

Кушвинский муниципальный округ
Управление образования Кушвинского муниципального округа
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №9
Т.А. Мухамедьярова
приказ № 35 от «04» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Кушвинского муниципального округа детский сад № 9
комбинированного вида
за 2024 год**

Апрель 2025 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 9 комбинированного вида (МАДОУ № 9)
Руководитель	Мухамедьярова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	624300 Свердловская область, город Кушва, ул. Красноармейская, 17
Телефон, факс	8 (34344) 2-83-35
Адрес электронной почты	dou9_kushva@mail.ru
Учредитель	Управление образования Кушвинского муниципального округа <u>Начальник Управления образования</u> – Зараменских Светлана Александровна
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 16305 от 04. 06. 2012 года, с приложением к лицензии серия 66П01 №0011413 от 08.02.2016 года, выдана бессрочно на право ведения образовательной деятельности: • уровень образования «Дошкольное образование»; • дополнительное образование: детей и взрослых.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 9 комбинированного вида (далее - МАДОУ № 9) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Микрорайон, в котором расположена организация, считается в городе центральным. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест.

Общая площадь здания 2131,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1056,5 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ № 9 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 9 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, развитие и коррекция речи, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы МАДОУ № 9

МАДОУ № 9 работает 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7.00 до 18.00 часов.

Прием детей в МАДОУ № 9 осуществляется согласно «Порядка приёма и отчисления детей» в МАДОУ № 9 реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ №9 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность структурных подразделений в МАДОУ № 9

Структурное подразделение ДОУ	Цели, задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь с другими структурными
-------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

			подразделениями
Административный совет (АС)	Системный анализ, координация, постоянный контроль за эффективностью деятельности МАДОУ № 9 Создание необходимых условий в соответствии с требованиями по охране труда. Осуществление взаимосвязи с вышестоящим руководством, родителями, учреждениями социума, контролирующими органами. Укрепление материально-технической и научно-методической базы учреждения	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра	Все структурные подразделения
Педагогический совет (ПС)	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития МАДОУ № 9. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы МАДОУ № 9 достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели, родители	АС Творческие группы Маркетинговая группа ПМПК Аттестационная комиссия
Родительский комитет.	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи МАДОУ № 9 в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований МАДОУ № 9	Один родитель от группы	АС ПС
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства МАДОУ № 9. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов МАДОУ № 9.	Все работники ДОО.	АС ФЭС Тарификационная комиссия Эвакуационная комиссия
Наблюдательный совет	Утверждает: - план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 9; - проекты отчетов о деятельности МАДОУ № 9 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ № 9; - предложения заведующей МАДОУ № 9 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ № 9 вправе распоряжаться только с согласия Учредителя; - предложения заведующей МАДОУ № 9 о совершении крупных сделок; - предложения заведующей МАДОУ № 9 о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующей МАДОУ № 9 о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ № 9 может открыть банковские счета; - сроки проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ № 9 и утверждения аудиторской организации.	Представители Учредителя и органов местного самоуправления, работники МАДОУ №9, родительская общественность, социальные партнеры.	АС ОС
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов МАДОУ № 9 имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением.	Члены профкома.	ФЭС Тарификационная Комиссия. Общее собрание трудового коллектива Комиссия по трудовым спорам.
Комиссия по трудовым спорам	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров, возникающих между работником и администрацией МАДОУ № 9 по вопросам применения законодательных и иных нормативных актов о труде	По решению общего собрания трудового коллектива	АС ПС
Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Рассмотрение и урегулирование жалоб, претензий и разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.	Представители работников МАДОУ №9 и родителей (законных представителей) воспитанников	ПС ПК
Экспертная комиссия	Определение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, помощь в оформлении материалов межаттестационного периода, их экспертиза. Организация и проведение методической и практической работы по экспертизе ценности документов, отбору и	По приказу	АС ПС

	подготовке к передаче документов архивного Фонда		
Психолого-педагогический консилиум (ППК)	Взаимодействие специалистов дошкольного образовательного учреждения для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, медсестра, воспитатель	Административный совет, Педагогический совет
Тарификационная комиссия	Изучение новых нормативных документов, согласно которым производится изменение оплаты труда сотрудников МАДОУ № 9. Принятие положения о материальном стимулировании	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, профсоюзный лидер	АС ФЭС
Эвакуационная комиссия	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности МАДОУ № 9. Проведение тренировок по эвакуации детей и сотрудников МАДОУ № 9. Проведение учёбы коллектива по ГО и ЧС	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, руководитель ФИЗО, муз. рук., делопроизводитель.	Общее собрание трудового коллектива
Бракеражная комиссия	Осуществление контроля за организацией питания в МАДОУ № 9	медсестра, шеф-повар, кладовщик, старшие воспитатели.	АС ФЭС МПС
Творческие группы по приоритетным направлениям	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Специалисты и воспитатели МАДОУ	Педагогический совет МПС, Маркетинговая группа, Родительский комитет
Комиссия по охране труда	Разработка программы совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда; контроль за соблюдением нормативных актов; организация профилактической работы по улучшению условий труда	Представители работодателя, профкома и трудового коллектива	Административный совет Профсоюзный комитет Собрание трудового коллектива
Рабочая группа по реализации ФГОС ДО	• осуществление информационного, научно-методического сопровождения процесса реализации ФГОС ДО; • разработка плана мероприятий по обеспечению реализации ФГОС ДО в детском саду; • разработка изменений и дополнений в Программу Развития, Образовательную Программу МАДОУ № 9 на основе ФГОС ДО и реализация Программы в работу педагогического коллектива; • Обновление нормативной и методической документации, регламентирующей реализацию Образовательной Программы; • Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, совершенствование их педагогического мастерства.	<u>Члены рабочей группы:</u> Заведующий МАДОУ: 2 воспитателя, учитель-логопед, рук. МУЗО, профорг	Административный совет, Педагогический совет
Рабочая группа по реализации мероприятий МБП	• Сопровождение педагогической деятельности по внедрению современных образовательных технологий для освоения детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи, коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами и целевыми ориентирами ФГОС ДО; • Корректировка деятельности МБП • Подготовка отчета о деятельности МБП	Члены рабочей группы	Административный совет, Педагогический совет

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ №9.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №9 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ №9 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР. <https://9kushva.tvoyasadik.ru/sveden/education>. Они составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой и А.Г. Гогоберидзе, комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.Б., программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, Екжановой Е. А., Стребелевой Е. А. а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ №9 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629.

МАДОУ № 9 посещает 191 ребенок в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В зависимости от имеющихся условий **в МАДОУ №9 принимаются дети в возрасте:**

- с 1,5 до 3 лет (ранний возраст);
- с 3 до 5 лет (дошкольный возраст);
- с 4 до 8 лет (дошкольный возраст, дети с ОВЗ);

В детском саду функционируют **10 групп**, из них – **5 групп** общеразвивающих, **4 группы** компенсирующей направленности для детей с ТНР, **1 группа** комбинированной направленности (с 01.09.2024 года).

Дети:

- От 1 до 3 лет – 28 детей,
- От 3 до 8 лет – 101 ребенок,
- ОВЗ – 62 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- специально подобранные упражнения (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП) детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества воспитания, обучения и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года свидетельствуют о стабилизации обеспечения качества образования в целом и выглядят следующим образом:

	Направления развития	Стадии формирования компетенций % 2022 г.			Стадии формирования компетенций % 2023г.			Стадии формирования компетенций % 2024 г.		
		С	Ф	Н	С	Ф	Н	С	Ф	Н
1	Физическое развитие	44	52	4	36	56	8	53	41	6
2	Познавательное развитие	31	65	4	34	59	7	32	59	9
3	Художественно-эстетическое развитие	33	62	5	23	65	12	33	61	6
4	Социально-коммуникативное развитие	35	62	3	39	57	4	38	53	9

5	Речевое развитие	23	70	7	35	58	7	30	56	14
	Итого:	33	62	5	33	59	8	38	54	8

Созданная и используемая в детском саду модель организации образовательного процесса, осуществляется на основе сочетания базисного и дополнительного компонентов образования при комплексном подходе к ребёнку со стороны всех служб учреждения и участников педагогической деятельности. Успешной реализации образовательной деятельности способствуют разработанные с целью более полного использования возможностей развивающей предметно-пространственной среды и разностороннего развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО парциальные программы: «Программа обучения детей дошкольного возраста безопасности дорожного движения «Зеленый огонек», «Программа по пожарной безопасности для дошкольников», «Программа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Родничок» и Программа по развитию конструкторских способностей детей дошкольного возраста «Город мастеров» включают в себя приемы (задачи) поддержания детской инициативы. На территории учреждения оборудована детская метеостанция, поэтому в рамках учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработана и успешно реализуется программа «Юные синоптики». Она включает в себя образовательные и практические занятия для детей старшего дошкольного возраста, повышающие детский интерес и любознательность, развивающие умение делать простейшие выводы, вести календарь наблюдений за природными явлениями, сезонными изменениями и опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность.

В образовательном процессе используется преимущество интегрированные формы, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основным видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В образовательном процессе используется преимущество интегрированные формы, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Широко используется технология проектирования, включающие комплексную деятельность, участники которой осваивают новые понятия и представления о различных сферах жизни: профессиональных, личных, социальных. Всего в 2024 году по всем приоритетным областям ФГОС ДО было реализовано 252 проекта.

Одной из основных задач дошкольной организации в соответствии с нормативными документами в сфере образования является охрана и укрепление здоровья детей. В соответствии с разработанной совместно с медицинским работником программой «Здоровье» проводятся мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов в вопросах использования здоровьесберегающих технологий: гимнастика для глаз, элементы дыхательной гимнастики, гимнастика после дневного сна, самомассаж. В детском саду систематически проводятся дни здоровья, целевые прогулки и походы на лесную поляну поселка «Дачный» вместе с родителями спортивные соревнования и праздники: «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «Зарница», "Морское путешествие", «Мы-моряки».

Дети старшего дошкольного возраста принимают активное участие в городских спортивных соревнованиях: «Веселые старты», «Лыжня России» в личном зачёте, Анализ посещаемости и заболеваемости показал положительную динамику в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.

Проведение итогового обследования детей подготовительных групп свидетельствует о сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сравнительный анализ качества подготовки детей 7-го года жизни к школе в соответствии с ФГОС ДО в МАДОУ № 9 в 2024 году (38детей.)

№	Направления развития	Стадии формирования компетенций % 2022 г.			Стадии формирования компетенций % 2023 г.			Стадии формирования компетенций % 2024 г.		
		С	Ф	Н	С	Ф	Н	С	Ф	Н
1	Физическое	85	15	0	59	39	2	71	29	0
2	Познавательное	54	46	0	58	41	1	73	27	0
3	Художественно-эстетическое	48	51	1	47	50	3	66	34	0
4	Социально-коммуникативное	60	40	0	66	34	0	85	15	0
5	Речевое	44	54	2	51	48	1	51	49	0
Итого по МАДОУ:		58	41	1	56	41	3	69	31	0

Дети подготовительных к школе групп подготовлены к обучению в школе: физически развиты, умеют поддержать разговор с собеседником, свободно ориентируются в пространстве и времени, решают простые задачи, хорошо владеют продуктивными видами деятельности, имеют позитивный эмоциональный отклик на содержание произведений изобразительного искусства и музыки. Выпускники детского сада имеют представление о картине мира, полученной через игру, ознакомление с окружающим и природой, труд и пр.

В течение года было выпущено **9 выпусков стенгазеты «Рябинушкины вести»** и **9 выпусков стенгазеты «Прикоснись к природе сердцем».**

На базе МАДОУ №9 в соответствии с приказом УО КГО № 543 от 24.12.2020 г. функционирует Муниципальная базовая площадка. Тема: Внедрение современных образовательных технологий для освоения детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи, коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами и целевыми

ориентирами ФГОС ДО. Сроки функционирования МБП: 3 года (с 01.01.2021 г по 31.12.2024 г.). Всего в работе МБП задействован 21 педагог из которых 1 руководитель базовой площадки: старший воспитатель, 1 координатор по образованию детей с ОВЗ: учитель-логопед, 11 членов рабочей группы.

Мероприятия, проведенные в рамках МБП в 2024 г.

- Семинар-практикум «Внедрение современных образовательных технологий для освоения детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи, коммуникативных функций языка в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО»;
- Методическое совещание с руководителями муниципальных базовых площадок «Деятельность МБП в 2023-24 учебном году: подведение итогов деятельности площадок за 3 года»;
- ММО педагогов коррекционного направления «Особые дети – особые подходы: коррекционная работа с детьми с РАС и неговорящими детьми»;
- Педагогическая мастерская «Современные технологии образования детей с ОВЗ и инвалидностью» Н-Тагил ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1»;
- Практикум "Дыхательная гимнастика" (для педагогов МАДОУ № 9);
- Музыкально-игровая драматизация, как эффективное средство развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с нарушениями речи (для педагогов МАДОУ № 9);
- Мастер-класс «Метод мозжечковой стимуляции в коррекционной работе с дошкольниками» в рамках проведения конкурса «Воспитатель года 2024»;
- Муниципальный методический конкурс «Игромастерская» на лучшее авторское дидактическое пособие, используемое в коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года 2024»;
- Конкурс «Лучший речевой центр».

Отчет о деятельности МБП ДОУ 9 за 2021-2024г. размещен на официальном сайте https://9kushva.tvoysadik.ru/upload/ts9kushva_new/files/88/cd/88cd3e03960d1b7aee9a8ceb852885e2.pdf

2024 год в России был объявлен Годом семьи по указу Президента России Владимира Путина. Цель мероприятия — популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности.

План мероприятий в рамках Года Семьи был разработан с учетом возрастных особенностей детей, интересов родителей и возможностей педагогического коллектива.

Презентация опыта работы МАДОУ № 9 «Дела семейные» размещена на официальном сайте в разделе «Год семьи - 2024»

https://9kushva.tvoysadik.ru/upload/ts9kushva_new/files/11/60/116055beee1f540e0ef17a2e6350fc74.pdf

В результате такой деятельности укрепились связи между детским садом и семьями воспитанников, активизировалось участие родителей в жизни детского сада, повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МАДОУ №9 реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим, структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевые ориентиры программы следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника МАДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, предполагает модульную систему, реализующуюся в основном через проектную деятельность.

МАДОУ №9 посещают дети разных национальностей: русские, татары, азербайджанцы; в связи с этим в организации поддерживаются национальные традиции, например, дни национальной кухни, национальных игр и т.п.; согласно социальной карте семей обозначен их социальный статус (малообеспеченные, многодетные, неполные); в МАДОУ созданы условия, позволяющие организовать процесс воспитания – это метеостанция, сад-огород, организованы занятия в 6 кружках на базе групп.

В МАДОУ организовано постоянное сотрудничество с музеем, музыкальной школой, Кушвинской ТИК, кинотеатром «Феникс», детской и городской библиотеками, «Росгвардией», МБУ КМО центр по физической культуре спорту и туризму «Горняк», АНО ВПЦ «Вымпел», ВПЦ «Беркут», БЭМТ.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование строится на основе учёта индивидуальных образовательных услуг с учётом данных социологического опроса родителей и возможностей МАДОУ и реализуется через кружковую работу и совместную деятельность взрослых и детей в детском саду. Организаторами кружковой работы, являются педагоги МАДОУ № 9.

Кружковая работа в МАДОУ № 9

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Содержание деятельности	Возраст детей	Кол-во детей	Кол-во в нед.
1	Оркестр шумовых инструментов «Тополек»	Пересадына Н.В. муз.руководитель	Обучение игре на шумовых инструментах	5 – 7 лет	10 М-5 Д-5	1
2	«Ложки деревенские»	Шипицына Ю.Ю. муз.руководитель	Обучение игре на шумовых инструментах	5 – 6 лет	8 М- 4 Д-4	1
3	«Секреты бабушкиного сундучка»	Павлова В.М. воспитатель	Знакомство с фольклорными традициями Урала	5 – 6 лет	14 М- 7 Д-7	1
4	«Пальчики оближешь»	Кобзева В.П.(воспитатель	Кулинария	5 – 7 лет	12 М- 5 Д-7	1
5	«Страна Оригами»	Белянчикова И.Н. воспитатель	Изготовление игрушек	5 – 7 лет	12 М- 5 Д-7	1
6	«Мультяшки»	Штефанюк Н.Н. Учитель-логопед	Создание мультфильмов	5-7 лет	5 М - 2 Д -3	1
Итого					49 М- 28 Д- 21	

Дополнительные образовательные платные услуги МАДОУ №9

В течение года оказаны платные образовательные услуги по направлениям:

- Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности **«Цветной мир»** (групповые) – привлечено **25** детей;
- Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности **«Юные спортсмены»** (групповые) - привлечено **32** ребенка;
- Логопедические занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности **«Логопедический калейдоскоп»** (групповые) - привлечено **9** детей;
- Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в кружке **«Лего - малыш»** (групповые)– привлечено **18** детей;
- Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности **"Радуга бисера"** (групповые)– привлечено **10** детей;

- Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности **"Маленькие шахматисты"** (групповые), привлечено **14** детей.
- **ИТОГО: 108 детей**

В дополнительном образовании задействовано **57%** обучающихся детского сада.

Платные образовательные услуги позволяют укреплять материально-техническое состояние детского сада. Организация зарабатывает дополнительные средства, необходимые для развития, но основная цель платных услуг не в этом. Мы стремимся создать и развить единое образовательное пространство, организовать разнообразное и разностороннее обучение детей, выполняя социальный заказ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количество семей обучающихся
Полная	134	84%
Неполная с матерью	27	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количество семей обучающихся
Один ребенок	35	22%
Два ребенка	42	26%
Три и более детей	84	52%

Сравнительный анализ социальной карты семей дошкольников МАДОУ № 9

Условия	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Медико-социальные условия	1.Инвалидность детей или членов семьи	7(4%)	10(5%)	9(5%)
	2.Вредные условия работы родителей	9 (4%)	6(3%)	7(3%)
Социально-экономические условия	3.Низкий материальный уровень жизни	10(4,8%)	3(1,5%)	2(1,8%)
	4.Нерегулярные доходы	3(1%)	1(0,5%)	0(0%)
	5.Плохие жилищные условия	2(1%)	3(1,5%)	3(1,5%)
Социально-демографические условия	6.Полная семья	183(90%)	164(87%)	134(84%)
	7.Неполная семья	24(10%)	24 (13%)	27(16%)
	8.Многодетная семья	66(30%)	45(24%)	18(11%)
	9.Несовершеннолетние родители	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
	10.Престарелые родители	2 (1%)	4(2,1%)	0(0%)
	11.опекуны	9 (4%)	21(11%)	3(2%)
Криминальные условия	12.Аморальный образ жизни	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	13.Судимость	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	14.Алкоголизм	0(0%)	0 (0%)	0 (0%)
	15.Наркомания, токсикомания	0(0%)	0 (0%)	0 (0%)

Анализ социальной карты семьи показал благополучные результаты:

Медико-социальные условия включают: **5 %** - инвалидность детей, **7%** – вредные условия работы родителей.

Социально-демографические условия включают в себя **84%** полных семей, **16%** неполных семей, **18%** - многодетных семей.

Криминальные условия: благополучные – **0 (0%)**.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В период с 11.11.2024г. по 14.11.2024г. проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

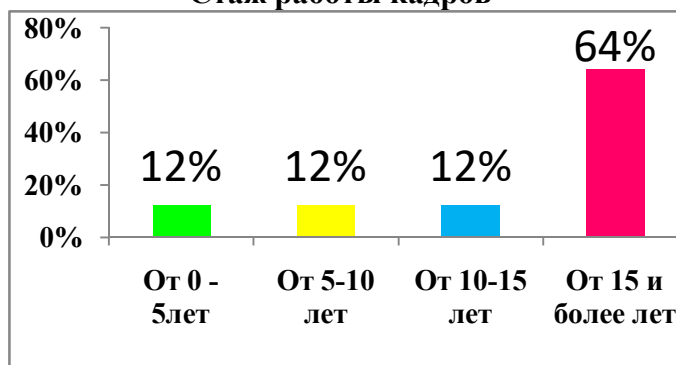
критерии	Категории	балл
1	Открытость и доступность информации об организации	94
2	Комфортные условия для предоставления услуг	98
3	Доступность для инвалидов. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	30
4	Доброжелательность, вежливость сотрудников организации	100
5	Удовлетворенность получателей услуг условиями	98

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ № 9 укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %: 36 человек, в их число входят: 1 старший воспитатель, 5 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 5 тьюторов, 19 воспитателей, из них 19 педагогов имеют высшее образование (56%), среднее специальное образование имеют 17 педагогов (44%). Высшую категорию имеют **5 человек (15%)**, 1 категорию - **23 человек (67%)**, без категории – **7 человек – (12%)**. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный и профессиональный уровень, что сказывается на результатах труда. Педагогический состав соответствует виду организации.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада: Стаж работы кадров



В МАДОУ имеется план прохождения курсовой переподготовки, в соответствии с планом в 2024 году прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

1. КПК Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО, ВШДА г. Екатеринбург – 3 педагога,
2. Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях, ВШДА г. Екатеринбург – 2 педагога,
3. Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников, ВШДА г. Екатеринбург – 1 педагог,
4. Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, ВШДА г. Екатеринбург – 1 педагог,
5. Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО, ВШДА г. Екатеринбург – 16 педагогов,

6. Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО, ВШДА г. Екатеринбург – 1 педагог,
7. Управление дошкольной образовательной организацией в рамках реализации ФГОС ДО, ВШДА г. Екатеринбург – 1 педагог,
8. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», Н-Тагил ИРО, 3 педагога,
9. «Сопровождение детей-инвалидов и лиц в ОВЗ в ОУ», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 1 педагог,
10. ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского ДТТ, ООО «Федерация развития образования», 6 педагогов,
11. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО, ВШДА г. Екатеринбург – 2 педагога,
12. Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, ВШДА г. Екатеринбург – 3 педагога,
13. **ПП** Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации), ООО МИППиПКП, 1 педагог,
14. **ПП** «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», ООО ЦПКП «Луч знаний», 1 педагог,
15. ИОМ Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, ФГАОУ ВО УрГПУ г. Екатеринбург, 2 педагога,
16. **ИОМ** Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, ФГАОУ ВО УрГПУ г. Екатеринбург, 3 педагога,
17. Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста, ВШДА г. Екатеринбург – 1 педагог,
18. Методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ, ВШДА г. Екатеринбург, 1 педагог,
19. Стимулирование совместного детско-родительского творчества в форме реализации проектов технической и конструктивной направленности в контексте ФОП и ФГОС ДО, «Университет Просвещения РФ, г. Брянск, 1 педагог,
20. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, 1 педагог,
21. Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО «Университет Просвещения РФ», г. Брянск, 5 педагогов.

Дети, педагоги МАДОУ вместе с родителями дошкольников приняли активное участие в спортивных соревнованиях и конкурсах рисунков, поделок, композиций, предложенных домом детского творчества, МАУ КМО "Центр ФКСИТ "Горняк", ТИК КМО, ММО МВД «Кушвинский», Кушвинским краеведческим музеем, ООО «Святогор», Кушвинской городской и детской библиотеками. Все участники были отмечены грамотами и дипломами за призовые места, ценными подарками и сладкими призами.

В 2024 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях.

Организатор	Название конкурса	Результат
муниципальный уровень		
ЦРО и МП	Муниципальный методический конкурс	Призер

	«ИГРОМАСТЕРСКАЯ»	
ЦРО и МП УО КГО	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в Кушвинском ГО в 2024 г.»	Призер
МАОУ ДДТ	Муниципальный смотр-конкурс территорий дошкольных образовательных организаций «Наш детский сад родной – частичка Родины большой!»	1 место
МАОУ ДДТ	Муниципальный смотр-конкурс участков дошкольных образовательных организаций «Наш детский сад родной – частичка Родины большой!»	1 место 2 место
МАОУ ДДТ	Слет работающей молодежи «Осенний семейный слет»	1 место
УО КГО	Городской осенний Слет работников системы образования КГО	3 место
МАУ ДО ДДТ	III городской чайный фестиваль – конкурс «Лучшие традиции»	1 место
ЦРО и МП	Муниципальный методический конкурс для музыкальных руководителей «Традиции детского сада мы бережно будем хранить...»	1 место 3 место
региональный уровень		
МАДОУ № 14 УО ГО г. Красноуфимск	Межрегиональный конкурс творческой направленности «Моя семья – мое богатство!»	Диплом 1 степени
всероссийский уровень		
ВСИ Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	VIII всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	3 место
Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Диплом победителя
Академия народной энциклопедии	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	2 место
Международное образовательное издание «Шаг вперед»	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место
Департамент внутренней политики Свердловской области, Центр управления региона Свердловской области (ЦУР), отдел по работе со Свердловской областью АНО «Диалог Регионы»	Конкурс официальных страниц (далее – госпаблики) исполнительных органов государственной власти Свердловской области	участник

Педагогический образовательный проект «Триумф»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший педагог - наставник"	1 место
Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект»	1 место
МОПП «ФГОС онлайн»	Всероссийский конкурс «Презентация»	1 место
Педагогический образовательный проект «Триумф	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха»	Диплом победителя
ВПП «ФГОС России»	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	2 место
Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Лауреат степени 1

В 2024 году дети приняли участие в следующих мероприятиях.

Организатор	Название конкурса	Результат
муниципальный уровень		
ЦРО и МП	Муниципальный конкурс на лучшую афишу фестиваля детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ»	3 место
МБУК БИЦ КГО Городская детская библиотека	Конкурс «Герб моей семьи»	Сертификат участника
МБУК БИЦ КГО Городская детская библиотека	Выставка рисунков «Краски осени»	Сертификат участника
ДКГ КГО	XIV городского многожанровый фестиваль детского творчества «Солнечные зайчики»	Победитель 2 призера
МАУ КГО "Центр ФКСИТ "Горняк""	Соревнования по фигурному вождению на велосипеде	2 призера
КДК КГО	Конкурс, приуроченный ко Дню флага Российской Федерации!	Участники
МАУ КГО «Центр ФКСИТ Горняк»	Веселые старты среди дошкольников Кушвинского городского округа	Призер
МАУ КГО "Центр ФКСИТ "Горняк""	Веселые старты	Участники
Центральная Библиотека	Творческая выставка поделок «Краски осени»	Участники
МАУ КГО "Центр ФКСИТ "Горняк""	Соревнования «Старты поколений»	2 место
МАУК КГО кинотеатр «Феникс»	Конкурс рисунков «Традиции моей большой семьи»	2 призера
МАУК КГО кинотеатр «Феникс»	Городской детский фестиваль «На завалинке»	Диплом в номинации «Сохранение

		народных традиций», «Яркое выступление»
МАУ ДО ДДТ	III городской чайный фестиваль – конкурс «Лучшие традиции»	Победитель
МАУ ДО ДДТ ЦРО и МП	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно - исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»	Участник
АО «Святогор»	Конкурс открыток «Дед мороз он-лайн»	Участники
МАУ КГО "Центр ФКСиТ "Горняк""	Комплексная спортивная программа среди детей дошкольного возраста ко дню Матери «Вместе с мамой веселее»	Сертификат участника
МАУ ДО ДДТ ВПЦ «Патриот»	Муниципальный онлайн конкурс стихов, песен «Пусть память говорит о героях»	10 детей
МАУ ДО ДДТ	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка»	9 детей
ГАПОУ СО БЭМТ	Творческий конкурс, посвященный Новому году среди воспитанников ДОУ КГО «Новый год к нам мчится...!»	6 участников
региональный уровень		
МБУДО Центр детского творчества "Выйский"	Конкурс рисунков «Весенние зарисовки»	Сертификат участника
Дворец молодежи г. Екатеринбург	Экологическая кейс-игры «GreenTeam»	Участник
Г. Камышлов	VI Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» – 2024	Участник
МБУ ДО ЦДТ «Выйский»	Открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски - 2024»	2 диплома «За лучшую работу» Сертификаты участников
МАДОУ № 14 УО ГО г. Красноуфимск	Межрегиональный конкурс творческой направленности «Моя семья – мое богатство!»	Диплом 1 степени
МАДОУ № 12 г. Первоуральск	Областная познавательно-исследовательская игра «Лаборатория удивительных наук»	Дипломы победителя
МБУК «ЦК ГО Верхняя Тура», ДШИ им. А.А. Пантыкина	1 городской многожанровый фестиваль – конкурс детского творчества «Созвездие»	Специальный диплом в номинации музыкально-художественная композиция
Свердловское областное отделение ВОО «Русское географическое общество» и ФГАОУ ВО «УрГПУ»	Пятая просветительская акция «Географический диктант для дошкольников- 2024»	Сертификат участника
всероссийский уровень		
Интеллектуальный центр	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства	Призер Победитель

дистанционных технологий «Новое поколение»		
ООО Корвет	Всероссийский конкурс «Рисунки палочками Кьюзинера»	Участник
ВОП «ИКТ педагогам»	Международный творческий конкурс «Мир театра»	Участник
ВШДА г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских рисунков "Грачи прилетели"	Победитель
ВШДА г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс детских рисунков "Мой любимый снеговик"	Победитель
ВШДА г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс "Праздник к нам приходит!"	Победитель Призер
ВШДА г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс "Зимушка-зима"	Победитель
Портал Школа пресс	Международная олимпиада "Лисенок"	Победитель
ЦГиМИ«ИДЕЯ»	Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый символу 2024 года «Комплименты для Дракоши!»	Победитель Победитель
ВШДА г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина "Животные Крайнего Севера"	Победитель Призер
ВШДА г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс "Праздник к нам приходит!"	Победитель Призер
ВШДА г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс "С Днем защитника Отечества"	Победитель
Информационное агентство «Доброе Инфо»	Всероссийский конкурс песен о ВОВ	Участник
Федеральный журнал «Звёздочка наша»	Всероссийский конкурс «Летний день год кормит - 2024»	2 место
ВШДА г. Екатеринбург	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	1 место
ВШДА г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	1 место
ВШДА г. Екатеринбург	Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок»	1 место
ВШДА г. Екатеринбург	Всероссийский детский конкурс «Арбузная сказка»	2 место 1 место
ВШДА г. Екатеринбург	Всероссийская онлайн викторина «Коты в сказках и м/ф»	Диплом победителя
ВШДА г. Екатеринбург	Всероссийская онлайн викторина «Вежливый Вшданя»	Диплом победителя
ВШДА г. Екатеринбург	Всероссийская онлайн викторина «Что такое осень»	Диплом победителя
ВШДА г. Екатеринбург	Всероссийская онлайн викторина «Повсюду звери»	Диплом победителя
Образовательный портал «Ника»	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения»	Призер
Образовательный портал «Ника»	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарованье»	Призер
АНО «Парки России» и	Всероссийский конкурс «Парки России будущим поколениям»	Сертификат участника

Ассоциация Фребель- педагогов		
ВШДА	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	1 место
ВШДА	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы»	1 место
ВШДА	Всероссийская познавательная он-лайн викторина «Народы мира»	Диплом участника
Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 место
ВШДА	Всероссийская познавательная он-лайн викторина «В мире искусства»	Диплом участника
ВШДА	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери	1 место
Академия развития творчества Арт-талант	Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ»	1 место
ВЦГиМИ «Идея»	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Она подарила нам жизнь, она подарила нам детство»	Диплом 1 степени
Академия развития творчества Арт-талант	Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для дошкольников «Лексика и грамматика»	1 место
Всероссийский педагогический портал ФГОС России	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 место
ВШДА	Всероссийский конкурс рисунков «Зима в окно стучится»	1 место
Российский инновационный центр образования	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Новогодние чудеса»	1 место
ВШДА	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола»	1 место
Российский инновационный центр образования	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	1 место
Парад талантов России	Всероссийский конкурс «Фантазии морозной зимы»	1 место
Российский инновационный центр образования	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Новогодние сюрпризы»	1 место
Ассоциация Фребель-педагогов	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	10 детей

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ№9 библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и микрокабинетах воспитателей в группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной и адаптированных основных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями,

материалами консультаций для педагогов и родителей, дидактическим материалом, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП. В методический кабинет в 2024 году приобрели учебно-методическую литературу в количестве 32 наименований, в логопедические кабинеты - 38 наименований.

Обеспеченность МАДОУ №9 информационными ресурсами

Кол-во компьютеров						Подключение к Интернету				Кол-во мультимедийных установок			Кол-во интерактивных досок и комплексов			Количество копировальной техники																			
РМ детей	РМ педагогов	Мультимедийные комплексы		РМ администрации	Ноутбуки	Всего	Количество подключенных компьютеров	Провайдер	Адрес сайта учреждения	Адрес электронной почты	Количество проекторов в ММК	Количество проекторов, не входящих в ММК	Всего	Количество интерактивных досок	Количество интерактивных комплексов	Всего	Количество принтеров										Количество копиров	Количество сканеров	Всего	Количество цифровых фотоаппаратов	Количество цифровых видеокамер	Количество телевизоров	Количество музыкальных центров	Количество музыкальных магнитол	Количество электронных учебников
1	2	3	4	5	6	7											8	9	10	11	12	13	14	15	16	17									
3	1	1	4	7	16	7	«Урапромсервис»	https://9kushva.tvovysadik.ru/	dou9_kushva@mail.ru	1	-	1	-	-	-	-	7	1	-	-	8	-	1	1	-	1	-	1	1	-	-				

VII. Оценка материально-технической базы

Содержание развивающей предметно-пространственной среды учитывает возрастные возможности детей, соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на обеспечение «зоны ближайшего развития», индивидуальные возможности детей.

В МАДОУ № 9 созданы условия для развития детей в разных видах детской деятельности. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В группах дошкольного возраста продумана рациональная расстановка мебели. Пространство преобразовано в разнообразные центры: логопедический, физического развития, музыкальной деятельности, краеведения, природы, речевого развития, развивающих игр, изобразительной деятельности.

За текущий год материально-техническая база МАДОУ № 9, пополнилась мягкими и сюжетно-ролевыми игрушками (все группы), развивающими дидактическими и конструкторскими играми, спортивным и мягким оборудованием, хозяйственными товарами на сумму - **858 321,08 рублей**, а именно:

Благодаря родителям (законным представителям) в группы приобретены материальные ценности на сумму – **29 288,00 рублей**: телевизор в группу № 4 и группу № 7; в группу № 8 - стеллажи напольные; в группу № 1 - конструктор «Железная дорога»; в группу № 10 - пенал для учебных пособий;

Прибыль от платных услуг составила 202 200,00 рублей. Приобретена система кондиционирования воздуха в кладовую для хранения продуктов и снегоуборочная машина.

От поступлений по материальным затратам платных услуг приобретены: конструктор "Первые шаги в механике", складной мат (100*200*10), на сумму - **10 480 рублей.**

Средства местного бюджета в сумме 346 103,08 рублей использованы: на монтажного узла коммерческого учёта тепловой энергии; приобретение детских сидений для унитаза в количестве 87 шт. и приобретение детской инвалидной коляски.

На средства областного бюджета приобрели ноутбук - 2 шт., принтер, комплект учебно - методических материалов, учебное развивающее пособие «Блоки Дьенеша» на сумму **270 250,00 рублей.**

Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность детей в течение дня. Специализированные помещения для занятий с детьми (физкультурный, тренажёрный и музыкальный залы, логопедические кабинеты) предназначены для поочерёдного использования группами.

Ежегодно в МАДОУ проводится текущий ремонт групп и помещений. Детскому саду постоянно оказывается благотворительная помощь родителей обучающихся.

Состояние материально-технической базы организации.

Помещения в ДОО	Степень оснащения
Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет	100%
Физкультурно-оздоровительный блок: спортивный зал, тренажёрный зал, кладовая для хранения спортивного инвентаря, спортивная площадка	100%
Групповые помещения: игровая комната, спальная, приемная.	100,100,100%
Художественно-эстетический блок: музыкальный зал	50%
Кабинеты для специалистов: логопедический, методический, заведующий ДОО, заведующий хозяйством, специалист по охране труда, педагог - психолог, учитель – дефектолог, делопроизводитель.	90%
Кабинеты для оказания платных услуг: логопедический, изостудия, легоконструирование, шахматы, бисероплетение.	100%
Пищеблок: сырой цех, цех готовой продукции, раздаточная, кладовая для хранения продуктов, кладовая для хранения овощей и фруктов.	100%
Подсобные помещения: кладовая для хранения хозяйственного инвентаря, прачечная, кладовая для мягкого инвентаря.	100%

Данные таблицы, свидетельствует о том, что помощь родителей, по-прежнему, актуальна в оборудовании групповых комнат, музыкального зала.

Задачи воспитания решаются не только на занятиях, но и в разнообразных видах детской деятельности в течение всего дня и в значительной мере во время пребывания на воздухе.

На территории детского сада размещены участки, которые озеленены лиственными деревьями, что способствует в защите от ветров в зимнее время, а летом позволяет детям гулять в кружевной тени деревьев. Имеются прогулочные веранды, спортивные комплексы, горки, разбиты клумбы, экологическая тропа, которая помогает в общем развитии ребенка. В достаточном количестве игровое оборудование для детских площадок. Развитию двигательной активности детей способствует оборудование на территории детского сада спортивной площадки с полосой препятствий, площадкой для игры в футбол, баскетбол и волейбол.

Анализ состояния участков детского сада показал удовлетворительное состояние покрытия территории, освещения участков и оборудования спортивной площадки.

Требуется развитие оснащение экологической тропы.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено «Положение о внутренней самооценке качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительное.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	191
в режиме полного дня (8–12 часов)		191
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	163
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		191 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		61(31%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		61(31%)
присмотру и уходу		14(7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Я- 2,0 Д- 1,0 Общ- 1,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29(85%)
с высшей		5 (15%)
первой		24 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4(12%)
больше 20 лет		16(48,5%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (15%)
от 55 лет		12 (36,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/5,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейна		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ №9 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021656

Владелец Мухамедьярова Татьяна Анатольевна

Действителен с 26.05.2024 по 26.05.2025