

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования Кушвинского городского округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Согласовано:
Заместитель начальника
УО КГО
Е.В. Петрученко
«01» сентября 2021 г.

Согласовано:
Председатель родительского
комитета МАДОУ №9
Е.С. Варникова
(протокол от 25.08.2021 №8)

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ № 9
Т.А. Мухамедьярова
Приказ № 65/8
от 01.09.2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
на 2021- 2026 годы.



2021 года
г. Кушва

1. Паспорт Программы развития МАДОУ № 9

Полное наименование программы	Программа развития автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида на 2021-2026 г.г.
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ №9 от 29.03.2021
Координаторы	Заведующий Мухамедьярова Татьяна Анатольевна, заведующий хозяйством Спиридонова Надежда Анатольевна
Исполнители программы	Работники МАДОУ №9
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>7. Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением правительства от 26.12.2017г. №1642.</p> <p>8. Государственная программа Свердловской области Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 год», утвержденная постановлением правительства Свердловской области от 19.12.2019г.№920-ПП</p> <p>9.Общенациональный план действия № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020 г.</p> <p>10.Санитарные правила СП 3.1/2.4 3598-20</p> <p>11 Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях., осуществляющих</p>

	<p>образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020 №Р-75.</p> <p>12. Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ</p>
Срок реализации программы развития	Программа рассчитана на период с 2021 по 2025 г.г.
Основные этапы реализации программы развития	<p><u>Первый этап:</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МАДОУ №9, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап:</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап:</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Повысить контроль за организацией охраны и укрепления здоровья детей и взрослых 3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 4. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. 5. Развитие цифровизации. 6. Внедрение модели цифровой образовательной среды. 7. Оказание логопедической помощи в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия. 8. Модернизация воспитательной работы.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность МАДОУ №9 путём предоставления широкого спектра качественных

	<p>образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.</p> <p>4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Обеспечить всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19</p> <p>6. Усилить утренний фильтр.</p> <p>5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МАДОУ №9.</p> <p>7. Развитие материально-технической базы через увеличение объема внебюджетного финансирования.</p> <p>8. Модернизировать систему управления МАДОУ №9.</p> <p>9. Автоматизировать и повысить эффективность организационно управленческих процессов.</p> <p>10. Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды.</p> <p>11. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.</p> <p>12. Диагностика всех воспитанников на выявление речевых нарушений.</p> <p>13. Консультирование участников образовательных отношений МАДОУ по логопедическим проблемам воспитанников.</p> <p>14. Разработать программу воспитания.</p> <p>15. разработать календарный план воспитательной работы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность МАДОУ №9 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в</p>

вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Разработка программы психолого-педагогического сопровождения и другой документации для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанников и их родителей.

Высокий процент выпускников МАДОУ №9, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников МАДОУ №9); участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели МАДОУ №9 за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости среди обучающихся на 20%, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Проведена работа по укреплению здоровья обучающихся путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.

Стабильность медико-педагогического состава МАДОУ №9, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала МАДОУ №9, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

70% работников обучены по программам повышения квалификации с использованием информационного ресурса.

	<p>Внедрили и активно применяем дистанционные технологии при реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Разработали и утвердили программу воспитания и календарный план воспитательной работы до 31.08.2021г.</p>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада.</p> <p>Корректировки программы осуществляются <i>заведующим МАДОУ №9</i></p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае.</p> <p>Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный – старший воспитатель МАДОУ №9</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы.</p> <p>На данный момент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 55% (17 педагогов) педагогам присвоена первая квалификационная категория, - 16%(5 педагогов) – высшая, - соответствие занимаемой должности 3% (1 педагог), - без категории 26% (8 педагогов, все приняты в 2021 году на вновь созданные должности). <p>На момент завершения программы доля педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - с первой квалификационной категорией должна составить 77%, - с высшей – 23%. - соответствие занимаемой должности 0%, - без категории 0% <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.</p>

Механизмы реализации программы развития МАДОУ №9:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в МАДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью МАДОУ №9.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МАДОУ №9.

Программа – программа развития детского сада на 2021-2026 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития МАДОУ №9. В программе отражаются системные, целостные изменения в МАДОУ №9 (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности МАДОУ №9 по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития МАДОУ №9.

Раздел I. Характеристика текущего состояния МАДОУ №9

Информационная справка.

Дата создания детского сада: **24.03.1983** год (на основании постановления администрации муниципального образования г. Кушва свидетельство «О государственной регистрации предприятия Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Рябинушка» от 29.04. 1998 № 373).

Правоустанавливающие документы детского сада.

- ✓ Устав. Действующий устав детского сада (*новая редакция*) зарегистрирован Инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга от 04.05.2017 года. Изменения и дополнения к Уставу зарегистрирован Инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга от 26.09.2018 года.
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности – утвержденная приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.04.2014 г. №545 ли, серия 66Л01 № 0003004, регистрационный номер 16305 от 04.06.2012г.; с приложением утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08.02.2016г. №184 ли, серия 66Л01 № 0011413. . Лицензия бессрочная.

✓ Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1026601301374 за государственным регистрационным номером 6186658758137.

✓ Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1026601301374. ИНН/КПП 6620007575 /668101001

✓ **Контакты:**

Адрес: Свердловская область, г.Кушва, улица Красноармейская дом 17.

Телефон: 8 34 44 6 25 51

Электронный адрес: dou9_kushva@mail.ru.

Условия обучения в МАДОУ №9.

✓ Основной структурной единицей МАДОУ №9 является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 10 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста,
- 8 групп для детей дошкольного возраста;
 - 4 группы компенсирующей направленности : с 4 до 6 лет – 2 группы, с 5 до 8 лет – 2 группы;
 - 4 группы общеразвивающей направленности : с 3 до 4 лет 2 группы, с 4 до 5 лет 1 группа, с 5 до 6 лет 1 группа,

✓ Режим работы ДОУ: с 7.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

✓ Материально-техническая база.

Имеется 3 логопедических кабинета, помещения для оказания платных образовательных услуг (изостудия, кабинет для легоконструирования, кабинет для игры в шахматы), музыкальный зал, спортивный зал, тренажёрный зал, бассейн (в стадии реконструкции), медицинский блок(процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры, приёмная, туалет), кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет завхоза и делопроизводителя, кабинет специалиста по охране труда, кабинет дефектолога, пищеблок(раздаточная, горячий цех, холодный цех, кладовая для хранения овощей, кладовая для хранения продуктов), прачечная (гладильная, постирочная), 10 групповых ячеек(группа спальная, приёмная, буфетная, умывальная, туалет)

Помещение МАДОУ №9 находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, Собустроенных прогулочных веранд, новое игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

В МАДОУ №9 организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий. Для детей раннего возраста логопедическая помощь оказывается в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 31 человек (1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 2 педагога – психолога, 1 педагог – дефектолог, 4 тьютора).

Медицинский работник – 1 человек (не в штате МАДОУ).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 17чел (55%)	Высшая – 5 чел.(16%)	До 5 лет – 7 чел. (23 %)

Среднее специальное – 13 чел (42%)	Первая – 17чел.(55%)	5 – 10 лет – 3чел. (10 %)
Обучаются в ВУЗах – 1чел (3%)	Без категории – 8чел.(26%)	Свыше 15 лет – 21 чел. (67%)
	Соответствие занимаемой должности – 1 человек(3%)	

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности МАДОУ №9 направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой МАДОУ №9 ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития МАДОУ №9 до 2023 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может заменить в полной мере его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, что бы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально – технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия МАДОУ №9 заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб МАДОУ №9 в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МАДОУ №9;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ МАДОУ №9 в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику МАДОУ №9 новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в МАДОУ №9;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в МАДОУ №9 поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Для физического развития детей в МАДОУ №9 функционирует:

- Спортивный зал;
- тренажерный зал
- физкультурные уголки в каждой возрастной группе с традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием;
- спортивная площадка.

В целях приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, развития интереса к физической культуре и спорту в МАДОУ № 9 ежегодно проходят Малые Олимпийские игры для обучающихся МАДОУ №9. Соревнования проходят на стадионе спорткомплекса «Горняк» Судьями Малых олимпийских игр являются тренера детской спортивной школы по легкой и тяжелой атлетике.

МАДОУ № 9 сложилась система формирования здоровья и здорового образа жизни обучающихся. Система работы по физическому развитию способствует формированию у детей знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Задача сохранения и укрепления здоровья остается одним из главных приоритетов деятельности МАДОУ. Работа по программе «Здоровье», способствует углублению и результативности этого направления .

Сейчас одна из основных задач в детском саду – это профилактика коронавируса

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа МАДОУ №9 и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ №9 и взаимодействия с социумом.

В детский сад часто приводят детей с симптомами ОРВИ, в том числе с температурой. Это может привести к распространению заболевания и дальнейшему закрытию детского сада на карантин.

В МАДОУ №9 с 2019 года приостановлена работа бассейна из - за аварийного состояния кровли и наружной стены. Недостаточный объем финансирования не допускает возможности реконструкции бассейна.

Перспективы развития.

1.Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.

2.Повышение степени ответственности всех субъектов образовательного процесса за сохранение и укрепление здоровья обучающихся, действуя под девизом: «Здоровые дети – здоровая Россия» (четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм, регламентирование специально организованных видов деятельности в режиме дня.)

3. Сформированность привычку к здоровому образу жизни у всех субъектов образования.

4. Разнообразие форм работы с родителями, привлекая их, как Субъектов образовательного процесса, ответственных за воспитание и образование своих детей к совместным формам деятельности с детским психологом.

Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2021-2022 гг.)</i>	<i>Второй этап (2022-2024 гг.)</i>	<i>Третий этап (2024– 2026 гг.)</i>
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в МАДОУ №9.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ №9.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в МАДОУ №9 работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Внедрение в детском саду усиленного утреннего фильтра.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ №9.</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику МАДОУ №9. программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ №9 и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников МАДОУ №9.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ №9.</p> <p>2. Транслирование опыта работы МАДОУ №9. в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников МАДОУ №9, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень МАДОУ №9 и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2021-2022 гг.)</i>	<i>Второй этап (2022-2024 гг.)</i>	<i>Третий этап (2024– 2026 гг.)</i>
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в МАДОУ №9.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности МАДОУ №9 для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора МАДОУ №9.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога МАДОУ №9., как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности МАДОУ №9 по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте МАДОУ №9, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников МАДОУ №9.</p>

	5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	
--	--	--

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь МАДОУ №9 со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых МАДОУ №9, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта МАДОУ №9. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в МАДОУ №9, выявлено, что информацию о МАДОУ №9 они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта МАДОУ №9.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность МАДОУ №9 в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Для организации дистанционного обучения в МАДОУ необходимо современное оборудование. Однако в детском саду недостаточно финансирования на данные цели.

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа МАДОУ №9 среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников МАДОУ №9 в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2021-2022 гг.)</i>	<i>Второй этап (2022-2024 гг.)</i>	<i>Третий этап (2024– 2026 гг.)</i>
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ №9 и повышение престижа МАДОУ №9 среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы МАДОУ №9 за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированные работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа МАДОУ №9 среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности МАДОУ №9 среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание</p>

<p>рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МАОУ Школа № 1, детской библиотекой и др. организациями.</p> <p>4. Сделан запрос учредителю о выделении дополнительного финансирования. Подготовлено финансово-экономическое обоснование и перечень необходимого оборудования.</p>	<p>МАДОУ №9 среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>положительного имиджа МАДОУ №9, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников МАДОУ №9 в области дошкольного образования.</p>
---	---	---

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

Вызов среды. Проблема.

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность МАДОУ №9. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов МАДОУ №9.

Перспективы развития.

Необходимо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов МАДОУ №9 в составе: заведующего, старшего воспитателя и специалиста по охране труда. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов МАДОУ №9 и подготовить проекты их изменений. Срок – до марта 2021 года.

Мероприятия по цифровизации МАДОУ №9

Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации

образовательной среды и всей работы МАДОУ №9 важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы МАДОУ №9 для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим МАДОУ №9 планирует принять участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2021 года.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся и состояния их здоровья.
	Рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи МАДОУ №9	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.
	Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.
	Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	МАДОУ №9 налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575900

Владелец Мухамедьярова Татьяна Анатольевна

Действителен с 13.05.2022 по 13.05.2023