

Бывает, что одна система явно лидирует, а бывают и смешанные типы. В любом случае старайтесь, чтобы при выполнении домашних работ Ваш ребенок подключал разные системы восприятия, даже если это ему тяжело. Например, пусть сначала сам прочитает параграф, а потом сделает его конспект в виде схемы или рисунка, по которому перескажет его содержание Вам. Так его психика будет развиваться. Но при задаче понять или выучить сложный материал лучше опираться на ведущую систему восприятия информации.

Если Ваш ребенок учится в младших классах, для определения его системы восприятия за ним надо понаблюдать. Подростки уже сами могут проанализировать и оценить свои особенности, просто их внимание надо обратить на этот важный момент. Ведь знание своей системы восприятия информации весьма полезно в период подготовки к экзаменам.



*Подготовила:
Тьютор Фролкина О.В.*

**Развиваем память, усидчивость
и внимание ребёнка.**



Чтобы найти верный подход к ребёнку, самое время определить его психотип.

Ребенок-визуал: хорошо воспринимает информацию через зрение (фото, мультики, легко повторит то, что Вы ему показали). Таким детям все, что Вы хотите донести лучше показать наглядно – нарисовать красивую иллюстрацию, показать что – то на примере собственных действий. Очень важно контролировать себя в присутствии такого ребенка, так как необдуманные поступки будут скопированы до мельчайших деталей.

Ребенок-аудиал: с легкостью воспринимает информацию, полученную в слуховой форме. Ему не нужно ничего показывать, достаточно четко и внятно произнести вслух. Чтобы заинтересовать ребенка такого психотипа нужно часто разговаривать с ним, больше читать вслух, разучивать песни и стихи.



Ребенок-кинестетик: такому ребенку для того, чтобы понять суть вещей нужно их потрогать. Только через тактильные контакты с предметами он ощутит всю их суть. В этом случае Вам помогут поделки, пластилин, алфавит из пластмассы и т.д. Главное помнить, что при таком психотипе ребенка абсолютно не должны исключаться слуховые информационные потоки и зрительные.



После того, как психотип ребенка определен, начинаем акцентировать на него все игры и увлечения, но нельзя забывать о том, что развитие должно быть комбинированным. Привлекайте внимание теми вещами, которые соответствуют предпочтениям подростка, но для гармоничного развития используйте игры, направленные на все виды психотипа.

Если Ваш ребенок **аудиал**, то ему легче воспринимать устную речь, он легко ее повторяет. Сам ребенок с аудиальной системой восприятия разговорчив, легко отвлекается на посторонние звуки. Задумавшись, он разговаривает сам с собой, шевелит губами при чтении, проговаривая слова. Чтобы такой ребенок лучше усвоил и запомнил какой-либо материал, попросите его рассказать этот материал устно; сами объясняйте ему сложные вещи, чтобы он их слушал, а не читал.

Дети-кинестетики запоминают информацию через движение. Например, им легче запомнить слово, написав его правильно много раз, чем просто произнося в слух. Такие дети любят массаж, сами активно используют прикосновения в общении, много жестикулируют. Обычно для детей с кинестетической системой восприятия характерно раннее физическое развитие. При чтении им надо водить пальцем по тексту, не запрещайте это. Детям с кинестетической системой восприятия в школе довольно тяжело, потому что учителя к данной системе в большинстве случаев не обращаются. Но Вы, как родитель, можете помочь своему ребенку: решайте задачи через эксперименты, игры (в том числе ролевые), используйте демонстрационную технику, с которой ребенок может активно оперировать. Такой ребенок лучше обучается, делая.

Если Ваш ребенок **визуал**, то скорее всего, он организован, наблюдателен, как правило, спокоен. Такие дети с трудом понимают словесные инструкции (переспрашивают), но при этом являются хорошими рассказчиками. Ребенок с визуальной системой восприятия хорошо помнит то, что видел; имеет живую, образную фантазию. такому ребенку легче всего понимать схемы, рисунки, он легко усваивает материал через фильмы и чтение. Он должен видеть информацию глазами.