

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Кушвинского городского округа
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

Конспект НОД
для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ
«Приключения в Фиолетовом лесу».



*Автор-составитель:
Фролкина Ольга Вадимовна
Тьютор 1КК МАДОУ №9*

2023 г.

Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Приключения в Фиолетовом лесу».

Цель: использование развивающих игр и пособий В.В. Воскобовича, формирование познавательного интереса старших дошкольников с ОВЗ посредством использования технологии «Фиолетовый лес».

Задачи для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ:

Образовательные:

- формировать представления о сенсорных эталонах: цвет (фиолетовый, желтый, зелёный, синий, красный, оранжевый), форма (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник);
- развивать знания об окружающем мире (временах года (осень, зима, весна, лето); животных, птицах и растениях)
- развивать элементарные математические навыки, закрепить знание детей о числовом ряде счёте до пяти, соседей числа;
- закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал), умение соотносить с изображениями предметов;
- закрепить имеющийся словарный запас; деревья (дуб, ель, ёлка, берёза, осина), жители леса (ящерица, змейка, мышонок, улитка, бабочка, лягушка, жук, ёжик, стрекоза, гномики, птицы);
- развивать связную речь, благодаря формированию полных ответов на заданные вопросы.

Коррекционно-развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать целостное восприятие, зрительное внимание, пространственное мышление, память, логическое мышление, творческое воображение.

Воспитательные

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать ответы своих товарищей и не перебивать.
- продолжать формировать умение отвечать полным предложением.

Демонстрационный материал:

Игровые пособия: «Фиолетовый лес», «Игровизоры», «Мини ларчик. Конструктор Букв», «Разноцветные кружочки», картинки с буквами «Ф» и «Л» (фиол.цвета), игрушка «Гномик», ширма, фиолетовая накидка, камешки «Марблз».

Раздаточный материал: набор цифр от 1 до 5, числовые карточки, маркеры, «Игровизоры», картинки с изображениями геометрических фигур, ножницы, трафарет листиков для дерева, фетр, клей, липучка, картинки с предметами, камушки «Марблз», «Конструктор букв В.В.Воскобовича».

Предварительная работа: чтение художественной литературы «Лесная сказка», «Водоёмы и его обитатели», просмотр мультфильмов «Учим деревья», «Букашки. Насекомые», «Учим цифры».

Организация и ход занятия.

Тьютор:

Друзья! Давайте поприветствуем друг, друга и поздороваемся с нашими гостями!

Разминка:

Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

В лес пойдём с тобой гулять («Лошадка»)

Грибы будем собирать («Грибок»)

Вот широкая тропинка

Рядом с ней растёт малинка («Лопаточка»)

В речке квакают лягушки

Улыбнулись нам подружки («Улыбка»)

На кочках в ряд они сидят

И за комариком следят («Качели»)

Зайка скачет по тропинке («Кролик»)

Мишка кушает малинку («Сытый хомячок»)

А в своём дупле без спешки белка щёлкает орешки («Орешек»)

В речке плещутся рыбёшки, ожидая вкусной крошки («Рыбка»)

Оглянуться не успели, минуты быстро пролетели, в лесу весело гулять, но пора и меру знать.

Хорошо! Теперь разомнём наши пальчики!

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы идём грибы искать

Этот пальчик в лес пошёл

Этот пальчик гриб нашёл

Этот пальчик чистить стал

Этот пальчик жарить стал

А этот пальчик всё съел

От того и растолстел!

Тьютор:

Ребята! Сегодня я отправляюсь на прогулку, но непростую, а очень интересную, волшебную и хочу пригласить вас с собой. Но во время этой прогулки нам предстоит пройти несколько волшебных заданий. Как вам такая идея? **Ответ детей.**

Тьютор:

Сначала нам нужно выяснить, что же за прогулка нам предстоит. А для этого, вам нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно!

Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны до небес!

Называют его.....(Лес)

Дети:

«Лес»

Тьютор:

Правильно лес, молодцы ребята. Но мы с вами отправимся в необычный лес, а волшебный «**Фиолетовый Лес**». Ребята, скажите, пожалуйста, первую букву слова **Фиолетовый** и первую букву слова **Лес**.

Дети:

Ф и Л.

Тьютор:

Молодцы! Теперь, чтобы нам войти в волшебный лес нам нужно выполнить задание.

Дети проходят за столы и садятся.

Все задания находятся на разных столах.

Задание №1. «Построй буквы».

Составить буквы «Ф» «и» Л» из конструктора букв В.В. Воскобовича.

Тьютор:

Умницы ребята! Вы справились с первым заданием.

Открываю «Фиолетовый лес», который закрыт фиолетовой тканью (дерево на макете стоит без листьев!). Посмотрите, в какой красивый волшебный лес мы попали.

Давайте рассмотрим внимательно, что тут есть. Дети перечисляют: деревья (дуб, ель, ёлка, берёза, осина), жители леса (ящерица, змейка, мышонок, улитка, бабочка, лягушка, жук, ёжик, стрекоза, гномики, птицы), называют цвета, которые есть в нашем лесу (синий, жёлтый, оранжевый, зелёный, фиолетовый).

Тьютор:

Ребята, а какое время года сейчас в лесу? **Дети:** осень! Давайте назовём остальные времена года, которые мы знаем. **Дети:** лето, зима, весна!

Ребята, давайте сосчитаем, сколько всего у нас времён года. **Дети + тьютор вместе:** «Один, два, три четыре». Молодцы! А теперь назовите соседей числа 4. Например: Варя называет предыдущее: **3**. Арсений называет последующее: **5**. Правильно!

Тьютор:

И теперь нам предстоит выполнить следующее задание, которые подготовили нам жители Фиолетового леса!

Задание №2. «Разложи число на два меньших».

Раздаю ламинированные числовые карточки и фломастеры фиолетового цвета.

Например: Варя раскладывает число **3**, Арсений число **5**.

Тьютор:

Умницы ребята!

Ребята мы очень хорошо потрудились. Нам нужно немного отдохнуть, чтобы двигаться дальше в нашем волшебном лесу.

Физкультминутка:

Дети в лесу гуляли

За природой наблюдали

Вверх на солнце посмотрели

На пенёчке посидели

Всюду бабочки летали

Птички крыльями махали

Дружно мы похлопаем

Ножками потопаем

-Мы природу любим дети?

-Дааа! Мы с ней верные друзья!

Тьютор:

Посмотрите, сколько обитателей в нашем лесу живёт? (бегло называют) Но, чем же питаются все эти лесные жители, как вы думаете? **Дети:** растения, корни, шишки, ягоды, грибы.

Задание №3. «Выложи предметы из камешков «Марблз».

Раздаю картинки с изображениями гриба и земляники. Дети выкладывают предметы из камешков соответствующим цветом.

Тьютор:

Умницы, ребята! Лесные жители подкрепились вкусными ягодами и грибами, мы можем дальше отправляться на лесную прогулку.

Ребята, обратите внимание, на деревья в нашем лесу, на какие геометрические фигуры похожи? Дети берут карточки на столах и показывают подходящую геометрическую фигуру. Треугольник, круг, овал и прямоугольник. Молодцы, правильно! Так как некоторые деревья в нашем лесу похожи на прямоугольник, лесные жители приготовили задание. Проходите за стол, чтобы выполнить его.

Задание №4. «Графический диктант геометрической фигуры».

Раздаю «Игровизоры Воскобовича» и маркеры. Дети под диктовку чертят геометрическую фигуру «Прямоугольник».

Тьютор:

Покажите, что у нас получилось. **Дети:** прямоугольник. Молодцы, идём дальше.

Тьютор:

Ребята, вам не кажется, что не все деревья одинаковые в нашем лесу, что не так, посмотрите внимательно? **Дети:** На одном дереве нет листочков.

Все верно! А как же это, летом и нет листочков, наверно что-то случилось?! Тут какие - то следы...? Прислушиваюсь к ёжику. Ёжик сказал, что их сорвали гномы, чтобы сделать из них тёплый ковёр в своей лесной хижине. Как мы можем помочь лесным жителям, чтобы деревце вновь стало красивым с разноцветными листиками? (ответы детей: укрыть дерево, вырезать новые листья..)

Задание №5. «Вырежи разноцветные листья из фетра».

Раздаю ножницы, трафарет листьев из картона, клей, липучку, фломастер и цветной фетр. Дети изготавливают листики для дерева.

Тьютор:

Молодцы ребята, вы настоящие лесные человечки, нарядили деревце обратно.

Мы выполнили все задания, и наша прогулка по волшебному лесу подошла к концу.

Давайте скажем спасибо нашим лесным друзьям и попрощаемся.

Рефлексия:

Ребята вы большие умницы! Я вами горжусь!

1. Скажите, пожалуйста, где мы были с вами сегодня? *Ответ детей.*
2. А как называется этот лес? *Ответ детей.*
3. Что вам понравилось в путешествии по лесу? *Ответ детей.*
4. Что или кто вам больше всего запомнился? *Ответ детей.*
5. Какие сложности у вас возникали? *Ответ детей.*
6. Что вы чувствовали во время нашей прогулки? *Ответ детей.*

Ой, ребята, Фиолетовый лес приготовил сюрприз для нас. За ширмой сидит гномик с мешочком.

Посмотрите, это гномик и у него какой-то фиолетовый мешочек в руках, заглянем в него? **Дети:** давайте! Внутри сладкие грибочки. Это гномики приготовили вам сладкие подарочки, за старания и помощь всем лесным жителям и волшебному Фиолетовому Лесу.