

День Нептуна

Актуальность (проблема).

Экологическая проблема – одна из важнейших в современном мире. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека.

Поэтому важно формировать основы экологической культуры с самого раннего возраста, когда дети познают мир, эмоционально откликаются на беды, происходящие в природе и вокруг них. Подводный мир моря труднодоступен для повседневного обозрения. Но в тоже время, человек является потребителем, чем созидателем в отношении обитателей морских глубин. Это позволит акцентировать внимание детей на бережном отношении к дарам моря и разумном их использовании.

Цель: сформировать понятие здорового образа жизни, организовать активный отдых детей в летнее время на свежем воздухе с водными развлечениями, создать радостное настроение.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к живой и неживой природе;
- закрепить правила безопасности на воде;
- развивать двигательную активность детей, память, мышление, внимание, артистические способности;
- развивать умение работы в команде, выносливости и силы во время выполнения эстафет;
- воспитывать смелость, доброжелательность, настойчивость в достижении результата, уважение и доброту друг другу;
- продолжать знакомить детей с новыми персонажами, сказочными и мифическими героями;

Тип проекта: познавательный, развлекательный, игровой (ролевой).

Вид проекта: краткосрочный.

Срок реализации проекта: две недели.

Участники: дети групп №1,4,6,7,9,10; воспитатели, тьюторы, младшие воспитатели, музыкальный руководитель.

Герои: Ведущая (Ципина Н.О.), Русалочка (Фролкина О.В.), Бог Нептун (Тюленёва Л.В.), музыкальный руководитель (Пересади́на Н.В.) Пираты (воспитатели групп и контролёры на этапах).

Этапы: бшт.

Реквизит и декорации: трезубец, вода, вёдра, тазики, кружки, вода, бассейн с водой и рыбками, сачки, ёмкости пустые, воздушные шары, наполненные водой (морские камушки), столы, пластиковые бутылки, спасательная экипировка (круги, очки, ласты). Костюмы: Русалочка, Бог Нептун, Пираты.

Этапы подготовки:

Подготовительный.

1. Определение актуальности и проблемы.
2. Постановка цели и задач.
3. Разработка сценария.
4. Изготовление костюмов героев и подготовка атрибутов.

Основной.

1. Беседы о празднике «День Нептуна», кто такой Бог Нептун, знакомство с мифологией, занятие на тему «Морские обитатели».
2. Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».
3. Просмотр мультфильма «Русалочка».
4. Изготовление аппликации в виде морских обитателей.
5. Подвижные игры: море волнуется раз; водяной и т.д.

Заключительный.

1. Праздник для детей всех групп. Реализация проекта.

Ход праздника:

Звучит праздничная приветственная музыка (Пираты Карибского моря). Сбор групп на построение около входа в детский сад.

Ведущая: Приветствую, вас ребята! Дети здороваются. Как вы думаете, почему мы здесь все собрались?

Дети: Наверно будет какой - то праздник?

Ведущая: Все верно! Как нам известно, сейчас идёт время года, лето. Лето очень жаркая и весёлая пора, все любят гулять на улице, играть, загорать и очень, очень любим купаться. И сегодняшний праздник, будет посвящён водным развлечениям. Вы готовы? Дети: ДААА!

Выходит плачущая Русалочка.

Ведущая: Ребята, посмотрите, кто же это, да ещё и плачет??! Русалочка, дорогая, почему ты плачешь?

Русалочка: Ребята случилась беда, на море был страшный шторм, и меня выбросило на берег, я долго шла и пришла к вам. Но, вы, же знаете, что мне нельзя долго без воды, я высохну и погибну. Снова плачет.

Ведущая: Не плачь, Русалочка, мы с ребятами тебе поможем. Правда, дети?
Дети: Конечно!

Русалочка: Спасибо вам, ребята! Но боюсь это невозможно... Снова плачет.

Ведущая: Но почему?

Русалочка: Как, вы, знаете, в нашем подводном царстве есть Повелитель. Он Повелитель всех морей и океанов, Бог Нептун. Без него нам не преодолеть все препятствия по поиску воды для моей транспортировки в море.

Ведущая: А давайте мы позовём его все дружно, он нас точно услышит, нас же так много! Как думаешь, Русалочка? Попробуем?

Русалочка: Я согласна, ведь у нас нет другого выхода. Для этого нам нужно сказать громко определённые слова:

« Море, море, всколыхнись,
Царь морей скорей явись» (2 раза).

Звучит музыка «Кронос», выходит Царь морей «Нептун».

Нептун:

«Гордый я морей властитель,

Рыб, дельфинов повелитель,
Мой дворец на дне морском, пол усыпан янтарём»
Ну, здравствуйте, коли не шутите! Зачем я вам понадобился, зачем вызвали меня, из моего подводного царства?

Ведущая: Ребята - это и вправду Нептун к нам пожаловал. Вот это дааа! Не сердись Нептушунка, помощь нам твоя нужна.

Русалочка: Повелитель наш, Нептунушка, батюшка морей и океянов наш. Страшный шторм случился, и меня выбросило на сушу из морюшка родного. Погибну я без вашей помощи.

Нептун: Не печалься доченька, как же я могу не помочь жителю нашего подводного царства. Но одному мне не справиться. Нам нужна ваша помощь, ребята.

Ведущая: Но как - же мы можем вам помочь?

Нептун: А вы ребяташки должны добыть как можно больше воды, чтобы мы могли транспортировать Русалочку и выпустить в море. Нужно пройти все препятствия.

Русалочка: Спасибо батюшка, Нептун, вам большое. У меня появилась надежда отправиться к своей семье.

Ведущая: Ну что ребята, вы готовы к прохождению препятствий? Дети: ДАА!

Раздаются маршрутные листы все группам. Играет музыка (Пираты Карибского моря). Нептун и Русалочка ходят, наблюдают за процессом, поддерживают ребят. После прохождения всех заданий, всеми группами, Нептун и Русалочка ждет всех на построение в центре. Благодарят ребят за спасение Русалочки. Поздравляют их с праздником воды, вручают сладкие призы. В самом конце включается весёлая музыка «Я, самая» или какая-нибудь другая, все начинают брызгаться водой из водяных пистолетов и пульверизаторов. Прощание с ребятами.

1 Этап: «Не разлей вода».

Группа делится на две команды.

Стоит две ёмкости с водой, напротив два пустых ведра. Кружкой нужно перетаскать воду из таза в ведро.

2 Этап: «Рыбалка сачком».

Группа делится на две команды.

Стоит бассейн с водой и рыбками, две пустые ёмкости под рыбу. Вылавливают рыбок сачком, кто больше выловит.

3 Этап: «*Водяные шарики*».

Группа делится на две команды.

Стоят две пустые емкости, ёмкости с шариками. Нужно перекидать все шарики, кто быстрее.

4 Этап: «*Передай воду*».

Группа делится на две команды.

По сигналу игроки набирают воду в ладони и несут её в ведро, после участник встаёт в конец своей команды.

5 Этап: «*Водопровод*».

Группа делится на две команды.

Каждой команде выдаётся по 3 пластиковые бутылки с отрезанным доньшком, из них быстро строят водопровод, вставляя одну в другую горлышком вниз. Потом нужно перелить воду из одного ведра в другое через этот водопровод.

6 Этап: «*Спасательный круг*».

Группа делится на две команды.

На двух столика лежит спасательная экипировка, нужно одеться обежать вокруг конуса и вернуться к столу, снять экипировку и помочь следующему игроку.