

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Управление образования Кушвинского городского округа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

624300 Свердловская область город Кушва

Тел. 6-25-51

ул. Красноармейская,17



Утверждено

приказом от 16.07.2024 г. № 59/1

Г.А. Мухамедьярова

заведующий МАДОУ № 9

Учебный план МАДОУ № 9 на 2024-2025 учебный год.

В структуре учебного плана ДОУ выделяется обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план МАДОУ № 9

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

№ п/п	Образовательные области	Виды деятельности	Виды образовательной деятельности	Количество в неделю				
				Ран. возр	2 мл.	Ср.	Ст.	Под
Обязательная часть								
1.	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Развитие социальных представлений о мире людей (воспитатель, психолог). Решение ситуативных задач	-	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)
2.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Развитие сенсорной культуры	2 (з)	-	-	-	-
			Развитие математических представлений	-	1(з)	1(з)	1(з)	1(з)
			Письмо	-	-	-	-	1 (з)
			Реализация проектов Экспериментирование и наблюдение	в/з (Сд)	в/з (Сд)	1(з)	1(з)	1(з)
3.	Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	2(з)	1(з)	1(з)	1(з)	1(з)
			Чтение художественной литературы.	в/з (Сд)	1(з)	1(з)	1(з)	1(з)
4.	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование Изобразительная Музыкальная	Рисование	1(з)	2(з)	2(з)	2(з)	2(з)
			Аппликация/ ручной труд	-	в/з (Сд)	в/з (Сд)	1(з)	1(з)
			Лепка	1(з)	1(з)	1(з)	1(з)	1(з)
			Музыка	2 (з)	2(з)	2(з)	2(з)	2(з)
5.	Физическое развитие	Двигательная	Развитие движений	-	-	-	--	--
			Физкультура	2(з)	3(з)	3(з)	3(з)	3(з)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	О Б Ж Обучение правилам пожарной безопасности (программа «Друзья пожарных»)	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)
			Обучение правилам безопасности дорожного движения (программа «Зеленый огонек»)	-	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)

			Труд	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)
			Игра	в/з (сд)	в/з (сд)	в/з (сд)	в/з (сд)	в/з (сд)
			Беседа, загадка, разговор Конкурсы, викторины, досуги	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)
2.	Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская	Развитие нравственных чувств и патриотических качеств (программа «Родничок»)	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)	1(з)	в/з (Сд)
			Программа метеонаблюдений «Юные синоптики»	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)
	Конструирование	конструирование	-	в/з (Сд)	в/з (Сд)	1(з)	1(з)	
Итого занятий по основной образовательной программе				10	11	12	15	15
Фактическое количество занятий в группе				10	11	12	15	15

Сокращения: занятие- (з), Совместная деятельность – (Сд), самостоятельная деятельность детей – (сд), вне занятий - (в/з).

Учебный план МАДОУ № 9

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР в группах компенсирующей и комбинированной направленности *с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции нарушений речи.*

№ п/п	Образовательные области	Виды деятельности	Направления деятельности	Кол-во в неделю		
				Ср.к.в.	Ст.к.в.	Подг. к.в.
Обязательная часть						
1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая Трудовая Общение	Развитие социальных представлений о мире людей	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)
			Развитие социальных представлений о мире людей (воспитатель, психолог). Решение ситуативных задач	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)
2.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Развитие математических представлений	1 (з)	1 (з)	1 (з)
			Письмо	-	-	1 (з)
			Реализация проектов Экспериментирование и наблюдение	1 (з)	1 (з)	1 (з)
			Развитие патриотических качеств	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)
3.	Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи. Восприятие художественной литературы	2 (з)	2 (з)	2 (з)
			Логопедическое	4(з)	4 (з)	4 (з)
4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная Конструктивная	Рисование	1 (з)	2 (з)	1 (з)
			Аппликация/Лепка	1 (з)	1 (з)	1 (з)
			ручной труд	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)
			Музыкальное развитие	2(з)	2(з)	2(з)
5.	Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3(з)	3(з)	3(з)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1.	Социально-	Игровая	Обучение правилам пожарной	в/з	в/з	в/з

	коммуникативное развитие	Трудовая Общение Конструктивная	безопасности (программа «Друзья пожарных»)	(Сд)	(Сд)	(Сд)
			Обучение правилам безопасности дорожного движения (программа «Зеленый огонек»)	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)
			Труд	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)
			Игра	в/з (сд)	в/з (сд)	в/з (сд)
			Беседа, загадка, разговор Конкурсы, викторины, досуги	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)
2.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Конструктивная	конструктивно-модельная деятельность	1 (з)	1 (з)	1 (з)
			Развитие нравственных чувств и патриотических качеств (программа «Родничок»)	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)
			Программа метеонаблюдений «Юные синоптики»	в/з (Сд)	в/з (Сд)	в/з (Сд)
Итого занятий по основной образовательной программе				16	17	17
Фактическое количество занятий в группе				16	17	17

Сокращения: занятие- (з), Совместная деятельность – (Сд), самостоятельная деятельность детей – (сд), вне занятий - (в/з).

При построении образовательного процесса в МАДОУ №9 установлена учебная нагрузка исходя из следующих ориентиров:

В соответствии с пунктом 3.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в структуре образовательного процесса отдается предпочтение таким формам организации обучения, как: подгрупповые, индивидуальные и игры – занятия.

В соответствии с п. 11.9 и 11.10 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" максимально допустимое количество форм образовательной деятельности (занятий), в первой половине дня в младшей и средней группах не превышают двух (трех), а в старшей и подготовительной группах – трех, включая логопедические занятия.

Их продолжительность в средней группе - **не более 15-20 минут**, в старшей - **не более 25 минут**, а в подготовительной - **25-30 минут**;

В середине занятий проводятся физкультминутки.

Перерывы между занятиями составляют **не менее 10 минут**.

Занятия детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня проводятся после дневного сна, но не чаще двух - трёх раз в неделю.

Длительность занятий **не более 30 минут** и, если они носят статический характер, в середине занятия проводится физкультминутка. Проводить такие занятия рекомендуется в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

Занятия в студиях, кружках проводятся во второй половине дня **раз в неделю**.

При организации режима пребывания детей в детском саду занятия не используются в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня происходит сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускается ситуация напряжённости, «поторапливая» детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких - либо занятий.

Нами определены направления воспитания для ДОО определены в Федеральной рабочей программе воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

В дошкольном детстве отдается предпочтение следующим видам деятельности: общение, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, конструктивная, трудовая, изобразительная, музыкальная, восприятия художественной литературы и фольклора.

В соответствии с ФОП используется следующая система форм организации видов деятельности дошкольников.

1. Простые формы построены на минимальном количестве методов и средств и посвящены, как правило, одной теме (беседа, рассказ, эксперимент, опыт, наблюдение, упражнение, дидактическая (или любая другая) игра и др.)
2. Составные формы состоят из простых форм, представленных в разнообразных сочетаниях: игровые ситуации, игры-путешествия, творческие мастерские, детские лаборатории, творческие гостиные, творческие лаборатории, целевые прогулки, экскурсии, образовательный челлендж, интерактивные праздники.
3. Комплексные формы создаются как целенаправленная подборка (комплекс) простых и составных форм (детско-родительские и иные проекты, тематические дни, тематические недели, тематические циклы)

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а так же разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени отводится **50%** занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные **50%** составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение отдается двигательным формам деятельности детей. Занятия по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи и пр.), проводятся только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

Время, необходимое для реализации Программы, составляет **от 65% до 80%** времени пребывания детей в группах детского сада в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой Программа реализуется.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, **а части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%** общего объема Программы.

В образовательном процессе используется преимущество интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности, а так же сократить количество занятий в целом и их общую продолжительность.

Нами проанализирован ряд методик дошкольного образования для написания Адаптированной программы дошкольного образования. В ДОУ определено содержание и характер современного педагогического процесса, направленного на развитие базиса личной культуры у ребенка дошкольного возраста в детском саду и построения образовательного процесса таким образом, чтобы реализовать важнейший принцип гуманистической педагогики – диалога взрослого и ребенка, детей между собой, педагогов друг с другом, педагогов с родителями.

Основанием для создания в детском саду условий для развития индивидуальности являются:

- концепция дошкольного образования под редакцией В.А.Петровского, декларирующая личностно-ориентированную модель воспитания как главное направление государственной политики в системе дошкольного образования;
- теория А.В.Запорожца о самоценности дошкольного периода развития, согласно которой основной путь развития ребёнка - это амплификация развития, т.е. его обогащение, наполнение наиболее значимыми для дошкольника формами и способами деятельности.

В соответствии с этим подходом в программе выделены следующие возрастные этапы: дошкольное детство- младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет); старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет). Такая возрастная периодизация позволяет видеть, как наиболее общие тенденции, так и индивидуальную перспективу развития каждого ребенка. Периодизация не предусматривает обязательного объединения детей в разновозрастные группы.

Целью деятельности коллектива в воспитательно-образовательном процессе является: воспитание здорового, интеллектуально развитого, общительного ребенка, способного к быстрой адаптации в новой социальной среде, подготовленного к обучению в школе, воспитанного на принципе природосообразности и лучших нравственных и художественно-эстетических традиций.

Задачи, которые ставит перед собой коллектив дошкольного образовательного учреждения, направлены на создание в детском саду комплекса условий для охраны жизни и физического и психического здоровья детей.

Укрепляя здоровье детей, и совершенствуя их психофизическое развитие, в ДОУ проводятся занятия по ФИЗО – 3 раза в неделю.

В дошкольных группах к разделу развитие речи добавлены подразделы: ознакомление с художественной литературой, в подготовительной группе 1 занятие в неделю по письму.

Особое внимание в ДОУ уделяется художественно-эстетическому и познавательному развитию дошкольников.

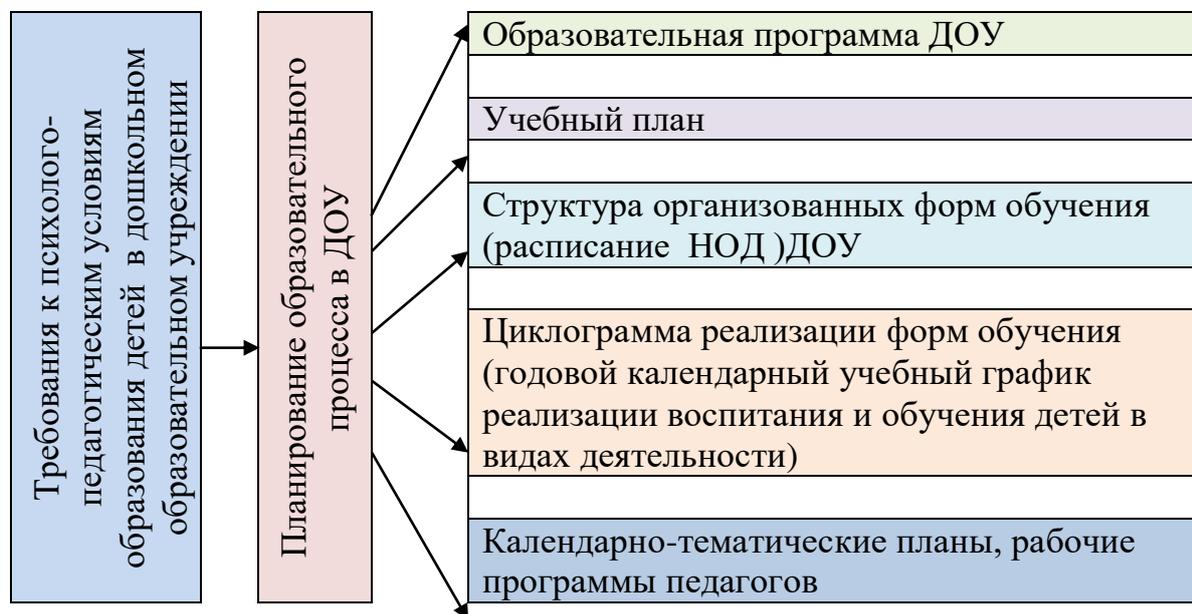
1. Музыкальные занятия проводятся во всех группах по 2 раза в неделю. Функционируют музыкальные кружки «Ложки деревенские» и «Тополек» (шумовой оркестр), регулярно проводятся детские праздники.
2. Занятия по изобразительности проводятся в средней, старших и подготовительных группах 2 раза в неделю.
3. Педагоги групп проводят занятия по аппликации и ручному труду 1 раз в неделю в средней группе, 2 раза в неделю в старших и подготовительных группах.
4. Лепка проводится в группах компенсирующей направленности – на коррекционных занятиях.

Экологическое воспитание в ДОУ осуществляется воспитателями на занятиях по познавательному развитию в группах среднего и старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю.

С учетом психологических особенностей старшего дошкольного возраста, когда происходит переход от наглядно-действенного в наглядно-образному мышлению, в ДОУ отводится большая роль развитию познавательной сферы ребенка. Эта задача обозначается на каждом занятии в образовательном процессе, также через занятия в кружке «Страна оригами» (гр.№9), «Пальчики оближешь» (гр. №10), «Секреты бабушкиного сундука» (гр.№4) «Мультишки» (гр.№1и 9) «Мир шашек» (гр.№10).

Все вышеперечисленные образовательные услуги, оказываемые нашим ДОО, соответствуют ФГОС, способствуют гармоничному развитию личности ребенка, с учетом психофизических особенностей воспитанников, опираются на конвенцию о защите прав ребенка.

Документация, регламентирующая образовательный процесс в МАДОУ № 9.



Вывод: Таким образом, учебная нагрузка в образовательном процессе МАДОУ №9 соответствует нормативным и программно-методическим требованиям ФГОС, что находит свое подтверждение в локальных актах учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021656

Владелец Мухамедьярова Татьяна Анатольевна

Действителен с 26.05.2024 по 26.05.2025