 о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующей МАДОУ № 9 о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ № 9 может открыть банковские счета; - сроки проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ № 9 и утверждения аудиторской организации.	Представители Учредителя и органов местного самоуправления, работники МАДОУ №9, родительская общественность, социальные партнеры	АС ОС
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов МАДОУ № 9 имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением.	Члены профкома	ФЭС Тарификационная Комиссия. Общее собрание трудового коллектива Комиссия по трудовым спорам.
Комиссия по трудовым спорам	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров, возникающих между работником и администрацией МАДОУ № 9 по вопросам применения законодательных и иных нормативных актов о труде	По решению общего собрания трудового коллектива	АС ПС

Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Рассмотрение и урегулирование жалоб, претензий и разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.	Представители работников МАДОУ № 9 и родителей (законных представителей) воспитанников	ПС ПК
Экспертная комиссия	Определение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, помощь в оформлении материалов межаттестационного периода, их экспертиза. Организация и проведение методической и практической работы по экспертизе ценности документов, отбору и подготовке к передаче документов архивного Фонда	По приказу	АС ПС
Психолого-педагогический консилиум (ППК)	Взаимодействие специалистов дошкольного образовательного учреждения для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, медсестра, воспитатель	Административный совет, Педагогический совет
Тарификационная комиссия	Изучение новых нормативных документов, согласно которым производится изменение оплаты труда сотрудников МАДОУ № 9. Принятие положения о материальном стимулировании	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, профсоюзный лидер	АС ФЭС
Эвакуационная комиссия	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности МАДОУ № 9. Проведение тренировок по эвакуации детей и сотрудников МАДОУ № 9. Проведение учёбы коллектива по ГО и ЧС	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, руководитель ФИЗО, муз. рук., делопроизводитель	Общее собрание трудового коллектива
Бракеражная комиссия	Осуществление контроля за организацией питания в МАДОУ № 9	медсестра, шеф-повар, кладовщик, старшие воспитатели.	АС ФЭС МПС
Творческие группы по приоритетным направлениям	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Специалисты и воспитатели МАДОУ	Педагогический совет МПС, Маркетинговая группа, Родительский комитет
Комиссия по охране труда	Разработка про граммы совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда; контроль за соблюдением нормативных актов; организация профилактической работы по улучшению условий труда	Представители работодателя, профкома и трудового коллектива	Административный совет Профсоюзный комитет Собрание трудового коллектива
Рабочая группа по реализации ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление информационного, научно-методического сопровождения процесса реализации ФГОС ДО; • разработка плана мероприятий по обеспечению реализации ФГОС ДО в детском саду; • разработка изменений и дополнений в Программу Развития, Образовательную Программу МАДОУ № 9 на основе ФГОС ДО и реализация Программы в работу педагогического коллектива; • Обновление нормативной и методической документации, регламентирующей реализацию Образовательной Программы; • Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, совершенствование их педагогического мастерства. 	<u>Члены рабочей группы:</u> Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, 2 воспитателя, учитель-логопед, рук. МУЗО, профорг	Административный совет, Педагогический совет
Рабочая группа по внедрению программы просветительской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция Программы просвещения родителей (законных представителей) в содержание ОП ДО в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива МАДОУ № 9 по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и реализация Программы просвещения 	Члены рабочей группы	Административный совет, Педагогический совет

	родителей (законных представителей); • регулярный мониторинг результатов внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) (дважды в год).		
--	---	--	--

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 9.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 9 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ № 9 функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых основной образовательной программы дошкольного образования

https://9kushva.tvoysadik.ru/upload/ts9kushva_new/files/30/17/30177d28cd15222385218a531b838234.pdf и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР

https://9kushva.tvoysadik.ru/upload/ts9kushva_new/files/8f/61/8f616c49d3da02ebb945cad12e9604b4.pdf.

Они составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой и А.Г. Гогоберидзе, комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.Б., программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, Екжановой Е. А., Стребелевой Е. А. а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ № 9 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629.

МАДОУ № 9 посещает 192 ребенка в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В зависимости от имеющихся условий **в МАДОУ № 9 принимаются дети в возрасте:**

с 1,5 до 3 лет (ранний возраст);

с 3 до 5 лет (дошкольный возраст);

с 4 до 8 лет (дошкольный возраст, дети с ОВЗ);

В детском саду функционируют **10 групп**, из них – **4 группы** общеразвивающих, **4 группы** компенсирующей направленности для детей с ТНР, **2 группы** комбинированной направленности (с 01.09.2024 года).

Дети:

От 1 до 3 лет – 31 детей,

От 3 до 8 лет – 98 ребенок,

ОВЗ – 63 ребенка, из них 6 детей инвалидов.

С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи и создании условий для детей с ОВЗ. Появился Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений 2 и 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в МАДОУ №9 создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В 2025 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получало 53 ребенка (с ТНР – 45 детей, 8 детей ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 30 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 18 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 10 детей 4–7 лет в соответствии с положением об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 9.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- специально подобранные упражнения (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП) детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества воспитания, обучения и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2025 года свидетельствуют о стабилизации обеспечения качества образования в целом и выглядят следующим образом:

	Направления развития	Стадии формирования компетенций % 2023г.			Стадии формирования компетенций % 2024 г.			Стадии формирования компетенций % 2025 г.		
		С	Ф	Н	С	Ф	Н	С	Ф	Н
1	Физическое развитие	36	56	8	53	41	6	61	34	5
2	Познавательное развитие	34	59	7	32	59	9	53	43	4
3	Художественно-эстетическое развитие	23	65	12	33	61	6	52	43	5
4	Социально-коммуникативное развитие	39	57	4	38	53	9	57	38	5
5	Речевое развитие	35	58	7	30	56	14	42	47	11
	Итого:	33	59	8	38	54	8	53	41	6

Созданная и используемая в детском саду модель организации образовательного процесса, осуществляется на основе сочетания базисного и дополнительного компонентов образования при комплексном подходе к ребёнку со стороны всех служб учреждения и участников педагогической деятельности. Успешной реализации образовательной деятельности способствуют разработанные с целью более полного использования возможностей развивающей предметно-пространственной среды и разностороннего развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО парциальные программы: «Программа обучения детей дошкольного возраста безопасности дорожного движения «Зеленый огонек», «Программа по пожарной безопасности для дошкольников», «Программа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Родничок» и Программа по развитию конструкторских способностей

детей дошкольного возраста «Город мастеров» включают в себя приемы (задачи) поддержания детской инициативы. На территории МАДОУ №9 оборудована детская метеостанция, поэтому в рамках учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработана и успешно реализуется программа «Юные синоптики». Она включает в себя образовательные и практические занятия для детей старшего дошкольного возраста, повышающие детский интерес и любознательность, развивающие умение делать простейшие выводы, вести календарь наблюдений за природными явлениями, сезонными изменениями и опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность.

В образовательном процессе используется преимущество интегрированные формы, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 9 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основным видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ №9 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В образовательном процессе используется преимущество интегрированные формы, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Широко используется технология проектирования, включающие комплексную деятельность, участники которой осваивают новые понятия и представления о различных сферах жизни: профессиональных, личных, социальных. Всего в 2025 году по всем приоритетным областям ФГОС ДО было реализовано 284 проекта.

Одной из основных задач МАДОУ №9 в соответствии с нормативными документами в сфере образования является охрана и укрепление здоровья детей. В соответствии с разработанной совместно с медицинским работником программой «Здоровье» проводятся мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов в вопросах использования здоровьесберегающих технологий: гимнастика для глаз, элементы дыхательной гимнастики, гимнастика после дневного сна, самомассаж. В МАДОУ №9 систематически проводятся дни здоровья, целевые прогулки и походы на лесную поляну поселка «Дачный» вместе с родителями,

спортивные соревнования и праздники: «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «Зарница», "Морское путешествие", «Мы-моряки».

Дети старшего дошкольного возраста принимают активное участие в городских спортивных соревнованиях: «Веселые старты», «Лыжня России» в личном зачёте. Анализ посещаемости и заболеваемости показал положительную динамику в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.

Проведение итогового обследования детей подготовительных групп свидетельствует о сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сравнительный анализ качества подготовки детей 7-го года жизни к школе в соответствии с ФГОС ДО в МАДОУ № 9 в 2025 году (36 детей.)

№	Направления развития	Стадии формирования компетенций % 2023 г.			Стадии формирования компетенций % 2024 г.			Стадии формирования компетенций % 2025 г.		
		С	Ф	Н	С	Ф	Н	С	Ф	Н
1	Физическое	59	39	2	71	29	0	64	36	0
2	Познавательное	58	41	1	73	27	0	79	21	0
3	Художественно-эстетическое	47	50	3	66	34	0	82	18	0
4	Социально-коммуникативное	66	34	0	85	15	0	89	11	0
5	Речевое	51	48	1	51	49	0	74	26	0
Итого по МАДОУ:		56	41	3	69	31	0	78	22	0

Дети подготовительных к школе групп подготовлены к обучению в школе: физически развиты, умеют поддержать разговор с собеседником, свободно ориентируются в пространстве и времени, решают простые задачи, хорошо владеют продуктивными видами деятельности, имеют позитивный эмоциональный отклик на содержание произведений изобразительного искусства и музыки. Выпускники детского сада имеют представление о картине мира, полученной через игру, ознакомление с окружающим и природой, труд и пр.

В течение года было выпущено **9 выпусков стенгазеты «Рябинушкины вести»** и **9 выпусков стенгазеты «Прикоснись к природе сердцем»**.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», приказом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 05.11.2025 г. № 324 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области в качестве первичных региональных площадок» МАДОУ № 9 является первичной региональной площадкой по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций. Сроки внедрения Программы 2024-2030 гг. Всего в работе первичной региональной площадки задействовано 18 педагогов, из которых - 1 руководитель базовой площадки старший воспитатель, 17 членов рабочей группы.

Мероприятия по внедрению и реализации программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ № 9 в 2025 году:

- Разработка и утверждение «дорожной карты» по внедрению Программы просвещения в ДОО Кушвинского МО – региональной площадки.

- Издание приказа о начале реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО.

- Формирование и утверждение состава рабочей группы по анализу и редактированию (корректировке) просветительских материалов для родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО.

- Разработка и утверждение положения о рабочей группе, ответственной за внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей).

- Назначение ответственного лица за реализацию Программы просвещения родителей (законных представителей) 11.11.25 г.

- Размещение просветительских материалов для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО на официальных сайтах, в сообществах ДОО и социальных сетях, постоянно.

- Участие МАДОУ № 9 в ежегодном исследовании результатов внедрения программы просвещения, расположенных в Свердловской области, в соответствии с приказом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 05.11.2025 № 324.

- Разработка и размещение информационных материалов для родителей (законных представителей), постоянно

- Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по проблеме внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) с целью повышения уровня их компетентности, постоянно.

- Подготовка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей (законных представителей) для размещения на сайте МАДОУ №9 и социальных сетях, постоянно;

- Создание вкладки «Просветительская деятельность» на официальном сайте МАДОУ № 9 для размещения информационных материалов по тематике Программы просвещения родителей (законных представителей) 13.11.25 г.

- Широкое информирование родителей (законных представителей) о Программе просвещения родителей (законных представителей), через наглядную стендовую информацию, сайт, социальные сети, проведение родительских собраний, постоянно.

В рамках первичной региональной площадки по реализации программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ № 9 также создан семейный клуб «Вечерний очаг», 10.12.25 г. Цель клуба — создать условия для полноценного раскрытия потенциала каждого ребенка, укрепить связи между семьей и МАДОУ №9, расширить горизонты педагогических возможностей. В 2025 году специалистами клуба проведены следующие мероприятия:

Новогодняя развлекательная программа для детей и родителей (законных представителей) «Волшебство под ёлкой», участники: дети старших и подготовительных возрастных групп и их родители (законные представители). Мероприятия проведены:

- 17 декабря, 16:30, гр. № 10, (дети – 16, родители (законные представители) – 17, специалисты МАДОУ№9 - 3);

- 22 декабря, 17:00, гр. № 6, (дети – 15, родители (законные представители) – 15, специалисты МАДОУ№9 - 3);

- 23 декабря, 17:00, гр. № 5, (дети – 20, родители (законные представители) – 21, специалисты МАДОУ№9 - 3);

- 24 декабря, 17:00, гр. № 4, (дети – 17, родители (законные представители) – 15, специалисты МАДОУ№9 3);

- 25 декабря, 17:00, гр. № 9, (дети – 20, родители (законные представители)– 21, специалисты МАДОУ№9 - 3);

- 26 декабря, 16:30, гр. № 1. (дети – 15, родители (законные представители) – 17, специалисты МАДОУ№9 - 3).

2025 год в России был объявлен Годом защитника Отечества по указу Президента Российской Федерации от 16.01.2025 г. № 28 Владимира Владимировича Путина. Цель мероприятия — сохранение исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признание подвига участников специальной военной операции.

План мероприятий в рамках Года защитника Отечества был разработан с учетом возрастных особенностей детей, интересов родителей (законных представителей) и возможностей педагогического коллектива. План размещен на официальном сайте в разделе «Год защитника Отечества 2025»

https://9kushva.tvoysadik.ru/upload/ts9kushva_new/files/11/60/116055beee1f540e0ef17a2e6350fc74.pdf

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме

Результат такой деятельности – укрепление партнёрства МАДОУ №9 и семьи в вопросах патриотического воспитания, создание позитивной эмоциональной атмосферы единства и гордости за Отечество.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МАДОУ № 9 реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим, структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевые ориентиры программы следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника МАДОУ № 9 и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, предполагает модульную систему, реализующуюся в основном через проектную деятельность.

МАДОУ № 9 посещают дети разных национальностей: русские, татары, азербайджанцы; в связи с этим в организации поддерживаются национальные традиции, например, дни национальной кухни, национальных игр и т.п.; согласно социальной карте семей обозначен их социальный статус (малообеспеченные, многодетные, неполные); в МАДОУ №9 созданы условия, позволяющие организовать процесс воспитания – это метеостанция, сад-огород, организованы занятия в 6 кружках на базе групп.

В МАДОУ № 9 организовано постоянное сотрудничество на договорной основе, с музеем, музыкальной школой, Кушвинской ТИК, кинотеатром «Феникс», детской и городской библиотеками, «Росгвардией», МБУ КМО центр по физической культуре спорту и туризму «Горняк», АНО ВПЦ «Вымпел», ВПЦ «Беркут», БЭМТ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование строится на основе учёта индивидуальных образовательных услуг с учётом данных социологического опроса родителей и возможностей МАДОУ и реализуется через кружковую работу и совместную деятельность взрослых и детей в детском саду. Организаторами кружковой работы, являются педагоги МАДОУ № 9.

Кружковая работа в МАДОУ № 9

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Содержание деятельности	Возраст детей	Кол-во детей	Кол-во в нед.
1	Оркестр шумовых инструментов «Тополек»	Персадина Н.В. муз.руководитель	Обучение игре на шумовых инструментах	5 – 7 лет	12 М-5 Д-7	1
2	«Ложки деревенские»	Шипицына Ю.Ю. муз.руководитель	Обучение игре на шумовых инструментах	5 – 7 лет	16 М- 9 Д-7	1
3	«Секреты бабушкиного сундучка»	Павлова В.М. воспитатель	Знакомство с фольклорными традициями Урала	5 – 7 лет	14 М- 8	1

					Д-6	
4	«Пальчики оближешь»	Кобзева В.П.воспитатель	Кулинария	5 – 7 лет	14 М- 8 Д-6	1
5	«Страна Оригами»	Белянчикова И.Н. воспитатель	Изготовление игрушек	5 – 7 лет	12 М- 5 Д-7	1
6	«Мультяшки»	Штефанюк Н.Н. Учитель-логопед	Создание мультфильмов	6-7 лет	8 М - 4 Д -4	1
Итого					62 М- 31 Д- 31	

Дополнительные образовательные платные услуги МАДОУ № 9

В течение года оказаны платные образовательные услуги по направлениям:

- Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Цветной мир» (групповые) – привлечено **30** детей;
- Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Юные спортсмены» (групповые) - **26** детей;
- Логопедические занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Логопедический калейдоскоп» (групповые) - привлечено **9** детей;
- Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в кружке «Лего - малыш» (групповые)– привлечено **18** детей;
- Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности "Радуга бисера" (групповые)– привлечено **13** детей;
- Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности "Маленькие шахматисты" (групповые), привлечено **11** детей.
- **ИТОГО: 107 детей**

В дополнительном образовании задействовано **56 %** обучающихся детского сада.

Платные образовательные услуги позволяют укреплять материально-техническое состояние детского сада. Организация зарабатывает дополнительные средства, необходимые для развития, но основная цель платных услуг не в этом. Мы стремимся создать и развить единое образовательное пространство, организовать разнообразное и разностороннее обучение детей, выполняя социальный заказ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количество семей обучающихся
Полная	135	81%
Неполная с матерью	28	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	4	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количество семей обучающихся
Один ребенок	34	20%
Два ребенка	72	43%
Три и более детей	61	37%

Сравнительный анализ социальной карты семей дошкольников МАДОУ № 9

Условия	Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Медико-социальные условия	1.Инвалидность детей или членов семьи	10(5%)	9(5%)	10 (6%)
	2.Вредные условия работы родителей	6(3%)	7(3%)	10 (6%)
Социально-экономические условия	3.Низкий материальный уровень жизни	3(1,5%)	2(1,8%)	4(2,4%)
	4.Нерегулярные доходы	1(0,5%)	0(0%)	1(0,6%)
	5.Плохие жилищные условия	3(1,5%)	3(1,5%)	1(0,6%)
Социально-демографические условия	6.Полная семья	164(87%)	134(84%)	135 (81%)
	7.Неполная семья	24 (13%)	27(16%)	28 (17%)
	8.Многодетная семья	45(24%)	18(11%)	61 (37%)
	9.Несовершеннолетние родители	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
	10.Престарелые родители	4(2,1%)	0(0%)	2 (1,2%)
	11.опекуны	21(11%)	3(2%)	4(2,4%)
Криминальные условия	12.Аморальный образ жизни	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
	13.Судимость	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
	14.Алкоголизм	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
	15.Наркомания, токсикомания	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)

Анализ социальной карты семьи показал благополучные результаты:

Медико-социальные условия включают: **6 %** - инвалидность детей, **6%** – вредные условия работы родителей.

Социально-демографические условия включают в себя **81%** полных семей, **17%** неполных семей, **37%** - многодетных семей.

Криминальные условия: благополучные – **0 (0%)**.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

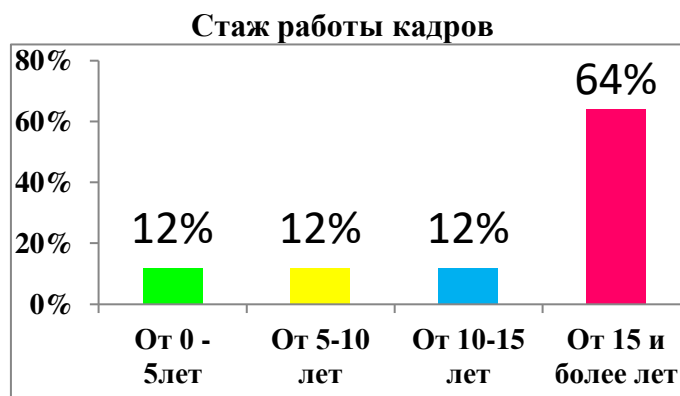
В период с 17 марта по 18 апреля 2025 года проводилось анкетирование 140 родителей (законных представителей), получены следующие результаты: анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

критерии	Категории	балл
1	Открытость и доступность информации об организации	100
2	Комфортные условия для предоставления услуг	99
3	Доступность для инвалидов. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	100
4	Доброжелательность, вежливость сотрудников организации	99
5	Удовлетворенность получателей услуг условиями	99

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ № 9 укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %: 39 человек, в их число входят: 1 старший воспитатель, 6 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 3 педагога-психолога, 6 тьюторов, 19 воспитателей, из них 20 педагогов имеют высшее образование (51%), среднее специальное образование имеют 19 педагогов (49%). Высшую категорию имеют **4 человека (10%)**, 1 категорию - **28 человек (73%)**, соответствие занимаемой должности – **1 человек (2%)**, без категории – **6 человек – (15%)**. В 2025 году успешно прошли процедуру аттестации 6 педагогов, 2, из которых подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 – 1 квалификационную категорию. 1 – соответствие занимаемой должности. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный и профессиональный уровень, что сказывается на результатах труда. Педагогический состав соответствует виду организации.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада:



С марта 2025 года вступили в силу требования Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки воспитателей ([приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#)). В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Теперь педагоги могут вести только два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы. В МАДОУ№9 составлена «Дорожная карта» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. Издан приказ, ответственным за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки назначен старший воспитатель Коваленко Ольга Владимировна.

В МАДОУ № 9 проведены педагогические советы по вопросу снижения документационной нагрузки на педагогических работников:

- информационно-методическая поддержка педагогов МАДОУ№9 (проблемный семинар);
- информационно-методическая поддержка педагогов МАДОУ№9 (рабочее совещание по работе сервиса «Помощник Рособнадзора»);
- информационно-методическая поддержка педагогов ДОУ (проблемный семинар, рабочее совещание по вопросам соблюдения норм профессиональной этики педагогическими работниками при обращении в сервис «Помощник Рособнадзора»).

Проведён анализ следующих нормативных документов:

- коллективный договор МАДОУ № 9 на 2023-2026 гг.;
- положение о ВСОКО в МАДОУ № 9;
- положение о календарно-тематическом планировании (КТП) в МАДОУ № 9.

Внесены соответствующие изменения в следующих нормативных документах:

- коллективный договор МАДОУ № 9 на 2023-2026 гг.,

https://9kushva.tvoysadik.ru/upload/ts9kushva_new/files/8d/7f/8d7fd02d217ccb5ab7295590087462b.pdf;

- положение о ВСОКО в МАДОУ № 9,

https://9kushva.tvoysadik.ru/upload/ts9kushva_new/files/b3/24/b324b8f54c0e73864a1bf1e895cd058c.pdf ;

- разработка и внедрение актуального календарно-тематического плана образовательной программы дошкольного образования с учетом пункта 2.5 ФГОС ДО, а также согласно Разъяснениям положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования;

- положение о календарно-тематическом планировании (КТП) в МАДОУ № 9,

https://9kushva.tvoysadik.ru/upload/ts9kushva_new/files/46/cb/46cb6e34fb8e618e637d939f71302afa.pdf.

В должностную инструкцию «воспитатель» с учетом требований, установленных частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Федерального закона об образовании № 273-ФЗ, Приказа № 779, внесены соответствующие изменения

https://9kushva.tvoysadik.ru/upload/ts9kushva_new/files/48/4d/484dd6c00228c489fb954846b24c3a97.pdf.

Документы, не включенные в перечень, утвержденный Приказом № 779, педагоги не оформляют. В МАДОУ № 9 проведены следующие мероприятия:

- анкетирование педагогических работников, направленное на выявление запросов в вопросах сокращения документационной нагрузки на педагогических работников;
- рассмотрение поступающих от педагогических работников вопросов о снижении бюрократической нагрузки и подготовка на них ответов;
- размещение информации для педагогических работников о работе сервиса «Помощник Рособнадзора» в чате образовательной организации в «VK Мессенджере» и на официальном сайте МАДОУ № 9 в разделе «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников».

Снижение бумажной нагрузки отразилось на работе педагогов МАДОУ № 9 следующим образом, стало меньше споров по поводу подготовки документов, воспитатели уделяют больше внимания воспитанникам и тщательнее готовятся к занятиям с ними.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25 процентов, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Наставничество. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в МАДОУ №9, чтобы соблюсти [новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации](#). На основании приказа № 85/5 от 01.09.2025 г. «Об организации наставничества в МАДОУ № 9 над педагогами на период 2025-2026 год», в целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в МАДОУ № 9 по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в МАДОУ № 9 после получения педагогического образования, а также после смены педагогической деятельности на 2025-2026 год. Всего в течение года в МАДОУ № 9 работали шесть пар «наставник – наставляемый».

Информация о педагогических работниках и наставниках в МАДОУ № 9

Списочный состав наставников образовательных организаций с указанием контактных данных (тел., адрес электронной почты)	Списочный состав педагогических работников, стаж работы которых менее 11 месяцев с указанием контактных данных (тел., адрес электронной почты)	Списочный состав педагогических работников, стаж работы которых от 1 до 3 лет с указанием контактных данных (тел., адрес электронной почты)
Штефанюк Надежда Николаевна 89030876310 shtefanyuk.nadezhda@mail.ru		Фролкина Ольга Вадимовна 89226074002 Uralmed.frolkina@mail.ru
Максимова Екатерина Сергеевна		Файзулова Елена Тахировна 89536063807 elenafaizulova@mail.ru
Питько Татьяна Александровна 89041793091 tatyana.pitko@mail.ru	Караваева Ольга Дмитриевна 89021884218 lelya.adishcheva@mail.ru	
Молчанова Алена Викторовна 89506416646 alenchik_82@bk.ru		Трещева Оксана Газинуровна 89089057386 treshheva82@mail.ru

Шевцова Надежда Петровна 89506477004 Shewtsowa.nadezhda@yandex.ru	Дегенргардт Дарья Ивановна 89089193841 di.de00@mail.ru	
Рычкова Лариса Алексеевна 89041613539 chayka5419@yandex.ru		Буйрова Марина Александровна 89920014729 marina29.05.95@mail.ru

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации МАДОУ№9, в том числе с применением современных ИКТ;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- построение эффективного общения и взаимодействия с родителями;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

За время работы с молодыми специалистами наставники:

- содействовали созданию в МАДОУ№9 психологически комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала молодых педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывали помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки;
- способствовали развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовали закреплению в профессии начинающих педагогов;
- оказывали помощь в профессиональной и должностной адаптации молодых педагогов, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности МАДОУ№9, ознакомление с традициями и укладом жизни детского сада, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивали формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорили процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развития их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовали в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомили педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Вывод: Процесс адаптации молодых специалистов Фролкиной Ольги Вадимовны, Трещевой Оксаны Газинуровны, Дегенргардт Дарьи Ивановны, Каравасовой Ольги Дмитриевны, Файзуловой Елены Тахировны и Буйровой Марины Александровны проходит успешно. Педагоги активно участвуют в жизни МАДОУ№9. Наставниками оказывается им помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности: организация воспитательно-образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива МАДОУ№9 и родителями (законными представителями). Работа с этими педагогами

будет продолжена в 2026 г. Процесс адаптации молодых специалистов Дегенгардт Дарьи Ивановны, Караваевой Ольги Дмитриевны к педагогической деятельности можно считать законченным, так как педагоги овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации воспитательно-образовательного процесса; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности. Им рекомендовано аттестоваться на первую квалификационную категорию. Фролкина Ольга Вадимовна, аттестована на первую квалификационную категорию.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, обучаясь минимум раз в три года на программах повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В отчетном году повышение квалификации педагогов носило плановый, системный характер и было направлено на реализацию годовых задач МАДОУ№9, связанных с развитием речевой деятельности и STEM-образования дошкольников. В МАДОУ№9 имеется план прохождения курсовой переподготовки, с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

1. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО, 72 ч., ВШДА, г. Екатеринбург – 16 педагогов.
2. «Сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО», 16 ч., ООО «Центр развития педагогики», С-Петербург – 2 педагога.
3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС, 24 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 педагог.
4. Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога, 72 ч., ООО ЗСЦ ПО – 1 педагог.
5. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования, здравоохранения и социально-культурного назначения 72 ч., ООО «МИПКИП» - 1 педагог.
6. «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч., ВШДА, г. Екатеринбург – 1 педагог.
7. «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» 36 ч., ВШДА, г. Екатеринбург – 1 педагог.
8. Особенности и основные направления работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 9 ч. (внебюджет) 72 ч., ВШДА, г. Екатеринбург – 1 педагог.
9. Развивающие игры «Блоки Дьенеша» для детей дошкольного возраста, 15 ч., ВШДА, г. Екатеринбург – 1 педагог.
10. Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации, 36 ч., ВШДА, г. Екатеринбург – 1 педагог.
11. «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» 72 ч., ВШДА, г. Екатеринбург – 1 педагог.
12. Соблюдение требований ФАОП ДО в образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ 36 ч., ВШДА, г. Екатеринбург – 1 педагог.
13. ФООП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, 24 ч., «Университет Просвещения РФ», г. Брянск – 1 педагог.
14. Нейротехнологии в работе детского психолога 24 ч., ВШДА, г. Екатеринбург – 1 педагог.
15. «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Модуль «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников,

аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», обучение с использованием ДОТ 40 ч., Нижнетагильский филиал ИРО – 1 педагог.

16. Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч., ВШДА, г. Екатеринбург – 1 педагог.

Дети, педагоги МАДОУ№9 вместе с родителями (законными представителями) дошкольников приняли активное участие в спортивных соревнованиях и конкурсах рисунков, поделок, композиций, предложенных домом детского творчества, МАУ КМО "Центр ФКСиТ "Горняк", ТИК КМО, ММО МВД «Кушвинский», Кушвинским краеведческим музеем, ООО «Святогор», Кушвинской городской и детской библиотеками. Все участники были отмечены грамотами и дипломами за призовые места, ценными подарками и сладкими призами.

В 2025 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях

Организатор	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
ЦРО и МП	Муниципальный методический конкурс для инструкторов по ФК «Зарядись!» на лучший комплекс утренней гимнастики, организованный инструктором по ФК	участник
УО КГО	Городской осенний Слет работников системы образования КГО	1 место
ЦРО и МП	Проект «История города глазами дошколят» (февраль-июнь)	1 этап – 6 место 2 этап – 3 место 3 этап – 4 место 4 этап - 1 место 5 этап – 5 место
ЦРО и МП	Открытый муниципальный методический конкурс «Игромастерская» на лучшее авторские дидактическое пособие, самостоятельно изготовленное педагогами ДОО для использования в коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	1 место участники - 3
МАУК КМО Кушвинский краеведческий музей; Местное отделение СООО ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров по КМО	Смотр – конкурс ведомственных музеев ОУ, форм музейной работы, Кушвинского муниципального округа, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	2 призера
Глава КМО Слепухин М.В., ИП Лебедев Н.В.	Муниципальный смотр-конкурс тематических ретро-выставок «Назад в СССР: досуг, игры и игрушки», организованных в ДОО Кушвинского муниципального округа в связи с празднованием 290-летия со дня основания г. Кушва	2 место
МАОУ СОШ № 3	Профессиональная ориентация обучающихся МАОУ СОШ № 3	участник
МАУ ДО ДТ и МП	VII открытый муниципальный чайный фестиваль –	1 место

	конкурс «Лучшие традиции», посвященный иерею Дмитрию Блинову и празднованию Нового года и Рождества.	
Региональный уровень		
ЦРО и МП совместно с УрФУ	Заочный открытый методический конкурс «Благодать»	3 место
Всероссийский уровень		
Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Всероссийский педагогический конкурс «Педагог – мое призвание»	1 место
Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	2 место
Образовательный педагогический портал «Новая школа»	Всероссийский конкурс здорового образа жизни и спортивных достижений «Спортивный калейдоскоп»	1 место
Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональное мастерство»	1 место
Всероссийский образовательный портал «Педагог России»	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века»	1 место
ООО «Директ-Медиа» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучший конспект организованной образовательной деятельности»	2 степень
Всероссийский образовательный портал «Дом Знаний»	Всероссийский творческий конкурс «Лучший сценарий мероприятия ко Дню защитника Отечества»	1 место
Образовательный проект «Сообщество педагогов»	XV Всероссийский конкурс «Праздник осени в детском саду 2025»	участник
Портал «Оазис Талантов»	Всероссийский конкурс «Оазис Талантов»	участник
Единая Россия	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	участник

В 2025 году дети приняли участие в следующих мероприятиях.

Организатор	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
МАУК КМО	Городской детский праздник «Концерт для Дедушки	участник

Кинотеатр «Феникс»	Мороза	
ГАУЗ СО ЦРБ	Конкурс плакатов и рисунков «Персонаж здорового образа жизни»	1 победитель 2 призера
МАУ КМО «Центр по ФК, спорту и туризму Горняк»	Соревнования в рамках муниципальной массовой лыжной гонки «Лыжня России 2025»	7 участников
БИЦ КМО	Творческий конкурс книжных закладок «Вечная спутница книги»	2 победителя 2 призера
МАУ КМО «Центр по ФК, спорту и туризму Горняк»	Муниципальная массовая лыжная гонка «Лыжня России 2025»	2 участника
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	Экологическая кейс-игра «Green-Team»	3 место, муниципальный этап
ЦРО и МП	Муниципальный конкурс – выставка на лучшую афишу фестиваля детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ», созданную в процессе совместной деятельности педагогов и воспитанников ДОО	1 место 3 место участник
МАУ КМО «Центр по ФК, спорту и туризму Горняк»	Соревнования «Веселые старты» среди детей дошкольного возраста КМО	участник
КДК Горняков	XV городской фестиваль детского творчества Солнечные зайчики	участники - 12
ЦКиД п. Баранчинский	XVIII фестиваль – конкурс детского и молодежного творчества «Звездная дорожка»	Диплом лауреата 1 степени
ЦРО и МП	V городской фестиваль детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ» для воспитанников ДОО КГО	2 место спец. приз
ЦРО и МП	Конкурс-выставка макетов «Лего-фэнтези. Наш детский сад»	1 место
ЦРО и МП	Проект «История города глазами дошколят» (февраль-июнь)	1 этап – 6 место 2 этап – 3 место 3 этап – 4 место 4 этап - 1 место 5 этап – 5 место
Кушвинский БИЦ	Городской творческий конкурс «Дорогая сердцу книга о войне»	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 3 спец. приз - 2
МАУК КМО Кинотеатр «Феникс»	Городской фестиваль конкурс в честь 80-летия Победы в ВОВ «Не смолкнет Слава тех великих лет»	1 место 2 место
ГАПОУ СО «БЭМТ»	Творческий конкурс «Победный май», посвященный 80-летию со Дня Победы в ВОВ	Диплом 1 степени – 1 3 степени – 5 участника - 4
МАУ КМО «Центр по физической культуре, спорту и туризму «Горняк»	Легкоатлетическая эстафета среди дошкольников КМО, в честь празднования 80-годовщины Победы в ВОВ	1 место
Территориальная комиссия г. Кушвы ПДН	Конкурс творческих работ "Мое безопасное детство"	1 место
МАУ ДО ДТиМП	Муниципальный конкурс по Lego-конструированию и	2 место

	Lego-анимации "Фантазии в стиле Lego"	3 место 3 место
МАУК КМО Кинотеатр «Феникс», Кушвинская ТИК	Фестиваль детского творчества «Праздник детства»	участник
Кушвинский дворец культуры	Городской конкурс танцевального искусства «Большие танцы поколения Альфа - а	Диплом победителя 2 степени
МАУ КМО «Центр по физической культуре, спорту и туризму «Горняк»	Соревнования по фигурному вождению велосипеда среди детей ко Дню физкультурника	Призер - 1 участник – 4
МАУ КМО «Центр ФКСиТ» «Горняк»	Семейные спортивные соревнования «Старты поколений»	1 место -1 участник - 2
УО КМО	XV городской детский фестиваль народного творчества «На завалинке», посвященный Дню народного единства	Диплом Победителя в номинации «Творческий огонёк»
МБУК КМО БИЦ	Творческая выставка поделок «Краски осени»	участник - 3
ГАПОУ СО БЭМТ	Смотр-конкурс творческих работ среди воспитанников учреждений дошкольного образования «Осенний листопад»	1 место – 3 2 место – 5 3 место - 3
МАУК КМО КДК	XII Городской конкурс чтецов «Магия слова»	Диплом 3 степени - 1 Диплом участника – 4
МАУ КМО «Центр ФКСиТ» «Горняк»	Комплексная спортивная программа среди детей дошкольного возраста к Дню Матери «Вместе с мамой веселей»	3 место
АО «Святогор»	Конкурс по изготовлению праздничных декорированных объёмных открыток или поделок, выполненных в форме мозаики с изображением орнамента, который имитирует кристаллы льда	участник - 2
МАУ КМО Центр ФКСиТ «Горняк»	Комплексная спортивная программа среди детей дошкольного возраста к Дню Матери «Вместе с мамой веселей»	Диплом за 3 место
АО «Святогор»	Муниципальный конкурс «Мозаика зимних узоров»	Диплом победителя – 2 участник – 1
УО КМО	Фестиваль орлятской песни «Мелодии добра», посвященный Дню добровольца	участник - 2
МАУ ДО ДТ и МП	Муниципальный этап конкурса изобразительного и декоративно- прикладного детского творчества «Зимняя сказка»	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 2 участник - 5
МАУ ДО ДТ и МП	Муниципальный этап Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	участник
ГАПОУ СО БЭМТ	Муниципальный смотр-конкурс творческих работ	1 место – 3

	«Новогодний фейерверк»	2 место – 2 3 место – 3 участник - 4
Региональный уровень		
ГАНУО СО «Дворец молодёжи»	Экологическая кейс-игра «Green-Team»	Областной этап 12 место
Движение Первых	Региональный онлайн творческий конкурс «Малахитовая шкатулка»	участник - 3
Кировское региональное отделение «Общероссийская общественно-государственная организация «Союз женщин России», КООО «Союз женщин»; - Всенародное экологическое общественное движение «Подари Земле Сад»; - АНО «Научно-просветительский центр «Традиция»	Всероссийская эколого-патриотическая и просветительская акция «ВО ИМЯ ЛЮБВИ, ВЕЧНОСТИ И ЖИЗНИ», посвященной Году защитника Отечества, 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	участник
Всероссийский уровень		
ВЦПиРИМ«PRO педагога»	Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной – частица Родины»	Диплом лауреата 1 степени
ВЦПиРИМ«PRO педагога»	Международный конкурс зимних рисунков «Сказочные узоры зимы»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом лауреата 1 степени - 4
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	1 место - 7
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – елочка гори»	1 место - 2
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя новогодняя открытка»	1 место - 2
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорогой дедушка Мороз»	1 место
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс ко дню заповедников и национальных парков «Хранители природы»	1 место
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	1 место - 17

администрирования		
Образовательный центр «IT - перемена»	Всероссийский детский конкурс скульптур из снега «Самый лучший снеговик»	1 место
Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная он-лайн викторина по сказам Бажова П.П. «Малахитовая шкатулка»	участник
Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа	Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	Финалист
ИИЦ – Научная библиотека ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Просветительская акция для дошкольников "Книжкины секреты" Онлайн-викторина «Книжная Рать - 2025»	Участники - 8
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики»	1 место - 11
Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн викторина по произведениям М.М. Пришвина «Певец русской природы»	1 место - 6
Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн викторина «По страницам произведений Сергея Михалкова»	1 место - 8
Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто»	1 место - 7
Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн викторина по сказкам Пушкина А.С. «Там, на неведомых дорожках»	1 место - 8
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский конкурс рисунков и приложений «Зимние забавы»	1 место - 11
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков к 23 февраля «День защитника Отечества»	1 место - 4
Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Морские млекопитающие»	1 место - 10
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	1 место - 3
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»	1 место - 4
Федеральный журнал «Звездочка наша»	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 220-летию юбилею Х.К. Андерсена	1 место

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение (ГАПОУ) «Городецкий Губернский колледж»	IV Международный чемпионат Старт ПРОФИ	3 место
Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн викторина «По страницам произведений Сергея Михалкова»	1 место - 2
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»	1 место - 2
Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Котовасия»	1 место - 4
Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
Министерство природных ресурсов и экологии	Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево!»	участник
ВШДА	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица - весна»	1 место - 13
ВШДА	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	1 место - 15
ВШДА	Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет»	1 место - 3
ВШДА	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Волшебный мир»	1 место - 5
Г. Москва ВКТ	Всероссийский конкурс талантов	2 место - 2
Образовательный центр IT перемена	Международный детский творческий конкурс «Бескрайний космос»	1 место - 1
Образовательный портал «Училаб»	Всероссийский детский творческий конкурс «Я леплю из пластилина»	1 место - 4
Образовательный центр IT перемена	Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев»	1 место - 3
ВШДА	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга»	1 место - 12
ВШДА	Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа»	1 место - 8
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «День Победы»	2 место - 1
Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий конкурс»	1 место - 1
Международное образовательное	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 место - 1

издание «Шаг вперед»		
ВШДА	Всероссийский конкурс творческих работ из бисера «Бисерная сказка»	1 место
Образовательный центр IT перемена	Международный детский творческий конкурс «В гостях у книжных героев»	1 место - 1
УО г. Воронеж	Он-лайн конкурс чтецов «Стихи Победы»	1 место
АНО Научно-образовательный центр педагогических проектов	Всероссийский конкурс для дошкольников «История Победы в стихах»	Диплом 1 степени
ООО «ВШДА»	Всероссийская познавательная онлайн олимпиада «Осторожно, огонь!»	участники - 7
ООО «ВШДА»	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Семейные традиции в творчестве»	1 место – 2
ООО «ВШДА»	Всероссийский детский конкурс рисунков «Город моих фантазий»	1 место
ООО «ВШДА»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Винни-Пух и все-все-все!»	участник
ООО «ВШДА»	Всероссийский детский творческий конкурс «Без кота и жизнь не та!»	1 место – 6 2 место – 3
ООО «ВШДА»	Всероссийский детский творческий конкурс «Яркие арбузы»	2 место – 2 2 место – 2
ООО «ВШДА»	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Международному дню ПДД «Безопасная дорога»	1 место – 6
ООО «ВШДА»	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сентябрю - навстречу»	1 место – 4
ООО «ВШДА»	Всероссийская познавательная викторина «Скоро в школу!»	Участник - 2
ООО «ВШДА»	Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Азбука финансовой грамотности»	Участник - 2
СтартПРОФИ	IV Международный чемпионат «СтартПРОФИ», компетенция «Поварское дело»	Диплом III степени
ООО «ВШДА»	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	участник
ООО «ВШДА»	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Искусство шахмат»	участник
Творческая Мастерская «Рисуй с нами»	Всероссийский творческий конкурс «Любимый сказочный герой»	1 место 2 место
Творческая Мастерская «Рисуй с нами»	Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии»	2 место
ВШДА	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Кот ученый»	Диплом за прохождение - 5

ВШДА	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры»	Диплом за прохождение - 1
ВШДА	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Диплом за прохождение - 1
ВШДА	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире сказочных зверей»	Диплом за прохождение - 1
ВШДА	Всероссийская познавательная онлайн-викторина ко Дню пожилого человека «Сказочные бабушки и дедушки»	Диплом за прохождение - 4
ВШДА	Всероссийский конкурс детского рисунка «Уют в зимнем лесу»	1 место - 6
ВШДА	Всероссийский конкурс детского рисунка «Осенние шедевры»	1 место - 8
Творческая Мастерская «Рисуй с нами»	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	участники – 2
ВОП Дошкольное образование	Всероссийский творческий конкурс «Выбираем безопасную дорогу!»	1 место
ВШДА	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Энергосбережение – дело каждого»	Диплом за прохождение - 1
ВШДА	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	1 место
СРОО «Моё Отечество», ЕОКО «Исетская линия» «5 отдел ОВКО»	Международный онлайн фестиваль-конкурс художественного слова «Я – частичка России»	Гранпри - 1 Диплом Лауреата I степени – 2 Диплом Лауреата II степени – 1 Диплом Лауреата III степени – 1 Диплом I степени – 8 Диплом II степени – 1 Диплом участника - 2
ОП Училаб	Всероссийский детский творческий конкурс «Морозное вдохновение»	1 место – 9
ОП Училаб	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Кошкин дом»	Диплом за прохождение - 3
ОП Училаб	Всероссийский детский творческий конкурс «Народы России – единое целое»	1 место - 3
ВШДА	Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «ЭКО-поделки»	1 место - 4
ВШДА	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь!»	1 место - 1
ВШДА	Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов - гордость России»	1 место - 1
ООП Study life	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	1 место - 1
МОП	Международный творческий конкурс по дорожной	2 место – 2

«Одарённость»	безопасности «ПДД - мастерская»	3 место – 1
ВОП Дошкольное образование	Международный конкурс цифровых фотографий «Осенние фантазии»	1 место – 1
ВШДА	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонаж любимой сказки»	1 место - 1
ВШДА	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские народные сказки»	1 место – 1
ВШДА	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Приметы зимы»	Диплом за прохождение - 1
ВШДА	Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	1 место - 15
ФГБУК Центральный музей ВОВ 1941-1945 гг., г. Москва	Всероссийский конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы»	Сертификат участника - 6
Образовательный центр «IT-перемена»	Всероссийский детский творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе!»	1 место - 4
Международный центр творческого развития «Арт Птица»	IV Всероссийский конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Разноцветные мечты»	1 место - 1
ВШДА	Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году «Новогодние узоры»	1 место - 2
ВШДА	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние традиции разных стран»	Диплом за прохождение - 1
МОП «Одарённость»	Международный экологический конкурс «Добрая зима для пернатых друзей»	2 место - 1
МОП «Одарённость»	Международный творческий конкурс «Навстречу году лошади»	2 место - 1
МОП «Одарённость»	Международный творческий конкурс «Мастерская новогодних чудес»	2 место - 1
ВШДА	Всероссийский детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу»	2 место - 2
ВШДА	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	1 место - 1
ОП Училаб	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник Деда Мороза»	1 место - 2
Ассоциации Фребель-педагогов, г. Москва	ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-КОНКУРС «НОВОГОДНИЕ ФРЁБЕЛЬ-ИЗОБРЕТЕНИЯ»	Дипломы участника - 2

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 9 библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и микрокабинетах воспитателей в группах МАДОУ №9. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной и адаптированной образовательной программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами консультаций для педагогов и родителей, дидактическим материалом, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

Обеспеченность МАДОУ № 9 информационными ресурсами

Кол-во компьютеров						Подключение к Интернету			Кол-во мультимедийных установок			Кол-во интерактивных досок и комплексов			Количество копировальной техники															
РМ детей	РМ педагогов	Мультимедийные комплексы	РМ администрации	Ноутбуки	Всего	Количество подключенных компьютеров	Провайдер	Адрес сайта учреждения	Адрес электронной почты	Количество проекторов в ММК	Количество проекторов, не входящих в ММК	Всего	Количество интерактивных досок	Количество интерактивных комплексов	Всего	Количество принтеров														
																Цветных	Черно-белых МФУ	Цветных	Черно-белых	Матричных	Всего	Количество копиров	Количество сканеров	Всего	Количество цифровых фотоаппаратов	Количество цифровых видеокамер	Количество телевизоров	Количество музыкальных центров	Количество музыкальных магнитол	Количество электронных учебников
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
3	4	1	4	8	20	7	«Уралпромсервис»	https://9kushva.tvoysadik.ru/	dou9_kushva@mail.ru	1	-	1	-	-	-	-	7	1	-	-	8	-	1	1	-	1	13	2	1	-

VII. Оценка материально-технической базы

Содержание развивающей предметно-пространственной среды учитывает возрастные возможности детей, соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на обеспечение «зоны ближайшего развития», индивидуальные возможности детей.

В МАДОУ № 9 созданы условия для развития детей в разных видах детской деятельности. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В группах дошкольного возраста продумана рациональная расстановка мебели. Пространство преобразовано в разнообразные центры: логопедический, физического развития, музыкальной деятельности, краеведения, природы, речевого развития, развивающих игр, изобразительной деятельности.

За текущий год материально-техническая база МАДОУ № 9, пополнилась мягкими и сюжетно-ролевыми игрушками (все группы), развивающими дидактическими и конструкторскими играми, спортивным и мягким оборудованием, хозяйственными товарами, проведены ремонтные работы на сумму - **2 342 863,58 рубля**, а именно:

Благодаря родителям (законным представителям) в группы приобретены материальные ценности на сумму – **134 851 рубль**: детская деревянная игровая кухня "Блуми Стайл", группа №7; телевизор Sber SDX-43F2139 в изостудию; шкаф 2-х створчатый в логопункт; шкаф – купе в кабинет логопеда гр№6; телевизор LED DEXP 65UHG1 в музыкальный зал.

От поступлений по материальным затратам платных услуг приобретены: конструктор "Первые шаги в механике", на сумму - **6 803,26 рублей**.

Средства местного бюджета в сумме 142 034,96 рублей использованы: на приобретение жалюзи в группы.

Иные субсидии: на установку электромеханического привода для автоматического открывания ворот, на замену линолеума в музыкальном зале в сумме **744 480,10** рублей.

Заключен договор пожертвования (Благотворительный Фонд "Элем-Благотворительность" (ремонт швов здания, ремонт буфетной группы № 1) на сумму **1 529 969,52** рублей.

На средства областного бюджета приобрели 8 комплектов игры на развитие интеллектуальных способностей "Коврограф "Ларчик" (+ методика); игра на развитие интеллектуальных способностей Конструктор Полидрон "Сфера"; игра на развитие интеллектуальных способностей Конструктор Полидрон "Архимедовы тела"; игра на развитие интеллектуальных способностей "Кубики Зайцева" (+ методика); 3 игры на развитие интеллектуальных способностей "Дары Фребеля" на сумму **288 500,00 рублей**. Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность детей в течение дня. Специализированные помещения для занятий с детьми (физкультурный, тренажерный и музыкальный залы, логопедические кабинеты) предназначены для поочередного использования группами.

Ежегодно в МАДОУ№9 проводится текущий ремонт групп и помещений. МАДОУ №9 постоянно оказывается благотворительная помощь родителей (законных представителей) обучающихся.

Состояние материально-технической базы организации.

Помещения в ДОО	Степень оснащения
Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет	100%
Физкультурно-оздоровительный блок: спортивный зал, тренажёрный зал, кладовая для хранения спортивного инвентаря, спортивная площадка	100%
Групповые помещения: игровая комната, спальная, приемная.	100,100,100%
Художественно-эстетический блок: музыкальный зал	90%
Кабинеты для специалистов: логопедический, методический, заведующий ДОО, заведующий хозяйством, специалист по охране труда, педагог - психолог, учитель – дефектолог, делопроизводитель.	90%
Кабинеты для оказания платных услуг: логопедический, изостудия, легоконструирование, шахматы, бисероплетение.	100%
Пищеблок: сырой цех, цех готовой продукции, раздаточная, кладовая для хранения продуктов, кладовая для хранения овощей и фруктов.	100%
Подсобные помещения: кладовая для хранения хозяйственного инвентаря, прачечная, кладовая для мягкого инвентаря.	100%

Данные таблицы, свидетельствует о том, что помощь родителей(законных представителей), по-прежнему, актуальна в оборудовании групповых комнат, музыкального зала.

Задачи воспитания решаются не только на занятиях, но и в разнообразных видах детской деятельности в течение всего дня и в значительной мере во время пребывания на воздухе.

На территории МАДОУ №9 размещены участки, которые озеленены лиственными деревьями, что способствует в защите от ветров в зимнее время, а летом позволяет детям гулять в кружевной тени деревьев. Имеются прогулочные веранды, спортивные комплексы, горки, разбиты клумбы, огороды, экологическая тропа, которая помогает в общем развитии ребенка. В достаточном количестве игровое оборудование для детских площадок. Развитию двигательной активности детей способствует оборудование на территории МАДОУ №9 спортивной площадки с полосой препятствий, площадкой для игры в футбол, баскетбол и волейбол.

Анализ состояния участков МАДОУ№9 показал удовлетворительное состояние покрытия территории, освещения участков и оборудования спортивной площадки.

Требуется развитие оснащение экологической тропы.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты обеспечивают возможность

организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено «Положение о внутренней самооценке качества образования». Диагностика качества образовательной деятельности в 2025 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительное.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	192	
в режиме полного дня (8–12 часов)			192
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад			0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	161	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			192 (100%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			63(33%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			63(33%)
присмотру и уходу			23(12%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Я- 6,7 Д- 2,0 Общ- 4,4	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	39	
с высшим образованием			20 (51%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			20
средним профессиональным образованием			19(49)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29(85%)	
с высшей			4(10%)
первой			28 (72%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (20,5%)
больше 20 лет		19(48,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (7,7%)
от 55 лет		12 (30,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейна		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ № 9 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816893

Владелец Мухамедьярова Татьяна Анатольевна

Действителен с 03.07.2025 по 03.07.2026