

Принято педагогическим советом
МАДОУ №9
Протокол №3 от
«02» декабря 2021г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №9
Мухамедьярова Р.А.
Приказ № 4/3.
«13» января 2022 г.



Программа действия по повышению качества образования в МАДОУ №9

Цель Программы – создание условий и инновационных механизмов развития системы дошкольного образования в МАДОУ №9, обеспечивающих высокое качество и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании их детей. Задачи и ключевые показатели эффективности реализации Программы

Задачи	Ключевые показатели эффективности
Реализация ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none">- Позитивные показатели личностных достижений детей на этапе завершения дошкольного образования- Активное участие воспитанников в интеллектуальных, творческих конкурсах, других мероприятиях фестивального и конкурсного характера- Максимальное выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде- Наличие в МАДОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей эффективность и качество образовательной деятельности- Внедрение современных образовательных технологий, направленных на повышение мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлеченности в образовательный процесс.- Наличие условий для проживания детьми педагогических и социально значимых событий, предусматривающих интеграцию разнообразных видов детской деятельности и способствующих эффективному продвижению детей в развитии, реализации и самореализации потенциальных возможностей и способностей- Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, владеющих технологией реализации условий для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста, самостоятельности, инициативности и обеспечения индивидуализации образования- Наличие и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям
Укрепление имиджа МАДОУ как учреждения, функционирующего в режиме развития и обеспечивающего качество дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none">- Нахождение МАДОУ в числе передовых учреждений по рейтингу оценки качества дошкольного образования (по результатам анкетирования, результатам системы внутренней и экспертной оценки качества образования, участия педагогов и учреждения в конкурсных и методических мероприятиях разного уровня и т.д.)- Повышение доли родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ, удовлетворенных качеством дошкольного образования в МАДОУ
Сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих МАДОУ	<ul style="list-style-type: none">- Повышение качества реализации здоровьесберегающих технологий в деятельности МАДОУ
Развитие инженерной, научно-исследовательской и	<ul style="list-style-type: none">- Наличие профориентационной среды в МАДОУ- Наличие продуктов детской деятельности в рамках реализации процесса повышения уровня осведомленности и освоения

дошкольного образования через реализацию проектов ранней профориентации и социализации детей в условиях МАДОУ	- Наличие методических продуктов по ранней профориентации и социализации дошкольников
Создание условий для профессионального развития педагогов	- 100% выполнение плана – графика повышения квалификации педагогов; - Увеличение количественного и качественного показателей результатов участия педагогов в инновационной и научно-практической деятельности в рамках муниципальной базовой площадки, функционирующей в МАДОУ; - Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
Повышение эффективности работы МАДОУ на основе совершенствования системы управления	- Сформированность системы финансового менеджмента и планирования деятельности МАДОУ - Наличие стандартизованности и системности в локальной документации МАДОУ - Сформированность внутренней системы оценки качества дошкольного образования и оптимизация технологии ее использования в МАДОУ

В соответствии с поставленными задачами Программа включает в себя 4 направления:

Управление Программой

Руководство Программой и контроль за ее реализацией осуществляет Педагогический Совет МАДОУ. Управление Программой осуществляет заведующий МАДОУ.

Сообщения о результатах выполнения Программы ежегодно публикуются на сайте МАДОУ в форме публичного доклада (самоанализа). Основной целью информационного сопровождения Программы является информирование педагогической общественности и родителей, дети которых посещают МАДОУ, презентация опыта работы педагогического коллектива, установление обратной связи с коллегами и родителями. Результаты выполнения Программы рассматриваются на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива. Финансирование Программы осуществляется в рамках утверждаемого в установленном порядке бюджета доходов и расходов в рамках выполнения муниципального задания.

Для реализации Программы создается творческая группа из числа воспитателей и специалистов, которой делегированы полномочия по разработке методического сервиса и инструментария для достижения поставленной цели и задач.

План реализации Программы

Показатели	Планируемые действия	Сроки	Ответственные
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	Предусмотреть возможность организации непрерывного мониторинга на основе не только количественных, статистических показателей, но и качественных индикаторов, отражающих индивидуальные особенности воспитанников, их потребности, желания, инициативы. Аналитические данные мониторинга, как значимого индикатора ВСОКО, использовать в рамках совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы с привлечением родительской общественности и заинтересованных сторон (социальных партнеров, субъектов системы сетевого взаимодействия).		Заведующий
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	При разработки стратегии Программы развития ДОО предусмотреть финансовое обеспечение расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих работников ДОО и других		Заведующий

	сотрудников ДОО, участие коллектива ДОО в грантовых программах, позволяющих реализовать поставленные задачи развития качества ДО.		
Учебно-методическое обеспечение ДОО	Расширять и обогащать возможности образовательной среды через систему пополнения УМО необходимыми печатными и электронными изданиями, онлайн – доступа к материалам, доступными всем участникам образовательных отношений в соответствие с разработанными критериями качества и договорами информационно-методического сопровождения. Создать условия для участия педагогов ДОО в разработке учебно-методического обеспечения с целью сохранения и распространения педагогического опыта.		Заведующий
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	Разработать индивидуальный план профессионального развития педагога ДОО, содержание, структура, порядок разработки и сроки реализации которого раскрываются в Положении об индивидуальном плане профессионального развития педагогов».		Старший воспитатель
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Учитывать инициативу самих педагогов в системе профессионального развития Предоставления педагогам широкого круга материалов профессионального развития, обучение с отрывом от производства, а также с привлечением преподавателей или организаций дополнительного профессионального обучения.		Старший воспитатель
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	Формировать культуру совершенствования педагогической работы и закрепить в Программе развития ДОО с учетом принципов, традиций социокультурного окружения. Интересы, потребности, ожидания и возможности педагогов в рамках совершенствования профессиональной деятельности поддерживать рамках постоянной реализации практических форм взаимодействия.		Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМ И ВОЗМОЖНОСТЯМ И ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	Организовать использование следующих позиций: Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации.		Заведующий
Доступность услуг для инвалидов	Рекомендации: на основании паспорта доступности ДОО отразить систему работы с детьми – инвалидами в «Положении о доступности услуг для инвалидов», предусматривающую полноценное получение образовательных услуг данными категориями воспитанников, с назначением ответственных, необходимыми условиями адаптивирования пространства ДОО и его оснащения.		Заведующий
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	Продолжать оздоровительную и профилактическую работу по ежегодному плану программы «Здоровье» под руководством медицинского работника высшей категории. Большое внимание уделяется вопросам безопасности, предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.		Заведующий

Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	Обеспечить в помещениях ДОО противоскользящих покрытий, наклеек, накладок на ступени на скользкие поверхности.		Заведующий
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Установить информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб, правил поведения в экстренных ситуациях на прилегающей территории ДОО. Обеспечить возможность использования сотрудниками аптечки, телефонной связи на территории ДОО.		Заведующий
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	Организовывать участие представителей родительской общности, заинтересованных сторон (специалистов экстренных служб, социальных партнеров, специалистов сетевого взаимодействия) в разработке системы безопасности ДОО.		Заведующий
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Разнообразить наглядный материал в помещениях ДОО и на прилегающей территории, определяющих порядок действий при ЧС и НС.		Заведующий
Организация медицинского сопровождения	Разработать совместно с медицинской организацией Положение об оказании медицинской помощи в ДОО (показатели качества медицинского обслуживания, описание системы учета мнения родителей и воспитанников, возможность привлечения узкопрофильных специалистов).		Заведующий
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	Продолжать проведение в ДОО работы по управлению качеством ДОО в направлении образовательной деятельности, организации методической работы, кадровых решений. Документирование образовательной деятельности в реестре ЛНА.		Заведующий
Документирование образовательной деятельности ДОО	Разработать с участием родителей Положение о качестве образования в ДОО по совершенствованию образовательной деятельности, услуг по присмотру и уходу: контроль безопасности, медицинского сопровождения, санитарно-гигиенических требований, развития профессиональных компетенций сотрудников.		Заведующий
Управление организационными процессами ДОО	На основе Положения о планировании деятельности в ДОО с учетом необходимых ресурсов совершенствования качества образования: трудовых, материально-технических, финансовых, образовательных разработать Программу долгосрочного развития: система целей развития и показателей качества, мониторинга, контроля, анализа эффективности деятельности на основе показателей качества.		Заведующий
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Обеспечить участие родительской общности в обсуждении планирования деятельности в ДОО, результатах и оценке эффективности, в том числе через систему сбора и обработки информации с помощью ИТ-решений.		Заведующий
Управление персоналом ДОО	Предусмотреть системную организацию деятельности по управлению качеством (Положение по управлению качеством), с учетом ключевых критериев ВСОКО, удовлетворенности потребителей для разработки и реализации Программы развития ДОО, программ		Заведующий

	профессионального совершенствования сотрудников, индивидуальных программ профессионального развития педагогов. Предусмотреть непрерывное совершенствование профессиональных навыков командного взаимодействия. На основе самооценки и внешней оценки, анализе удовлетворенности потребностей и ожиданий сотрудников стимулировать стремление к профессиональному и карьерному росту.		
Программа развития ДОО	Доработать и утвердить с участием всех заинтересованных лиц Программу развития ДОО в соответствии с разделами, описывающими цели, способы, планы развития по значимым направлениям, меры по совершенствованию деятельности ДОО.		Заведующий
Уровень 1. Оценка групп			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	Воспитателям предусмотреть возможность организации непрерывного мониторинга на основе не только количественных, статистических показателей, но и качественных индикаторов, отражающих индивидуальные особенности воспитанников, их потребности, желания, инициативы. В систему изучения развития воспитанников, их индивидуальных потребностей, возможностей, интересов и инициатив включить родителей. Создавать условия для обсуждения с родителями и воспитанниками результатов изучения развития, на основании непрерывного наблюдения, используемого инструментария. При реализации и корректировке АОП ДО совершенствовать процедуры получения, учета, анализа потребностей, способностей, интересов воспитанника и его родителей.	2023 г.	Старший воспитатель
Ориентиры образовательной деятельности	Воспитателям предусмотреть возможность организации непрерывного мониторинга на основе не только количественных, статистических показателей, но и качественных индикаторов, отражающих индивидуальные особенности воспитанников, их потребности, желания, инициативы.	2022 г.	Старший воспитатель
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	В систему изучения развития воспитанников, их индивидуальных потребностей, возможностей, интересов и инициатив включить родителей. Создавать условия для обсуждения с родителями и воспитанниками результатов изучения развития, на основании непрерывного наблюдения, используемого инструментария. При реализации и корректировке АОП ДО совершенствовать процедуры получения, учета, анализа потребностей, способностей, интересов воспитанника и его родителей.	2023 г.	Старший воспитатель
Основная образовательная программа ДОО	Структуру ООП ДО, рабочей программы воспитателя, АОП ДО привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО, ПАООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений. Отразить особенности и уникальность актуального социокультурного окружения: в значимых для разработки и реализации Программы характеристиках, развивающем оценивании качества образовательной деятельности, описании вариативных способов, методов средств реализации Программы, способах поддержки детской инициативы, содержании коррекционно-развивающей работы, ресурсных показателей	2023 г.	Старший воспитатель

	обеспечения реализации Программы. Систематически совершенствовать образовательные программы с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников и родителей ДОО. Образовательные ориентиры программ учитывать при разработке показателей качества образовательной деятельности.		
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬН ОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Совершенствовать содержание образовательной деятельности в рамках основных направлений развития и образования детей на основе показателей и индикаторов качества МКДО. Адаптировать и использовать необходимые дидактические средства, приемы, технологии для совершенствования эмоционального развития, познавательных интересов, любознательности, различных проявлений активности (творческой, социальной, коммуникативной и т.д.) в процессе формирования представлений об окружающем мире (социальных, предметных, экологических, эстетических ит.д), ; обогащении словарного запаса; понимания устной и освоения речи; активного приобщения к ЗОЖ, оптимальной организации двигательной активности. Разместить в групповом помещении наглядные правила общения, безопасного поведения в разных ситуациях на уровне глаз ребенка. Разнообразить материалы для ЭР, знакомства с родной культурой. При организации ЭР учитывать индивидуальные особенности воспитанников, обеспечивать эмоциональное общение с каждым ребенком. Пересмотреть организованную РППС с точки зрения стимулирования познавательной активности воспитанников. Строить совместную деятельность взрослых и детей на основе предоставления выбора в ситуациях предполагающих проявление творческой активности и воображения. Обеспечить доступность для детей разнообразного игрового, дидактического, наглядного материала, размещенного в пространстве группы (исключить закрытые шкафы, навесные полки, недоступные для ребенка). Совершенствовать подходы образовательной деятельности в направлении системного разностороннего развития воспитанников об окружающем социально мире. Обеспечить систему хранения инвентаря, материалов, доступа детей к различному оборудованию. Места хранения маркированы и подписаны.	2022- 2024 г.	Старший воспитатель
ОБРАЗОВАТЕЛЬН ЫЙ ПРОЦЕСС			
Поддержка инициативы детей	Разработать модель поддержки инициативны детей при реализации различных видов и форм деятельности, описать конкретные способы и формы поддержки детской инициативы. Создать условия для свободного выбора детьми деятельности, материалов, принятия решений, выражения чувств и мыслей (утренний и вечерний круг, панель выбора и т.д)	2023 г.	Старший воспитатель
Особенности реализации воспитательного процесса	Опираясь на ФОП, в части формируемой участниками образовательных отношений, отразить особенности воспитательного процесса, цели и задачи воспитания, виды, формы и содержание воспитательной работы, определить основные направления самоанализа в соответствии с современной социокультурной	2023 г.	Старший воспитатель

	<p>ситуацией, в которой растут и развиваются воспитанники. Значимые характеристики программы воспитания представить в модели воспитательной работы. При наполнении содержания по каждому направлению воспитания учесть актуальные культурные практики младенческого, раннего и дошкольного возраста. Скорректировать календарный план воспитательной работы на основе базовых ценностей с учетом событий, национальных праздников, юбилейных дат, значимых для мира, страны, региона и города. Учесть традиционные праздники и мероприятия дошкольной образовательной организации. Использовать для проектирования воспитательной работы УМК ОП ДО «СамоЦвет» (рекомендована РУМО СО как региональная авторская программа).</p>		
Проектно-тематическая деятельность	<p>Предусмотреть системную поддержку проектно-тематической деятельности в организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Разработать планирование образовательной деятельности с включением педагогических проектов с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p>	2022-2024 г.	Старший воспитатель
Использование информационных технологий	<p>Систематически использовать ИТ в различных формах образовательной деятельности с учетом разработанных совместно с воспитанниками правилами использования средств информационного и цифрового обеспечения. Расширить спектр информационных технологий, которыми воспитанники могут пользоваться самостоятельно.</p>	2022-2026 г.	Старший воспитатель
Индивидуализация образовательного процесса	<p>Обеспечить использование индивидуальных образовательных траекторий развития детей с учетом дифференциации содержания образования на основе результатов педагогической диагностики. Совместно с воспитателями разработать Положение об индивидуализации образовательной деятельности.</p>	2023 г.	Старший воспитатель
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	<p>Включить педагогов в разработку индивидуальных программ профессионального развития на основе критериев качества профессионального развития в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.</p>	2023-2024 г.	Старший воспитатель
Профессиональная квалификация педагогов	<p>Совместно с педагогами разработать систему мониторинга оценивания качества профессиональной деятельности, направленного на определение рисков в педагогической работе, а также сильных сторон, с опорой на которые возможно устранение дефицитов.</p>	2023-2024 г.	Старший воспитатель
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	<p>Педагогам группы отражать интересы детей в оформлении пространства, привлекать воспитанников для участия в процессе оформления. В оснащении пространства группы использовать разнообразные полифункциональные предметы и материалы.</p>	2022-2023 г.	Старший воспитатель
Учебно-методическое обеспечение	<p>Создавать условия для доступности педагогам, родителям и воспитанникам широкого круга учебно-методических материалов (в том числе, разработанных в ДОО) для эффективной реализации ОД, библиотечных и информационных ресурсов, дополнительной литературы, справочников, словарей, энциклопедий, литературы просветительской направленности, художественной</p>	2023-2024 г.	Старший воспитатель

	литературы, периодических печатных и онлайн изданий, подписок.		
Профессиональное развитие педагогов	Привлекать для педагогической работы в группе профильных специалистов, специализирующихся на определенных сферах образовательной деятельности. Рассмотреть возможности социального партнерства сетевого взаимодействия.	2022-2026 г.	Старший воспитатель
Система оплаты труда педагогов группы	Обеспечить педагогам стимулирующие выплаты на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности, связанных с показателями качества ОД в группе.		Заведующий
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	Педагогам группы создавать на прогулочных участках трансформируемой, содержательно-насыщенной, вариативной РППС с учетом включения воспитанников в различные виды детской деятельности на основе их пожеланий, предпочтений, интересов и инициатив.	2022-2025 г.	Старший воспитатель
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	Выстроить индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут с привлечением специалистов на основе особенностей ребенка с ОВЗ, его потенциальных возможностей и способностей на основе постоянного сотрудничества с семьей, информационном взаимодействии в вопросах динамики развития ребенка. Обеспечить контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ППК ДОО по сопровождению и адаптации ребенка ОВЗ в группе воспитанников. Адаптировать РППС группы и внегруппового пространства, прогулочного участка для реализации различных форм деятельности и организации коррекционной работы.	2022 г.	Старший воспитатель
Участие родителей в образовательной деятельности	Совершенствовать взаимодействие с родителями с включением разнообразных форм, интерактивных практик, позволяющих родителям активно участвовать в жизни группы.	2023 г.	Воспитатели
Удовлетворенность родителей	Использовать удобные для родителей информационные платформы для получения и изучения их потребностей, ожиданий, удовлетворенности организацией ОД в группе в рамках выделенных областей качества.	2023 г.	Воспитатели
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Разработать в группе модель сопровождения развития ребенка в семье: диагностическая, методическая, просветительская, консультативная помощь, в том числе с привлечением необходимых специалистов.	2023 г.	Воспитатели
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	Совместно с педагогами разработать Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников. Определить цели, задачи, способы, средства, формы, технологии, систему контроля организации деятельности в рамках данного направления.	2023 г.	Заведующий
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	Установить информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб, правил поведения в экстренных ситуациях на прогулочном участке. Обеспечить возможность использования сотрудниками аптечки, телефонной связи.	2022 г.	Заведующий
Организация процесса питания	При утверждении меню учитывать медицинские рекомендации, а также рекомендации родителей по специальному питанию, обеспечивать предоставление блюд выбора.	2022 г.	Заведующий

Отдых. Релаксация. Сон	Разработать регламент организации процесса отдыха, релаксации и сна в группе. Спроектировать отдельную игровую зону для детей, которые не спят или проснулись раньше. Обеспечить в РППС группы наличие уголка уединения.	2023 г.	Воспитатели
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	Педагогам группы организовывать непрерывное педагогическое наблюдение за интересами воспитанников, постоянно фиксировать результаты наблюдений и использовать их в процессе планирования образовательной деятельности. Учитывать пожелания и мнение родителей при планировании деятельности. В планировании отражать возможности выбора ребенком степени участия в организуемой деятельности и форму представления результатов.	2022- 2026 г.	Старший воспитатель
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	Предусмотреть возможность организации системного мониторинга на основе не только количественных, статистических показателей, но и качественных индикаторов, отражающих индивидуальные особенности воспитанников, их потребности, желания, интересы и инициативы, а также ожиданий семей для совершенствования планирования ОД.	2022- 2026 г.	Старший воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	Принять участие в разработке Положения о совершенствовании качества образования в ДОО и реализовывать его в группе с участием родителей и заинтересованных лиц.	2023 г.	Старший воспитатель

№	Планируемые действия	Сроки реализации (годы)	Ответственные исполнители
Инновационное развитие МАДОУ как индикатор определения качества образования			
1	Реализация инструментария проведения промежуточной оценки личностных достижений детей и оценки достижений на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	ежегодно	Старший воспитатель
2	Формирование и реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ на основе использования шкал ECERS-R	2022 г.	Заведующий
3	Разработка и внедрение методических (образовательных) ресурсов в сфере реализации Муниципальной базовой площадки	2021-2023 г.г.	Старший воспитатель
4	Внедрение современных инструментов комплексной оценки качества образовательной среды в МАДОУ	2022	Старший воспитатель
5	Разработка и реализация механизма исследования степени удовлетворенности родителей, детей и педагогов качеством образовательной деятельности МАДОУ	2022	Старший воспитатель
6	Создание и продвижение информационного навигатора на сайте МАДОУ:	ежегодно	Администратор сайта
7	Банк методических разработок педагогов из опыта работы, профессиональной презентации в формате портфолио	2023	Старший воспитатель
8	Своевременное обновление программы развития, образовательной программы, адаптированной образовательной программы, рабочих программ педагогов с учетом	2021,2023 г.г.	Старший воспитатель

	современных трендов в дошкольном образовании, образовательной политики РФ, региона, запросов родителей		
9	Разработка модели психолого-педагогического сопровождения процесса проведения оценочных процедур для детей с ОВЗ	2022 г.	Старший воспитатель
10	Формирование системы оценки качества образования в МАДОУ с учетом преемственности дошкольного и начального общего образования через создание единого оценочного пространства (карт развития)	2023 г.	Старший воспитатель
11	Формирование и внедрение системы поддержки и сопровождения детей с выявленными способностями в разных сферах развития, участвующих в творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях, спортивных мероприятиях и т.д.	2022,2024 г.г.	Старший воспитатель
12	Разработка и реализация проектов по мотивации детей к здоровому образу жизни, правильному питанию, сохранению и укреплению здоровья, формированию интереса к физкультуре и спорту в условиях МАДОУ	Ежегодно	Инструктор по физической культуре
Педагоги и родители: от сотрудничества к сотворчеству			
13	Разработка инновационных проектов по психолого-педагогическому просвещению родителей, вовлечению родителей в организацию и осуществление образовательного процесса в рамках уставной деятельности учреждения	2024 г.	Педагог-психолог
14	Развитие сотрудничества с родителями по вопросам участия в разработке и реализации совместных и индивидуальных исследовательских и творческих проектов	2022,2024 г.г.	Старший воспитатель
15	Формирование и внедрение механизмов «обратной» связи в рамках различных форматов взаимодействия (очных, заочных, дистанционных и т.д.) с учетом потребностей родителей	2024 г.	Воспитатели групп
Поддержка педагогического развития			
16	Включение педагогов в инновационную и научно-практическую деятельность в рамках функционирования на базе МАДОУ базовых площадок по актуальным проблемам дошкольного образования	2021-2023 г.г.	Старший воспитатель
17	Организация повышения квалификации и аттестации педагогов в соответствии с Положением, графиком, прогнозом	Ежегодно	Старший воспитатель
18	Формирование и внедрение системы стимулирования педагогических и руководящих работников по результатам рейтингования образовательных учреждений		Заведующий
19	Проведение традиционных педагогических, тематических конференций в рамках сетевого взаимодействия с педагогами муниципальных образовательных учреждений города на базе МАДОУ и за его пределами	Ежегодно	Старший воспитатель
Качество образования как объект управления в МАДОУ			
20	Формирование нормативно-правовой документации МАДОУ в соответствии с установленными требованиями, создание электронного банка нормативно-правовой документации	2021 г.	Заведующий
21	Участие МАДОУ в системе рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценивания качества образования	Ежегодно	Заведующий
22	Проведение финансово-экономического мониторинга выполнения плана ФХД в рамках муниципального задания		Заведующий
23	Участие МАДОУ в утвержденных Министерством образования и науки Свердловской области календарных мероприятиях, профессиональных конкурсах, конкурсах воспитанников и мероприятиях всероссийского, международного уровней	Ежегодно	Заведующий
24	Включение современных технологий управления персоналом как эффективное средство обеспечения устойчивого развития		Заведующий

	МАДОУ		
25	Усиление эффективности использования внешних и внутренних ресурсов в управлении МАДОУ (нормативно-правовых, организационно-управленческих, кадровых, программно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных и др.)		Заведующий
26	Обеспечение функционирования и продвижения официального сайта МАДОУ как эффективного ресурса в управлении		Заведующий

Инструментарий оценки реализации Программы действий по повышению качества образования в МАДОУ №9

Основу комплексного мониторинга реализации Программы составляют шкалы качества дошкольного образования, которые разработаны с учетом обозначенных в Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации областей и показателей качества дошкольного образования. Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале)

Область качества/группа показателей	Балл
Образовательные ориентиры	
Образовательная программа	
Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	
Познавательное развитие	
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	
Физическое развитие	
Образовательный процесс	
Образовательные условия	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	
Рабочая нагрузка и условия труда	
Материально-техническое обеспечение	
Информационное обеспечение	
Финансовые условия	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Взаимодействие с родителями	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	
Безопасность	
Управление и развитие	

Особое внимание обращается на показатели шкал МКДО, по которым были выставлены наиболее низкие баллы

Показатель качества	Балл
<i>Образовательные ориентиры</i>	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	
<i>Содержание образовательной деятельности</i>	
<i>Познавательное развитие</i>	
Развитие воображения и творческой активности	
Формирование математических представлений	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	

<i>Речевое развитие</i>	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	
Освоение письменной речи	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Знакомство с миром искусства	
Изобразительное творчество	
Художественное конструирование и моделирование	
Театрально-словесное творчество	
<i>Образовательный процесс</i>	
Поддержка инициативы детей	
Проектно-тематическая деятельность	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	
Строительство и конструирование	
Использование информационных технологий	
Индивидуализация образовательного процесса	
<i>Образовательные условия</i>	
<i>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i>	
Профессиональная квалификация педагогов	
Профессиональное развитие педагогов	
Совершенствование педагогической работы	
<i>Рабочая нагрузка и условия труда</i>	
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	
<i>Информационное обеспечение</i>	
Учебно-методическое обеспечение	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	
<i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	
Инклюзия в ГРУППЕ	
Работа с детьми-инвалидами	
Доступность услуг для инвалидов	
<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Состояние здоровья воспитанников	
Качество питания	
Организация процесса питания	
Организация медицинского сопровождения	
Хозяйственно-бытовое обслуживание	
<i>Управление и развитие</i>	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972433

Владелец Мухамедьярова Татьяна Анатольевна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024