

Шипицына Юлия Юрьевна,
музыкальный руководитель
МАДОУ № 9
г. Кушва Свердловской области,
2022 год.

**СЦЕНАРИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ
С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ
МУЗЫКАЛЬНАЯ
СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ
«ИСТОРИЯ ОДНОЙ ПЕСНИ»**

Программное содержание:

Цель: Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста и их родителей средствами военно-патриотической музыки в музыкально – художественной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с песней дошкольников Вадима Егорова «Белые панамки».
2. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне и героизме русского народа;
3. Совершенствовать умение выразительно исполнять музыкальные и стихотворные номера;
4. Активизировать творческий потенциал детей.

Развивающие:

1. Расширять опыт восприятия музыкальных произведений, посвящённых ВОВ;
2. Побуждать детей выражать свои чувства, эмоциональные впечатления через речь, музыку, творческие проявления.

Воспитательные:

1. •Воспитывать любовь и уважение к людям, пережившим горе и страдания во время войны, воспитывать чувства единства со своим народом, страной и ее историей;
2. Обогащать духовный мир детей, формировать музыкальную культуру на примере песен военных лет;
3. Воспитывать выдержку, внимание, взаимовыручку.

Задачи в работе с родителями:

- Способствовать созданию и поддержанию благоприятного психологического климата семьи;
- Поддерживать желание родителей активно участвовать в жизни своего ребенка и детского сада.

Образовательные области: «художественно – эстетическое развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, изобразительная, двигательная.

Методы: *словесные* (объяснение, рассказ, беседа), *наглядные* (демонстрация наглядных пособий - предметы, фотографии, слайды, видеозаписи), *практические*.

Приемы: моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, вопросы к детям, ИКТ.

Оборудование: мультимедийный экран, ноутбук, колонки, фотографии и раритетные вещи времен ВОВ.

Музыкальные файлы: «Белые панамки» (минусовая фонограмма), песни военных лет, песня из репертуара группы KidsStars «Мама, папа, я», «Адажио» Томазо Альбиниони.

Демонстрационный материал: презентации, созданные в программе Microsoft Power Point - история песни «Белые панамки», «Автор песни Вадим Егоров».

Видеофильмы: «Белые панамки», «Песни военных лет», «Реконструкция воздушного боя».

Раздаточный материал: наборы фломастеров по количеству детей и взрослых, листы ватмана на каждую семью.

Возрастная аудитория: дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет и их родители.

Планируемый результат: Повышение эмоциональной отзывчивости на музыку, формирование чувства патриотизма. Расширение словаря. Формирование интереса к истории ВОВ у дошкольников и их родителей.

Предварительная работа: Беседы с детьми об истории блокадного Ленинграда, о детях войны, о жизни людей того времени. Разучивание стихов. Разучивание с родителями песни Вадима Егорова «Белые панамки». Объяснение значения слов: «мессершмитт», «блокада». Работа с семьями Ткаченко и Шишовых при подготовке презентационных материалов. Помощь воспитателя и музыкального руководителя в подготовке материалов о родственниках, переживших военное детство семьям Малышевых, Бахтиных и Токаревых. Разучивание совместного танца детей и родителей «Мама, папа, я».

Длительность: 45 мин.

Ход мероприятия:

Дети, каждый со своими родителями, занимают места по периметру зала.

Видео хроника военных лет (1-2 мин. под музыку)

Родитель:

Много лет прошло после той войны

Изменился мир, изменились мы
Только памяти изменить нельзя
В ней история уместилась вся.

Автор Шипицына Ю.Ю.

Ведущая: Меня всегда до глубины души волновала тема Великой Отечественной Войны. В моей семье много говорили о ней, всегда чттили погибших родственников, с особым трепетом относились к празднику Победы, знали и пели военные песни.
Песни военных лет...

Дети:

1. Их пели в теплушках,
Под грохот колес
«Землянку», «Платочек»
И «Темную ночь»...

2. В атаку, на смерть
Эти песни вели
Все знали – фашисту
Ни пяди земли...

3. И перед рассветом,
В окопной пыли
Те песни тихонько
Звучали в дали.

4. И раны не ныли.
Душа согревалась.
А песня, как друг,
Навсегда оставалась

Автор Шипицына Ю.Ю.

Ведущая: Песни во время ВОВ рождались в боях, с ними шли на подвиг, они вселяли силы и уверенность в победе над врагом. Что удивительно, жизнь меняется, годы идут, а песни Великой Отечественной войны звучат до сих пор. Предлагаю вспомнить эти песни сейчас.

Музыкальная игра «Угадай и спой»

(дети с родителями делятся на две команды. По звучащей фонограмме нужно угадать песню и запеть ее. Побеждают те, кто сделает это быстрее и дружнее)

Ведущая: 77 лет Победы. Великий праздник. 77 лет у нас с вами мирное небо над головой. Ребята, скажите, как вам живется? Расскажите, чем любите заниматься? В какие кружки, секции ходите? Во что любите играть? О чем мечтаете? *(ответы детей)*

Ведущая: Вы, конечно, знаете, что ваши бабушки и дедушки тоже были маленькими. Они тоже играли и мечтали. Какое у них было детство? Давайте послушаем их воспоминания.

Воспоминания старшего поколения (бабушек, дедушек) семьи Токаревых, Малышевых, Бахтиных о военном и послевоенном детстве. (1-2 минуты) с демонстрацией фотоматериалов, семейных реликвий.

Ведущая: Да! Трудное детство выпало нашим родным и любимым людям. Страшная была война. Вот мы с вами и приоткрыли одну страницу этой горькой повести.

Дети войны...

Звуковые эффекты: взрывы снарядов, сирена, свист пуль. Вокальная студия «Фреш» - песня «Белые панамки». Видео фильм «Белые панамки»(2.30. мин.) без звука.

Ведущая: Скажите, как можно назвать эту песню? Почему вы так решили? О чем песня? Какая песня по характеру? Какие чувства она вызвала у вас? (ответы детей).

Ведущая: Когда я первый раз услышала песню Вадима Егорова «Белые панамки», я была потрясена. Эта песня так резко отличается от всего, что было написано о войне. Это такая личная, и поэтому, особенно трагическая история. Мне стало интересно, кто этот человек, написавший «Белые панамки» и что за история рассказана в песне?

Друзья, может быть, вы знаете ответ?

Презентация семьи Шашовых об авторе песни - Вадиме Егорове.

Презентация семьи Ткаченко об истории создания песни «Белые панамки»

Ведущая: Предлагаю вам послушать фрагмент песни «Белые панамки», которую исполняет сам автор, Вадим Егоров

Видео клип песни в исполнении автора.

Ведущая: Друзья! Как вы думаете, что значат слова песни: «На войне, как на войне. Попаданье без ошибки», «Панамки на воде, словно белые кувшинки...».

А как вы понимаете слова: «мессершмитта черный крест»? Вы знаете, что такое «кувшинки»? А почему автор сравнивает их с белыми панамками? (ответы детей)

Ведущая: Конечно, фашистские самолеты за свое черное дело без наказания не оставались. Небо над Ленинградом, небо над другими мирными городами защищали наши летчики. Их самолеты с красными звездами на крыльях сбивали врага и спасали много жизней... Иногда, за счет своей собственной.

Я приглашаю вас посмотреть реконструкцию такого воздушного сражения. Летчики, займите места на аэродроме!

Музыкально – ритмическая игра «Летчики, на аэродром!»

Дети и родители располагаются на полу в центре зала.

Реконструкция воздушного боя (мультимедийная демонстрация на потолке) под музыку Томазо Альбини «Адажио» (3 мин.)

Ведущая: Любой воздушный бой длился всего три минуты. Как вы думаете, боялись наши летчики идти в бой? (ответы детей). А почему

немецкий самолет, все таки, разбомбил корабль, где находились маленькие дети? (ответы детей).

Все садятся на места

Дети:

1. Приближалась война к Ленинграду
«Малышей в тыл отправить нам надо», -
Так решили их мамы. И вот,
Для прощанья собрался народ...

2. Волны серые Ладоги плещут
Крики, плач, вот и собраны вещи
Раздается последний гудок
До свиданья, родной городок!

3. Не дошел пароход к назначенью
Стал для «мессера», злого, мишенью...
Все погибли. И только панамки
На воде, как цветы на полянке.

Автор Шипицына Ю. Ю.

Ведущая: Сегодня, во время нашей встречи песня «Белые панамки» звучала уже не раз. Тот страшный эпизод войны останется в нашей памяти навсегда, войдет в наши сердца через стихи и музыку.

Исполнение песни «Белые панамки» (родители и педагоги ДООУ № 9)

Ведущая: Друзья! Вадим Егоров - автор множества песен. Вы, наверное, знаете, что у всех известных людей есть свои личные сайты в интернете? Там они общаются со своими поклонниками, рассказывают им о планах, делятся фотографиями. Вот и у Вадима Егорова тоже есть своя страница в интернете. Давайте мы с вами напишем Вадиму Егорову, расскажем ему о нашей сегодняшней встрече. Согласны? Да, но как это сделать. Писать и читать умеют не все. Как же быть? (варианты детей). Правильно! Давайте все, что мы сегодня увидели, услышали, почувствовали, нарисуем. А мамы и папы нам помогут.

Совместная деятельность детей и взрослых(7-10 мин.). Плакаты – иллюстрации «Белые панамки», «Дети войны» (инструментальная музыка И. Крутого).

Родители и дети встают с плакатами у центральной стены.

Фото на память (с плакатами)

Дети:

1. Хорошо, что в нашей жизни
Мы не видели войны.
Хорошо, что солнце светит,
Много счастья и любви!

1. Хорошо, что рано утром
птицы весело поют,
И красивые девчонки

Поцелуй подарят вдруг!

1. Хорошо, что мама утром
Меня за руку берет,
И навстречу приключеньям,
Со мной рядышком идет!

1. Хорошо, что в мирном небе
Только облака плывут.
В жизнь веселую, большую
За собой меня зовут!

.....Автор Шипицына Юлия Юрьевна.

Совместный танец детей и родителей «Мама, папа, я»

Ведущая: Друзья, наша встреча подошла к концу. Спасибо всем тем, кто пережил это страшное время, выстоял в таких тяжелых испытаниях и сохранил для нас нашу Родину!

Информационные ресурсы:

1. https://www.youtube.com/watch?v=Orj_VW5N-s
2. http://www.spletnik.ru/blogs/govoryat_chno/169031_belye-panamki
3. https://www.youtube.com/watch?time_continue=39&v=yуKH19mPzf0&feature=emb_logo