



Неправильные действия взрослого:

- повышение голоса, изменение тона на угрожающий;
- демонстрация власти ("Учитель здесь пока еще я", "Будет так, как я скажу");
- крик, негодование;
- агрессивные позы и жесты: сжатые челюсти, перекрещенные или сцепленные руки, разговор "сквозь зубы";
- сарказм, насмешки, высмеивание и передразнивание;
- негативная оценка личности ребенка, его близких или друзей;
- использование физической силы;
- втягивание в конфликт посторонних людей;
- непреклонное настаивание на своей правоте;
- нотации, проповеди, "чтение морали",
- наказания или угрозы наказания;
- обобщения типа: "Вы все одинаковые", "Ты, как всегда...", "Ты никогда не...";
- сравнение ребенка с другими детьми не в его пользу;
- команды, жесткие требования, давление;
- оправдания, подкуп, награды.

Для преодоления детской агрессии в своем педагогическом арсенале родители должны иметь: внимание, сочувствие, сопереживание, терпение, требовательность, честность, открытость, обязательность, доброту, ласку, заботу, доверие, сердечность, понимание, чувство юмора, ответственность, такт, дружелюбие, надежду.





Агрессивное поведение ребенка



Подготовила:

Тьютор

Фролкина О.В.

Внутренний мир агрессивного ребенка

• Агрессия ребенка – это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта.

Он не умеет адекватно реагировать на происходящие вокруг события.

- Агрессивный ребёнок часто ощущает себя отверженным, никому не нужным.
- Он хочет быть любимым и нужным, поэтому ищет способы привлечения внимания к себе взрослых и сверстников. Но как сделать это правильно он не знает, поэтому использует такой способ, как агрессивное поведение.
- Агрессивные дети часто подозрительны и настороженны, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других.
- Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность, они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство.
- Им, наоборот, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их. Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих, а те в свою очередь, боятся их.





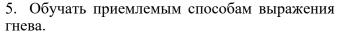


Агрессивность ребенка проявляется, если:

- Ребенка бьют;
- Над ребенком издеваются;
- Над ребенком зло шутят;
- Ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
- Родители заведомо лгут;
- Родители пьют и устраивают дебоши;
- Родители воспитывают ребенка двойной моралью;
- Родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребенка;
- Родители не умеют любить одинаково своих детей;
- Родители ребенку не доверяют;
- Родители настраивают своих детей друг против друга;
- Родители не общаются со своим ребенком;
- Вход в дом закрыт для друзей ребенка;
- Родители проявляют по отношению к своему ребенку мелочную опеку и заботу;
- Родители живут своей жизнью, и в этой жизни нет места их ребенку;
- Ребенок чувствует, что его не любят.

Правила работы с агрессивными детьми

- 1. Быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка
- 2. Демонстрировать модель неагрессивного поведения.
- 3. Быть последовательным в наказаниях ребенка, наказывать за конкретные поступки.
- 4. Наказания не должны унижать ребенка.



- 6. Давать ребенку возможность проявлять гнев непосредственно после события его провоцирующего.
- 7. Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
- 8. Развивать способность к сочувствию.
- 9. Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.
- 10. Учить брать на себя ответственность.
- 11. Использование «Я высказываний»

Формула «Я - высказывания»:

Описание ситуации + Я - чувство + Пожелание

- 1. Объективно описать события, ситуацию без экспрессии, вызывающей напряжение («Когда я вижу, что...»).
- 2. Описать свою эмоциональную реакцию, точно назвать свое чувство в этой ситуации («Я чувствую...», «Я огорчаюсь...», «Я не знаю, как реагировать...»).
- 3. Объяснить причины этого чувства и высказать свои пожелания («Потому что я не люблю...», «Мне бы хотелось...»).
- 4. Представить как можно больше альтернативных вариантов («Возможно, тебе стоит поступить так...», «В следующий раз сделай...»)

