

Приключения Буратино и Золотой Ключик

Цель: закрепить навыки контроля собственной речи, развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Образовательные задачи:

- Актуализировать словарь по пройденным лексическим темам: «Школьные принадлежности», «Геометрические фигуры», «Цифры», «Буквы»
- Развитие интеллектуальных способностей – мыслительных умений, наглядно-действенного, словесно-логического и творческого мышления.
- Закрепить положительное отношение детей к школе, позитивную мотивацию к обучению.
- Закрепить навык создания аппликаций, и вырезания.
- Проверка знаний по пройденной сказке.
- Закрепить навык адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
- Закрепить произношение изученных звуков, классификации букв и звуков, сливания слов из слогов, составление кроссвордов, закрепить знания отгадывания загадок.
- Закрепить навыки игры в дидактические игры.

Коррекционные – развивающие задачи:

- Совершенствовать навыки выразительности речи, чёткости дикции, правильности интонационного оформления фраз, правильной постановки пауз, неторопливого ритма речи.
- Развивать мышление, зрительное внимание, творческие способности.

Воспитательные задачи:

- Вызвать желание помочь сказочным героям преодолеть трудности.
- Способствовать развитию взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, навыков сотрудничества и взаимопомощи.

Наглядные пособия:

Предварительная работа:

Чтение сказки А. Н. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино»

Просмотр мультфильма «Приключения Буратино»

Рисование с детьми иллюстраций к сказке.

Организация и ход занятия.

Друзья! Давайте поприветствуем друг, друга и поздороваемся с нашими гостями!

Тьютор:

Разминка:

Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

Утром рано мы проснулись

И друг другу улыгнулись (Улыбаемся)

За губами дружно в ряд зубки белые стоят (Заборчик)

За зубами язычок

Мы согнём его в крючок (Ставим язык на альвеолы)

Превратим его в лошадку

По дороге скачем гладкой (Цокаем языком)

Щёки воздухом надули (Надуваем щеки)

Вот и всё и мы проснулись!

Хорошо! Теперь разомнём наши пальчики!

Этот пальчик – самый большой,

Самый весёлый, самый смешной.

Этот пальчик указательный,

Он солидный и внимательный.

Этот пальчик средний – ни первый, ни последний.

Этот пальчик безымянный,
Он не любит каши манной.
Самый маленький мизинчик,
Любит бегать в магазинчик.

Ребята! Сегодня я отправляюсь в увлекательное, сказочное путешествие. Вы хотите со мной?.....Дети: Да!!!

Тьютор:

Но знаете, в этом путешествии нам предстоит пройти много препятствий с заданиями. Вы готовы?.....Дети: Да!

Тьютор:

Сначала нам нужно выяснить в какое именно сказочное путешествие мы отправимся. А для этого, вам нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно!

**У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой,
Ищет Ключик Золотой!
Кто же это??**

Дети:

«Буратино»

Тьютор:

Молодцы ребята. Теперь возьмите кубики на столе, и соберите имя нашего героя. Собрали! Теперь сосчитайте количество слогов, а затем звуков в этом слове. Ответьте, пожалуйста, чем отличаются звуки от букв? Ответили (если что помочь с ответом). Сказать, что слово должно быть из звуков, а не слогов!

Дети:

Выкладывают слово.

Тьютор:

Умницы! Вы прекрасно справились, проходите на стульчики. Сказка начинается!

Тьютор:

У меня есть для вас письмо, а от кого оно вы узнаете, отгадав загадку!?

**Эту девочку мы знаем,
От всех кукол отличаем,
С голубыми волосами,
И красивыми глазами.
Она вежлива была,
В домике лесном жила,
И учила Буратино,
А зовут её?.....(Мальвина)**

Тьютор:

Правильно ребята! Посмотрим, что она пишет.

«Здравствуйте ребята! Произошло большое несчастье. Лиса Алиса и кот Базилио, украли у Буратино Золотой Ключик. А ведь без него не открыть волшебную дверь в коморке Папы Карло и тогда мы никогда не узнаем, что же находится в этой коморке, за дверью. Чтобы вернуть Ключик Буратино, нам необходимо пройти испытания и выполнить все задания. Как вы помните, Буратино совершенно не любит учиться, поэтому без вас ему не справиться! Задания, которые мне передали Алиса и Базилио, вы найдёте в конверте с моим письмом! Желаю удачи вам ребята!

Мальвина!!!»

Тьютор:

Поможем Буратино выполнить все задания и найти Золотой Ключик?

Дети:.....Да!

Тьютор:

Тьютор:

Молодцы ребята! А теперь заглянем в конверт, Буратино уже заждался вашей помощи!

Тьютор достаёт из конверта первое задание.

Задание №1. «Загадочный замок»

Ребята, посмотрите-ка, какие непростые ворота стоят.

Замки на них висят, а на замках цифры написаны.

Дальше дороги нет, мы сможем двинуться дальше, только выполнив задание.

Снимите с ворот по замку, назовите число, которое там изображено и разложите его на два меньших (если что с помощью счётных палочек).

Справитесь, откроются ворота, и мы двинемся дальше, на поиски золотого ключика!

Дети выполняют задание на столах, на раздаточных карточках, если что с помощью счётных палочек или без них.

Взаимопроверка выполняемого задания сильными детьми, самопроверка и проверка тьютором слабых детей.

Тьютор:

Дети посмотрите, а за воротами какие-то волшебные предметы лежат. Давайте посмотрим, что это такое и назовём их. А чтобы нам их запомнить, мы выясним, на какие геометрические фигуры они похожи.

Зеркало-овал

Парус-треугольник

Платочек-квадрат

Тарелка-круг

Книга-прямоугольник

Тьютор: Ребята, а посмотрите ещё раз за ворота, что у нас тут ещё осталось?? Это же кусочек волшебной карты!! (Прикрепить к дверце ворот)

Вам достался кусочек какой-то карты!!! Но нам предстоит найти все недостающие части и выяснить, что в ней зашифровано!

Задание №2. Заглядываем в конверт за вторым заданием! «Волшебный мешочек»

Нас ждёт новое задание. Давайте заглянем в волшебный мешочек, что же за задание нам приготовили?!

Звуки «К», «С». Проговорим картинки на эти звуки, которые нарисованы на картинках.

Вам нужно собрать в корзинки предметы на эти звуки.

Книга, тетрадь, карандаш, ручка, линейка, ножницы, пенал, степлер, скотч, стёрка, фломастеры, краски, кисти. Разложить по корзинкам со звуками.

Второй кусочек карты спрятан в мешочке!!!

Умницы ребята! За это вы получаете второй кусочек карты!!!

Тьютор:

Ребята вы очень хорошо потрудились. Нам нужно немного отдохнуть, чтобы двигаться дальше.

Физкультминутка:

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Руки в стороны развёл,

Ключик видно не нашёл, чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать,

Раз, два – выше голова,

Три, четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть,

Семь, восемь – всю лень в стороны отбросим!

Супер!!!

Задание №3 . Достаяю из конверта третье задание. Собери портфель»

Тьютор:

Ребята выполнить следующее задание нам поможет предмет, а какой именно вы узнаете, отгадав загадку.

**В школу дом несу в руке,
Дверцы дома на замке,
Тут жильцы бумажные, все ужасно важные.**

Что это?

Дети:..... «Портфель»

Тьютор:

Правильно, давайте в него заглянем? Дети достают дидактическую игру «Собери портфель». Собирают портфель в школу!!!

В портфеле спрятан 3 кусочек карты!!!!

Получают третий кусочек карты!!!

Задание №4. « Делаем закладку в виде карандаша»

Тьютор:

Ребята вы уже собрали себе портфель, чтобы идти в школу. В нём будет много учебников, а как вы будете запоминать страничку, на которой остановились?

Правильно, нужно класть на эту страничку закладку. Я предлагаю вам сейчас сделать закладку своими руками.

Раздаю уже подготовленный материал для наклеивания на картон и вырезаем.

Спрашиваю, в виде чего закладка и каким цветом.

В книге спрятан 4 кусочек карты.

Тьютор:

Молодцы! И вы получаете четвёртый кусочек карты!!!

Задание №5. Достаяю «Кроссворд» - игра задача.

Тьютор: Я загадываю вопрос, ваш ответ мы записываем.

					к	а	р	л	о			
				а	л	и	с	а				
				ч	ю	д	е	с				
				ч	е	р	е	п	а	х	а	
м	а	л	ь	в	и	н	а					
					к	о	т					

6. Какое животное был Базилио?.....(Кот)
5. Как звали девочку с голубыми волосами?.....(Мальвина)
3. На каком поле закопал Буратино свои золотые монеты?.....(Чудес)
2. Как звали хитрую лису?.....(Алиса)
4. Кто отдал ключик Буратино?.....(Черепаша)
1. Как звали отца, Буратино?.....(Папа Карло)

Тьютор:

Давайте посмотрим, что у нас получилось. Прочитаем ключевое слово, выделенное красным цветом. Правильно ребята – это слово КЛЮЧИК! Быть может это тот самый ключик, который украли у Буратино? Сейчас мы это выясним.

Тьютор:

Получают пятый и заключительный кусочек карты!!!

Тьютор:

Заданий в конверте от Мальвины больше нет. Но здесь спрятан ещё один заключительный кусочек карты. И у нас осталось ещё одно очень важное задание! Какое же, ребята? Верно! Собрать Карту!

Дети собрали карту, наклеивая её на прозрачную плёнку. С одной стороны ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК, а с другой ШКОЛА!

Вот мы и помогли Буратино заполучить свой ключик обратно, но для чего же, он нам был нужен? Переворачиваем карту. Спрашиваю у детей, что изображено с обратной стороны? Вот для чего нам нужно было спасти золотой ключик, чтобы 1 Сентября открыть двери в школу навстречу новым знаниям.

Давайте скажем спасибо нашим гостям и прощаемся.

Рефлексия:

Ребята вы большие умницы! Я вами горжусь!

Вам понравилось наше сказочное путешествие?..... «Да»

Что вам именно понравилось?.....

Что вам больше всего запомнилось?.....

Какие сложности у вас возникали?.....

Какие чувства и эмоции у вас возникали?.....

А я для вас приготовила подарочки, за ваши старания и помощь нашему сказочному герою Буратино.

Как будущим первоклассникам дарю вам красивые ручки, блокноты и сладкие призы. Это всё вам пригодится для успешной учёбы в школе.

Конфеты «Буратино» или «Золотой Ключик».