

**Управление образования Кушвинского муниципального округа  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского  
муниципального округа детский сад № 9 комбинированного вида  
(МАДОУ № 9)**



<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАДОУ №9 протокол от 24.02.2025 г. № 5</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МАДОУ № 9 Мухамедьярова Т.А. Приказ № 20 «03» марта 2025 г.</p>
--	--

**Положение о развивающей предметно – пространственной  
среде (РППС) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном  
учреждении Кушвинского муниципального округа детский сад № 9  
комбинированного вида**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о развивающей предметно-пространственной среде (далее – РППС) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Кушвинского муниципального округа детский сад № 9 комбинированного вида (далее – МАДОУ) разработано в соответствии:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Развивающая предметно-пространственная среда является важнейшим условием реализации Основной и/или адаптированной образовательной программы МАДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ (группы, участка): материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного периода.

1.3. Созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует решению задач охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

**2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде**

2.1. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ (группы, участка) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2.2. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;

возможность самовыражения детей;

- трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

### **3. Формирование предметно-пространственной среды МАДОУ**

3.1. Развивающая предметно - пространственная среда группового помещения МАДОУ является частью целостной образовательной среды МАДОУ.

3.2. В рамках требования ФГОС ДО целесообразно классифицировать предметное содержание групповой ячейки на функциональные зоны:

- зона для спокойной, по преимуществу, деятельности (условно- «спокойная» зона);
- зона для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п. (условно – «активная» зона);
- рабочая зона.

Каждая зона пространства должна располагать к нескольким видам деятельности – культурным практикам (в зависимости от ситуации и времени).

3.3. Гибкое зонирование пространства предполагает наличие различных пространств (уголков), направленные на решение различных воспитательно - образовательных задач, для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности.

3.4. Оснащение уголков групповой должны быть трансформируемо в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и индивидуальными особенностями детей, дополняться и объединяться. Размещение материалов, инвентаря, оборудования должно быть функциональным, а не витринным. Материалы необходимо хранить в удобных и практичных емкостях с яркими метками- значками, облегчающими выбор. Все предметы должны быть доступны детям.

3.5. Зонирование пространства должно быть организовано с учетом всего времени пребывания детей в детском саду. В качестве центров развития могут выступать:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр театрализованных игр;
- книжный центр;
- центр познавательно-исследовательской деятельности;
- продуктивный уголок;
- центр для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для лёгкого изменения игрового пространства;
- центр природы;
- спортивный центр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров, поделок из природного и бросового материалов, фотографий и т.д.);
- уголок уединения.

3.6. МАДОУ самостоятельно выбирает и приобретает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь в соответствии со спецификой Программы.

### **4. Ответственность.**

4.1. За организацию и оснащённость развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на прилегающей к учреждению территории ответственность несёт заведующий МАДОУ (Стандарт, раздел III, п. 3.5. Требования к

материально техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования).

4.2. За организацию, наполнение и оформление развивающей предметно-пространственной среды (центров, уголков, выставок и др.) в Группе ответственность несёт педагог Группы.

4.3. Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.

3.2.5 Стандарта.

#### **5. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение.**

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения Педагогическим советом МАДОУ, и введения в действие заведующим. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и утверждаются в том же порядке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021656

Владелец Мухамедьярова Татьяна Анатольевна

Действителен с 26.05.2024 по 26.05.2025