

Эссе по фильму «Звёздочки на земле».

Мне очень близка страна Индия, её культура, буддизм, сама я занимаюсь хатха йогой уже много лет, слушаю мантры, прочитала биографический роман «Шантарам», посмотрела несколько альтернативных фильмов, познакомилась с их бытностью, древним языком санскрит, маратхи, название которого произошло в честь самого населения маратхи из штата Махараштра, хинди; насколько разные люди населяют эту страну, начиная от классовой принадлежности, разных вероисповеданий и заканчивая своей многонациональностью. Посмотрев фильм «Звёздочки на земле» и сказав, что он произвёл на меня неизгладимое впечатление, ничего не сказать. На протяжении фильма я переживала бурю эмоций, которые сменяли друг друга, начиная от недоумения, сменявшийся на гнев и раздражение, были и слёзы отчаяния и жалости, и желание помочь мальчику, и конечно слёзы радости и счастья.

О чём повествует нам этот фильм, что хотели сказать авторы? А ответ лежит на поверхности! Люди в современном мире бегут по своей жизни, гонятся за статусом, наградами, признанием, регалиями, постоянно что-то требуя от себя, родных, близких и уж тем более от своих детей. Навешивая на них свои нереализованные амбиции. В данном случае, ни родители, ни педагоги обычной школы, ни школы-интерната не увидели, почему мальчику так тяжело даётся образование, хотя ответ крылся в его тетрадях, стоило внимательнее туда посмотреть, и увидеть корень проблемы. Но вот встаёт вопрос, почему педагоги двух школ этого не сделали, или это нежелание, проще же работать с детьми, которые сразу всё понимают, отвечают на уроках, выполняют работы и домашние задания, или же все-таки вопрос к их компетентности в данных вопросах. И только педагог, который сам в детстве был с такой же особенностью в развитии, разглядел у мальчика дислексию, причём очень одарённого мальчика. И приложив усилия чуть больше обычного, все встало на свои места. Ещё мне понравилась подача информации об индивидуальной особенности мальчика его родителям в особенности его отцу, который не хотел принимать реальность, которому совершенно неважно было эмоциональное состояние сына, главное чтобы он соответствовал общепринятым социальным критериям. Порой более жёсткая подача намного лучше и эффективнее, ещё и с доходчивыми примерами. Что в конечном итоге дало отличный результат.

Из своих наблюдений я прихожу к стопроцентному умозаключению, что бы помогать особенным детям нам просто необходимо инклюзивное

образование с индивидуальным персонализированным подходом. Только таким образованием мы сможем помочь детям с особенностями развития плавно влиться в общий образовательный процесс, раскрыть свои сильные стороны, подтянуть слабые; а в будущем благополучно выйти в более взрослую жизнь сформировавшейся личностью.

<https://ok.ru/video/593475930754>

